

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение "Лицей г. Малмыж"

Проект
добровольческого (волонтёрского) отряда "Экопатруль"
"Тропинки школьного двора"

Руководители проекта:
Петрова И.Г.,
Костюнина М.Ю.,
Коврова С.Г.

Малмыж 2024

Паспорт проекта
добровольческого (волонтёрского) отряда "Экопатруль"
на базе КОГОБУ "Лицейг.Малмыжа"

1. Полное наименование общеобразовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Лицей г. Малмыжа"
2. Наименование добровольческого (волонтёрского) отряда на базе общеобразовательной организации	"Экопатруль"
3. Наименование проекта добровольческого (волонтёрского) отряда на базе общеобразовательной организации	"Тропинки школьного двора"
4. Срок реализации проекта	2023-2024 годы
5. Краткая аннотация проекта	<p>В последнее время городская среда нашей малой родины активно преобразуется. В этом принимают участие обучающиеся и педагоги лицея. Лицей – один из объектов городской инфраструктуры. Благоустройство его территории играет важную роль не только для участников образовательного процесса, но и для всех малмыжан. Красивые, ухоженные клумбы, оригинальные элементы ландшафта преобразуют облик родного города, создают благоприятный микроклимат в образовательном учреждении.</p> <p>Для достижения наибольшего воспитательного эффекта в ходе реализации проекта эстетически оформленное пространство территории лицея наполнилось познавательным экологическим материалом.</p> <p>Данный проект достаточно универсален и может быть применен в других образовательных организациях. В содержании проекта даётся подробное описание наиболее популярных и неприхотливых в выращивании и уходе цветочных культур, рекомендации по их содержанию, схемы</p>

экообъектов, текст обзорной экскурсии. Данные зоны могут быть обустроены на территории любого образовательного учреждения. Экскурсия по экологическому маршруту школьного двора может быть составлена с учётом ресурсов конкретного образовательного учреждения.

Красивый ухоженный школьный двор – визитная карточка любого образовательного учреждения. Дизайнерские находки в оформлении пришкольного участка нашей образовательной организации воплощались не один год. И сейчас можно с уверенностью сказать, что наш школьный двор – территория здоровья и радости. Удивительные рокарии и оригинальные клумбы воспитывают эстетические чувства, любовь к родной природе, ответственность за сохранение экологического благополучия на прилегающей к школе территории. Небольшой школьный огород формирует трудовые навыки школьников. Уход за яблоневым Садам Победы воспитывает патриотические качества личности обучающихся.

Мы задумались над тем, каким образом всю эстетику пришкольного пространства можно использовать непосредственно в экологическом образовании обучающихся. Экологическая тропа? Экскурсия? А что если создать экологический маршрут, в ходе которого наши учащиеся (преимущественно ученики начальных классов) познакомятся с удивительным разнообразием цветочных растений, сами примут участие в оформлении экологического маршрута. Таким образом зародилась идея создания социального проекта «Тропинки школьного двора».

Всю территорию школьного двора было решено поделить на несколько тематических зон (экообъектов), которые и составили экологический маршрут. На всем пути следования маршрута учащимся предлагается познавательная информация, соответствующая тематике конкретной зоны.

	Также посредством QR-кода дети могут ответить на вопросы экологического характера.								
6.Описание проблемы, решению, снижению остроты которой посвящён проект									
7.Основные целевые группы, на которые направлен проект									
8.Основная цель проекта	Создание условий для экологического воспитания и формирования гармонично развитой личности школьника через взаимодействие с эстетически комфортной средой образовательного учреждения.								
9.Календарный план реализации проекта	<p>Социальный проект «Тропинки школьного двора» является долгосрочным. В ходе его реализации мы стремились разобраться и вникнуть в проблему ландшафтной архитектуры, определить, на чём она основывается, и применить полученные знания для благоустройства школьной территории.</p> <p>Стоит отметить, что некоторые растения посажены еще при основании школы в 1984 году. Все это время за ними бережно ухаживают учащиеся и учителя лица.</p> <p>В рамках данного проекта территория школьного двора приняла окончательный облик. Благоустроены клумбы и рокарии. Оформлен экологический маршрут. Весь ход работы над проектом был разделен на несколько этапов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название этапа</th> <th>Цель этапа</th> <th>Содержание</th> <th>Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Подготовительный</td> <td>Изучение территории школьного двора.</td> <td>1. Изучить территорию школьного двора. 2. Составить план-схему расположения экообъектов на</td> <td>Март-апрель 2023 года</td> </tr> </tbody> </table>	Название этапа	Цель этапа	Содержание	Сроки	1.Подготовительный	Изучение территории школьного двора.	1. Изучить территорию школьного двора. 2. Составить план-схему расположения экообъектов на	Март-апрель 2023 года
Название этапа	Цель этапа	Содержание	Сроки						
1.Подготовительный	Изучение территории школьного двора.	1. Изучить территорию школьного двора. 2. Составить план-схему расположения экообъектов на	Март-апрель 2023 года						

