

**Аналитическая справка
по результатам ВПР (весна 2024-2025 учебного года)
в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжением министерства образования Кировской области от 26.02.2025 № 257, Порядка проведения всероссийских проверочных работ, приказа КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» №38 у-т от 24.03.2025 были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

Дата/класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
14.04.2025					русский язык	
15.04.2025	математика					
16.04.2025		математика				математика
17.04.2025				русский язык		
18.09.2025					история, обществознание, английский язык	
21.04.2025			математика	математика		литература
22.04.2025	русский язык	история, литература, английский язык	история, обществознание	история, обществознание, литература		
24.04.2025					география, химия, физика	
25.09.2025	окружающий мир	русский язык	русский язык			русский язык
28.04.2025		география, биология	география, биология		математика	
29.04.2025				биология, физика, информатика		физика

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за учебный год в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 – 8, 10 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4А	Пентегова Г.В.	24 (24)	6	11	7	-	3,9	71%	100%
4Б	Есинская Г.П.	21 (21)	2	11	8	-	3,7	62%	100%
5А	Камаева Е.А.	24 (26)	8	8	6	-	3,8	67%	100%
5Б	Шишкина А.И.	24 (24)	5	9	7	3	3,7	58%	88%
5В	Гомоюнова Л.И.	23 (23)	8	5	9	1	3,9	56%	96%
6А	Кошкина Ю.А.	30 (30)	6	13	8	3	3,7	63%	90%
6Б	Гомоюнова Л.И.	29 (30)	6	12	9	2	3,6	62%	93%
7А	Шишкина А.И.	27 (27)	16	9	2	-	4,5	93%	100%
7Б	Гомоюнова Л.И.	17 (17)	1	6	7	3	3,3	41%	82%
7В	Камаева Е.А.	21 (21)	10	7	4	-	4,3	81%	100%
8А	Хабибуллина Р.Ф.	19 (20)	2	6	4	6	3	42%	68%
8Б	Шишкина А.И.	21 (22)	-	9	9	3	3,2	42%	86%
8В	Хабибуллина Р.Ф.	24 (24)	6	14	2	2	4	83%	92%
10	Хабибуллина Р.Ф.	25 (28)	10	14	-	1	4,3	96%	96%

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за учебный год, усвоен большинством обучающихся. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков осуществления грамматических разборов, умения находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- организовать индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по литературе

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7В	Камаева Е.А.	21 (21)	7	10	4	-	4	81%	100%
10	Хабибуллина Р.Ф.	27 (28)	14	8	3	2	4,3	81%	93%

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по литературе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за учебный год, усвоен большинством обучающихся.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4А	Пентегова Г.В.	24 (24)	13	10	1	-	4,5	96%	100%
4Б	Есинская Г.П.	21 (21)	5	12	4	-	4	81%	100%
5А	Дягилева Л.В.	24 (25)	16	8	-	-	4,7	100%	100%
5Б	Камалутдинова С.М.	24 (24)	5	12	4	3	3,8	71%	88%
5В	Дягилева Л.В.	23 (23)	3	17	3	-	4	87%	100%
6А	Половникова Г.В.	30 (30)	1	9	20	-	3,4	33%	100%
6Б	Доможирова Э.Р.	30 (30)	4	7	13	6	3,3	37%	80%
7А	Доможирова Э.Р.	25 (27)	1	9	15	-	3,4	40%	100%
7Б	Доможирова Э.Р.	17 (17)	-	1	12	4	2,8	6%	76%
7В	Камалутдинова С.М.	21 (21)	5	10	6	-	4	71%	100%
8А	Доможирова Э.Р.	20 (20)	-	5	10	5	3	25%	75%
8Б	Половникова Г.В.	22 (22)	-	8	13	1	3,3	36%	95%
8В	Камалутдинова С.М.	24 (24)	1	10	11	2	3,4	46%	92%
10(п)	Половникова Г.В.	17 (19)	4	10	3	-	4,1	82%	100%
10(б)	Дягилева Л.В.	9 (9)	1	7	1	-	4	89%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня при выполнении действий с десятичными дробями, на владение основными единицами измерения длины, времени, скорости, на умение решать текстовые задачи на проценты, на проверку умений решать несложные логические задачи, линейные уравнения.

Среди заданий повышенного уровня сложности выделяются задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач (решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат). Именно они вызвали затруднения у школьников.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4А	Пентегова Г.В.	24 (24)	12	12	-	-	4,5	100%	100%
4Б	Есинская Г.П.	21 (21)	6	15	-	-	4,3	100%	100%

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО) использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5А	Трухина И.А.	25 (25)	10	10	4	1	4,2	80%	96%
5В	Трухина И.А.	23 (23)	4	13	6	-	3,9	80%	100%
6А	Трухина И.А.	30 (30)	9	20	1	-	4,2	96%	100%
7А	Хабибрахманова Н.Ю.	27 (27)	2	18	7	0	3,8	83%	100%
8В	Трухина И.А.	24 (24)	13	9	2	-	3,6	91%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5Б	Кольничева Е.В.	24 (24)	1	12	11	-	3,6	54%	100%
5В	Суворова Н.В.	23 (23)	4	18	1	-	4	96%	100%
6А	Суворова Н.В.	30 (30)	18	12	-	-	4,6	100%	100%
7А	Суворова Н.В.	26 (27)	13	12	1	-	4,5	96%	100%

Выводы: все учащиеся с работой справились, однако необходимо обратить внимание на следующее:

- овладение понятийным аппаратом биологии. Формирование умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5А	Костюнина М.Ю.	23 (25)	4	15	4	-	3,3	82%	100%
6Б	Костюнина М.Ю.	30 (30)	1	21	8	-	3,6	73%	100%
8Б	Костюнина М.Ю.	22 (22)	-	13	9	-	3,6	59%	100%

Вывод: учащиеся справились с работой хорошо, но возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения,

отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства, географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Рекомендации:

- провести коррекцию знаний;
- целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6Б	Хабибрахманова	30 (30)	1	13	13	3	3,4	47%	90%
7Б	Н.Ю.	17 (17)	-	5	11	1	3,2	29%	94%
8А		20 (20)	-	7	13	-	3,4	35%	100%

Выводы и рекомендации:

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Провести коррекцию знаний; целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5Б	Сагдиева В.А.	12 (12)	-	7	5	-	3,6	34%	100%
	Попова В.С.	12 (12)	-	8	4	-	3,7	67%	100%
8Б	Сагдиева В.А.	22 (22)	1	8	13	-	3,5	41%	100%

Выводы: участие в ВПР по английскому языку выявило невысокие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
8А	Копылова Ф.Г.	18 (20)	4	8	6	-	3,8	66%	100%

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы, однако для повышения качества образования необходимо

Рекомендации:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7В	Копылова Ф.Г.	21 (21)	3	17	1	-	4,1	95%	100%
8В	Шаромов Ю.Ю.	23 (24)	6	14	3	-	4,13	87%	100%
10		27 (28)	10	14	3	-	4,3	88%	100%

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, информатики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

14.05.2025

Аналитическую справку подготовили

Ю.А. Кошкина, зам. директора по УВР

Директор лицея



С.А. Плишкина