Сценарий воспитательного события

**Тема:** «Веселые старты»

**Актуальность**

Данная тема воспитательного мероприятия актуальна в настоящее время. Выбор темы обосновывается рядом неотложных государственных задач. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Взрослые же хотят видеть детей не только здоровыми, но и добрыми, отзывчивыми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их нужно формировать и развивать. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей (гуманизма, милосердия, сострадания, внимания, отзывчивости и др.), которые должны воспитываться с детства. В связи с этим социальное становление личности подрастающего поколения остается важной и актуальной задачей. Необходимо детям дать возможность освоить действия, которые ведут к овладению социальными отношениями между людьми, делиться своим теплом, вниманием с теми, кто в этом нуждается.

Новизна данного мероприятия заключается в подходе к его содержанию, которое предполагает выполнение конкурсов и эстафет единой тематики, направленных на формирование здорового образа жизни в процессе совместной деятельности учащихся КОГОБУ «Лицей г.Малмыжа» и коррекционной школы.

**Целевая аудитория**

Учащиеся КОГОБУ «Лицей г.Малмыжа» и коррекционной школы. Возраст 13 – 14 лет.

**Роль и место воспитательного события в системе работы классного руководителя**

Данное воспитательное событие лежит в основе плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и приурочено к месячнику спортивно-массовой работы. В связи с этим был составлен тематический план проведения внеклассных мероприятий, бесед, классных часов на тему «Здоровье».

**Цель**: создание условий для развития личности через социальную адаптацию в обществе и формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

1)формировать гармонично развитую личность подростка посредством бережного отношения к здоровью;

2)воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, взаимоуважения;

3)способствовать успешной социальной адаптации и интеграции детей в обществе.

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- уважительно относиться к своему здоровью;

- формировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к физическому воспитанию;

- уметь принимать себя и других, не осуждая;

- осваивать нормы поведения и правила в различных группах.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- определять способ решения проблемы;

- оценивать результат деятельности, осуществлять рефлексию.

**Познавательные УУД:**

- учить обучающихся осуществлять правильный выбор,

- приобщать к здоровому образу жизни.

**Коммуникативные УУД:**

- отвечать на вопросы преподавателя,

- уметь работать в команде, принимать участие в коллективном обсуждении; добиваться достижения общей цели;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Форма проведения воспитательного события и обоснование ее выбора**

Форма: спортивное соревнование; групповая (командная).

Такая форма работы позволяет заинтересовать подростков; мотивировать на победу; работать в команде, видеть результат; дает возможность каждому участнику проявить себя в состязаниях, показать свои морально-волевые качества; применить полученные навыки в жизни.

**Педагогическая технология**

В воспитательном событии используются **методы обучения:**

- словесный: беседа, объяснение;

 -  Наглядный: демонстрация, просмотр, наблюдение;

 - Практический: практическая работа, игра;

- методы стимулирования поведения и деятельности;

 - методы контроля, самоконтроля и самооценки.

**Приемы:**

Диалогические приемы воспитания – безусловное принятие обучающегося, уважение его интересов. Прием «Эстафета». Педагог так организует деятельность, чтобы в процессе ее организации взаимодействовали ребята из разных групп.
Прием «Взаимопомощь». Педагог так организует деятельность детей, чтобы от помощи друг другу зависел успех совместно организуемого дела.
Прием «Акцент на лучшее». Педагог в разговоре с детьми старается подчеркнуть лучшие черты каждого. При этом его оценка должна быть объективна и опираться на конкретные факты.
Прием «Ломка стереотипов». Во время беседы педагог стремится, чтобы дети поняли то, что не всегда правильным может быть мнение большинства.
Прием «Истории про себя». Этот прием применяется тогда, когда педагог хочет, чтобы дети больше информированы друг о друге и лучше поняли друг друга.
Прием «Общаться по правилам». На период выполнения того или иного задания устанавливаются правила, регламентирующие общение и поведение детей.  Прием «Справедливое распределение» - создание равных условий для проявления инициативы всеми ребятами.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения события**

К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекались преподаватели физкультуры и тренер ДЮСШ.