			территории маршрута. 3.Привлечь социальных партнеров.	
	2.Основной	Оформление экомаршрута «Тропинки школьного двора»	1.Изучить интернет-источники по ландшафтному дизайну. 2. Провести экологический субботник на территории лицея. 3. Расположить и оформить экообъекты в соответствии с планом-схемой. 4. Составить текст обзорной экскурсии. Провести обзорные экскурсии по маршруту «Тропинки школьного двора».	Апрель 2023 года – июль 2024 года
	3.Контрольно-оценочный	Подведение итогов реализации проекта.	1.Провести анализ достижения цели и результатов проекта.	Июль-август 2023 года

			2.Определить перспективы развития проекта.	
10.Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экологической культуры школьников. 2. Воспитание гармонично развитой личности средствами эстетики окружающей среды. 3. Формирование и развитие трудовых навыков обучающихся. 4. Изучение и применение на практике инновационных дизайнерских решений по оформлению школьного пространства. 5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся. 6. Организация взаимодействия и сотрудничества социальных партнёров по экологическому воспитанию подрастающего поколения. 7. Повышение уровня гражданской активности, патриотизма обучающихся. 8. Создание положительного микроклимата в образовательной организации. 			
11.Мультипликативность проекта				
12.Информационная поддержка проекта				
13.Партнёры проекта и вид поддержки	<p>Оформление экообъектов потребовало привлечение дополнительных материальных ресурсов (щебень, укрывной материал, плодородная почва, посадочный материал и др.) Поэтому к благоустройству школьной территории были привлечены социальные партнеры.</p> <p>В обустройстве изысканных элементов ландшафта приняли участие родители лицеистов Сунгатуллина Диляра Исмагиловна, Зинатуллин Ришат Ренатович, Григоровских Надежда Николаевна, которые не только стали идейными вдохновителями изменения эстетического облика территории лицея, но и предоставили посадочный материал</p>			

	<p>и плодородную землю.</p> <p>Приятной неожиданностью стал звонок из г. Москвы от выпускника 2003 года Ибрагимов Эдуарда Ильдусовича. Он предложил материальную помощь лицею. Значительная сумма выделенных им денежных средств была потрачена на покупку декоративных вазонов. В результате вместо резиновых колёс появились современные клумбы.</p> <p>Для нас очень важно, что выпускники лицея ценят, сохраняют и пополняют окружающее пространство родной школы. Наши выпускники решили заложить аллею голубых елей. И эта традиция, мы надеемся, будет продолжена. Также на аллее выпускников шумят на ветру и алеют гроздья рябин. Благодаря нашим выпускникам облик школьного двора преобразается с каждым годом.</p> <p>На промежуточном этапе реализации проекта лицей принял участие в региональном конкурсе «Украсим Родину цветами». По результатам конкурса наше образовательное учреждение одержало победу в номинации «Народные победители». Денежный приз в размере 20 тыс. руб. был направлен на покупку садово-огородного инвентаря.</p>

Приложения

Приложение 1

План – схема экологического маршрута

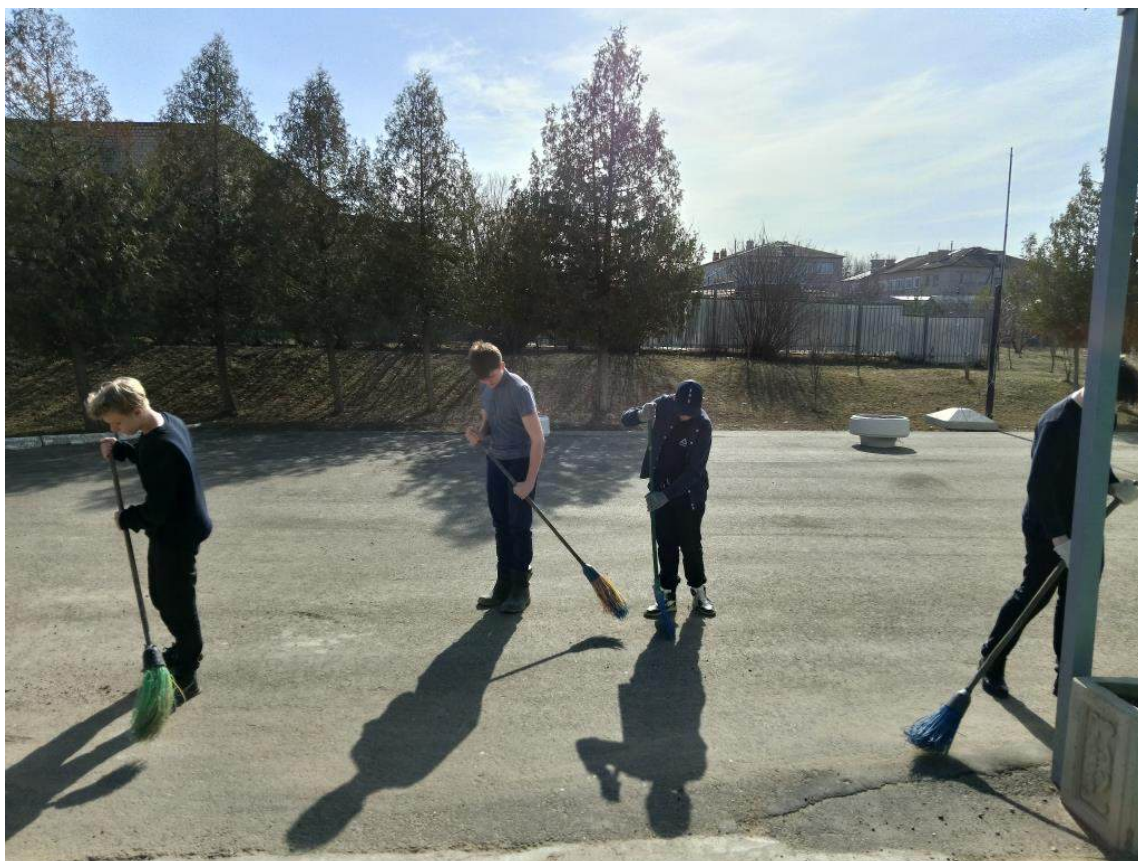
«Тропинки школьного двора»



Экологическая акция «БУМ» (большая уборка территории)



Экологическая акция «Чистый двор»



Экообъект «Птичкина улица»



Данный объект расположен в верхней аллее школьного двора. На его территории растут березы, рябины, липы, черемуха. В рамках данного проекта учащиеся 4 «Б» класса, классный руководитель и родители изготовили скворечники и установили их на деревьях экообъекта.

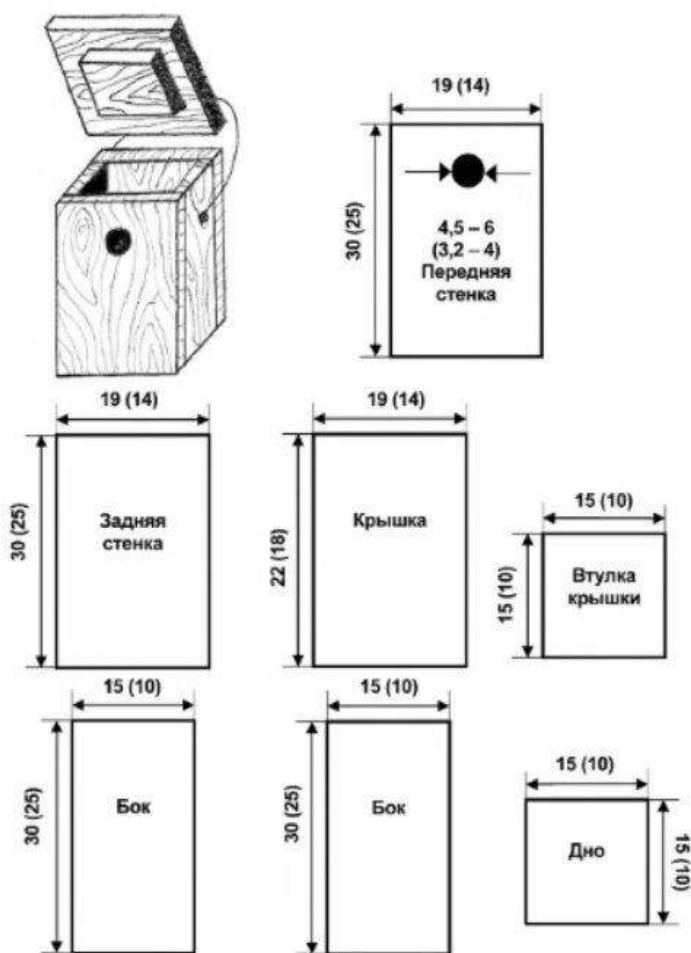
Все скворечники изготовлены из экологически безопасных материалов (доски из лиственных пород: ольха, береза или осина). Мы приводим советы по изготовлению и установке скворечников:

- Доски должны быть не менее 20 мм толщиной. Строгать их не следует! Если внутренняя стенка домика будет гладкой, птенцы не смогут выбраться.
- Доски должны быть напилены аккуратно, во избежание щелей в готовом гнездовье.

- Крышку можно сделать съемной, чтобы домик можно было почистить от старого гнезда (не все птицы делают это самостоятельно и, например, синица обычно не заселяется в дуплянку со старым гнездом).

- Снаружи гнездовье можно покрыть морилкой, т.к. новые, "яркие" домики птицы заселяют хуже. Этим объясняется, что большинство гнездовых заселяется только на второй-третий год.

- Под летком не нужно делать никаких "палочек" или дополнительно прибивать дощечку - птицам это ни к чему, а вот хищникам может помочь добраться до птенцов.



Стандартные размеры (см) скворечника). Из книги Нумеров А.Д. и др. Полевые исследования наземных позвоночных. Воронеж, 2010.

Высота от дна до летка у скворечника должна равняться 18-20 см. Однако этим параметром в некотором роде могут управлять сами птицы - чем глубже гнездовье, тем больше гнездового материала они приносят.

Небольшие отклонения в размерах допустимы. Скреплять доски лучше при помощи саморезов. Сначала к задней стенке крепится планка, при помощи которой гнездовье будет держаться на дереве (либо под козырьком дома или на шесте). Нижняя часть крышки (втулка) сколачивается с верхней. На внутренней стороне передней стенки можно сделать дополнительные насечки, чтобы птенцам было удобнее выбираться. Далее собираются все остальные части между собой: ко дну крепятся боковые и передние стенки, затем задняя с планкой, а также они скрепляются между собой. Втулка крышки при необходимости подтачивается, чтобы крышка входила свободно (в случае намокания крышка разбухнет и открыть домик будет сложно).

Обязательно нужно защитить гнездовье от открывания воронами и сороками (они в этом большие мастера). Для этого в верхней части боковой стенки просверливается отверстие, продолжающееся во втулку крышки. В это отверстие вставляется гвоздь. Теперь, чтобы открыть крышку, нужно сначала вынуть гвоздь.

Теперь, когда скворечник готов, нужно его повесить. Леток лучше всего направить на восток или юго-восток. Высота - от 2,5 до 5 метров. Очень важно, чтобы до птенцов не смогли добраться хищники. На одном садовом участке можно развесить несколько домиков разных типов - вероятность заселения повысится. Около гнездовий не должно быть веток, которые могут помочь кошке или, скажем, ласке разорить гнездо.

Крепить искусственное гнездовье к дереву лучше всего гвоздями - взрослому дереву они не навредят. Причем вбивать их нужно не до конца - со временем дерево втягивает в себя гвозди. Проволокой пользоваться нельзя - она врастает в дерево и со временем оно погибает. Старайтесь вешать ровно, либо с небольшим наклоном вперед. Но ни в коем случае не назад, иначе птенцам будет трудно выбраться из гнезда.

Экообъект «Переулок Огородный»



В школьном огороде возделываются самые популярные, в основном овощные, культуры, имеющие ценное пищевое значение.

Томат – однолетнее травянистое растение семейства Паслёновые. Возделывается как овощная культура ради сочных съедобных плодов – ягод различной формы и окраски, которые называют томатами или помидорами.

Капуста белокочанная – овощная культура, двулетнее растение семейства Крестоцветные, образующее в первый год жизни уплотненный укороченный стебель (иначе кочергу) с крупными листьями, собранными в кочан овальной, округлой, конусовидной или плоскоокруглой формы. Растение влаголюбиво и очень требовательно к поливу.

Морковь – двулетнее травянистое растение с мясистым корнеплодом и многократно перисто-рассечёнными листьями. Соцветие – сложный зонтик, цветки с мелкими зубчиками чашечки с белыми, красноватыми или желтоватыми лепестками, плоды мелкие, эллиптические двусемянки длиной 3-5 мм.