Материально-технические ресурсы: спортивный инвентарь.

**Основная часть**

На этапе подготовки следует познакомить обучающихся с правилами работы в команде, создать атмосферу доверия, благоприятный психологический фон.

Построение команд в спортивном зале

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Очень приятно видеть всех вас сегодня в спортивном зале! Мы начинаем самую спортивную из всех весёлых и самую весёлую из всех спортивных игр - «Весёлые старты»! В ходе соревнований участники продемонстрируют свои качества в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Встречайте команды!

«Представление команд». Каждая из команд представляет себя в любой творческой форме. Представление судьи.

Ведущий: Ребята, в процессе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила: уважать своих соперников; оставаться скромными после победы; достойно переносить поражения; соблюдать правила игры.  Условия проведения соревнований: за победу в спортивной эстафете команда получает 3 очка, за поражение 1 очко.

1.«Вопрос-ответ».

Многое ли вы знаете о здоровом образе жизни? Давайте проверим! Ловите вопросы (загадки). Задание: участникам нужно ответить на вопросы.

1)Просыпаюсь утром рано, вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку, быстро делаю… (Зарядку)

2)Не обижен, а надут, меня по полю ведут,
А ударят – нипочём, не угнаться за… (Мячом).

1)Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ, это мой… (Велосипед).

2)Во дворе с утра игра, разыгралась детвора,
Крики «Шайбу! Бей!»- там идёт игра… (Хоккей)

1)Когда с тобою этот друг, Ты можешь без дорог Шагать на север и на юг, На запад и восток. (компас)

2) Когда весна берет свое И ручейки бегут звеня, Я прыгаю через нее, Ну а она через мня. (скакалка)

2. Эстафеты

1) Эстафета с мячом. Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и прокатить мяч по земле между ног членов команды. Последний игрок, приняв мяч, бежит вперед.

2) Эстафета «Кенгуру». Зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

3) Эстафета «Двойной цепной паровозик». В эстафете принимают участие все участники команды, начиная с первого, который бежит до ориентира и обратно, цепляет второго, бегут до ориентира и обратно, оставляя первого и цепляя третьего и т.д.

4) Обводка кеглей мячом. Игрок должен обвести все кегли футбольным мячом, дойти до финиша. Взять мяч в руки и вернуться к команде.

 5) Бег со скакалкой Первый участник берет скакалку и прыгает на ней до финиша и обратно и передает эстафету второму участнику.

6) Мяч в кольцо. Команды построены в колоны по одному перед баскетбольными щитами на расстоянии 2 – 3 метра. По сигналу первый номер выполняет бросок мяча в кольцо, затем кладет мяч, затем второй игрок берет мяч и бросает его в кольцо и так далее. Выигрывает та команда, которая больше всех попала в кольцо.

7) Эстафета «Попади в цель» Перед каждой командой находятся обручи на расстоянии 3 метра, каждый участник забрасывает мяч в обруч.

8) «Передача мяча над головой». Команды сидят друг за другом. Первый участник передает мяч над головой второму участнику. Второй передает третьему и так далее. Когда последний игрок получает мяч, он встает перед первым участником и поднимает мяч вверх.

9) Эстафета с обручем «Игольное ушко»

Все команды собираются на спортивной площадке. Награждение команд

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою силу, быстроту, ловкость. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались у нас, есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба. Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье!

 - Если будете дружить с физкультурой и спортом, то будете

- СИЛЬНЫМИ, ЛОВКИМИ, БЫСТРЫМИ….

- А какими еще?

- ДРУЖНЫМИ!

10. **Заключительная часть.** Подведение итогов, награждение

Заключительная часть — это подведение итогов - награждение, рефлексия того, что было на спортивном мероприятии. Для награждения вызываются обе команды, им вручаются дипломы и подарки. Абсолютно всем спортсменам вручаются памятные значки за волю к победе. Также в конце спортивного мероприятия участники обмениваются впечатлениями. Завершающим моментом, подводящим черту под мероприятие, должна стать памятная фотография.