Перец болгарский – кустарник является многолетним, но выращивается как однолетнее растение. Плоды крупные, пустотелые, с толстыми мясистыми и сочными стенками (до 6 мм) сладковатого вкуса. Бывают красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета.

Лук репчатый – многолетнее травянистое растение семейства Луковые. В зависимости от сорта имеет круглую, чуть вытянутую или сплюсненную чешуйчатую луковицу, белого, фиолетового или золотистого цвета, верхняя оболочка сухая и ломкая, внутри мясистые, сочные чешуи белого или чуть розоватого цвета. Лук репчатый имеет острый вкус и достаточно резкий запах.

Земляника садовая – небольшое травянистое растение семейства Розовые. Куст небольших размеров – 20 см высоты и 40 см ширины. «Ягоды», представляющие собой сочное разросшееся цветоложе, сахаристые, крупные, в диаметре до 3 см. Размножается в основном вегетативно – надземными столонами (усами).

Экообъект «Сад Победы»



Движение Сады Победы зародилось в Кировской области в 2015 году, в год, когда наша страна праздновала 70 лет со дня Великой Победы. Именно тогда ученики лицея высадили первые саженцы яблонь. В рамках реализации проекта «Тропинки школьного двора» Сад Победы преобразился, пополнившись новыми саженцами. Учащиеся 10-11 класса продолжили благородное дело по увековечиванию памяти о наших предках, которые в годы Великой Отечественной войны отстаивали право свободно жить на родной земле.



Посадка яблонь требует соблюдения определенных правил:

1. Перед посадкой требуется подготовить яму. Более плодородный слой грунта — верхний. При выкапывании ямы следует разделить верхний и нижний слой. Разложите их в разные стороны.
2. Рекомендуется четко соблюдать параметры для ямы:
 - если высота дерева от 2 метров, то диаметр — 100-110 см, 70 см — в глубину;
 - средние деревья, от 1,2-2 метров, диаметр — 100 и 60 см соответственно;
 - низкорослые, ниже 1,2 м — 90 и 50 см.
3. Проверка грунта осуществляется просто: копните лопатой верхний слой. Если штык легко проникает в почву, то грунт готов.
4. Добавить удобрения: 1 стакан суперфосфата на яму, сернокислый калий — 3 ст.л. на яму. Желательно положить на дно немного древесной золы и 1-2 ведра навозного перегноя. Удобрения следует перемешать с землей и добавить часть верхнего слоя почвы, чтобы половина ямы была заполнена.

5. Оставшийся объем засыпают плодородным слоем земли. Из ямы должен показываться небольшой холмик, примерно 15-20 см. Это нужно сделать, чтобы саженец не просел.
6. Установить опору. В центр холмика вбиваем колышек — будущую опору. Саженец устанавливаем в центр, расправляем корни и засыпаем их плодородным слоем почвы. Саженцы должны быть утрамбованы в землю так, чтобы в месте соединения ствол и корни были приподняты на 5 см от земли. Края ямы утрамбовываются более плотно. Рекомендуется устанавливать опору вдвоем. Обязательно следует подвязать деревце к вбитому колышку. Следует тщательно полить саженец.
7. Правильно обрезать саженцы. Обрезать некронированные однолетние саженцы следует для того, чтобы образовалась крона. Кронированные саженцы требуется укоротить на одну или 2/3 веточек.
8. После посадки делается лунка для полива и хорошо заливается водой. Потребуется примерно четыре 10-литровых ведра, вода должна свободно проникать в лунку. Следующий полив осуществляется через 6-7 дней.

Экообъект «Перспектив выпускников»



Бросая маленькое семечко в землю, мы ожидаем, что оно взрастет и будет радовать нас своими плодами. Приводя ребенка в школу, мы так же наблюдаем его рост, развитие и достижение высоких результатов. Лучшая награда для того, кто растил семечко – сбор богатого урожая, а для любящего родителя – счастливое детство ребенка.

По доброй традиции лицея выпускники 2023 года высадили ряд крошечных ёлочек вдоль входной дорожки. Пройдет много лет прежде, чем деревца подрастут и войдут в полную силу. За это время наши юные выпускники успеют построить крепкие здания своей судьбы на прочном фундаменте, заложенном в лицейские годы. И возвращаясь к порогу родной школы, с приятными воспоминаниями будут удивляться высоким разлапистым елям, появившимся на месте сегодняшних колючих малышей.

Голубая ель – красивое и благородное вечнозеленое хвойное дерево. Оно растет как в естественных, так и в домашних условиях. Композиции из карликовых голубых елей пользуются популярностью среди ландшафтных дизайнеров, а большие деревья нередко украшают общественные парки и скверы.

Средняя высота голубой ели – 30 метров. На территории лица посажены ели сорта «Блю Даймонд». Сорт известен отличной морозоустойчивостью. Растение прекрасно произрастает в регионах, для которых характерны низкие температуры. «Блю Даймонд» предпочитает солнечные участки, где красота дерева раскрывается в «полную силу». Однако растение признает и полутень, но недостаток солнечного цвета, несомненно, скажется на форме кроны и цвете хвои. Тогда дерево «потеряет» свою стройность и удивительный оттенок. Что касается почвы, то данный сорт голубой ели предпочитает плодородную среднесуглинистую почву. Для корневой системы «Блю Даймонд» важен воздух. Она плохо переносит избыток влаги и высокую плотность грунта.

Уход и правила посадки

Для того чтобы ель «Блю Даймонд» выросла красивой и пушистой, необходимо придерживаться следующих правил по уходу.

- Регулярный полив, особенно в летний период.
- Обрезка с наступлением весны, в качестве санитарной профилактики.

Необходимо аккуратно удалить сухие и старые побеги. У веточек, которые подмерзли суровой зимой, отрезают только верхушки.

- Обязательная подкормка и обработка растения фунгицидами.
- Периодическое рыхление почвы. Подобная процедура поможет корневой системе получить необходимое количество кислорода и влаги.
- Вносить удобрения согласно схеме. В весенний период подойдут азотные составы, а жарким летом можно использовать фосфорные. С

приближением осени необходимо перейти к органическим удобрениям с калием.

- Защищать голубую ель от сорной травы. Ее можно удалять вручную, а также использовать гербициды



Экообъект «Центральная площадь»

На «Центральной площади» расположены круглые вазоны, в которых посажены петунии разных оттенков. Яркие цветы красиво смотрятся в сочетании с фигурными скамьями. На площади проводятся торжественные мероприятия и линейки с поднятием флага.



Экообъект «Цветочный бульвар»





Главная клумба лицея диаметром более 10 м обустраивается учащимися и педагогами ежегодно с момента постройки современного здания в 1984 году. Каждый год композиция и посадочный материал обновляются. Весной учащиеся лицея совместно с педагогами разрабатывают план озеленения цветника, выбирают растения, подходящие по цветовой гамме, изучают особенности агротехники данных цветочных культур, сажают семена и с интересом наблюдают за их ростом. На уроках технологии и в течение лета учащиеся совместно с педагогами кропотливо ухаживают за цветником: рыхлят, пропалывают, поливают, чтоб к началу учебного года он радовал окружающих разнообразием красок и дарил солнечное настроение. И уже к середине лета здесь дружными рядами выстраиваются экзотические хосты, нежный агератум, пламенная сальвия, пушистые бархатцы, аккуратно постриженная кохия. А в 2023 году клумбу увенчали туи, добавив в общий вид цветника величественные нотки.

Хосты – многолетние травянистые теневыносливые декоративно-лиственные растения семейства Спаржевые, растущие из корневищ, с широкими ланцетными или яйцевидными листьями различных оттенков, размер которых у разных видов варьируется в широких пределах от 3 см до 45 см в длину и от 2 см до 30 см в ширину.

Агератум – многолетнее травянистое растение семейства Астровые, имеет вид невысокого кустика, чьи стебли могут быть совсем карликовыми по размеру, но даже более высокие не превышают длины 60 см. Цветки наполняют окружающее пространство приятным ароматом и радуют глаз успокаивающей голубой или фиолетовой гаммой, но также существуют разновидности, сорта и гибриды, обладающие розовыми, белыми и другими, самыми разнообразными красочными, необычными и неповторимыми оттенками.

Бархатцы – травянистые однолетние растения семейства Астровые. Окраска цветка имеет разные оттенки: ярко-оранжевые, золотисто-жёлтые, лимонные, красновато-коричневые, белые. Лепестки нередко имеют кайму

другого цвета. Бархатцы бывают махровые, полумахровые, простые. У цветов очень стойкий запах листьев, поэтому растения зачастую высаживаются для отпугивания садово-огородных насекомых-вредителей.

Сальвия – однолетнее травянистое растение из рода Шалфей, имеет прямостоячий слегка опушенный разветвленный стебель с явно просматривающимися гранями. По мере развития растение формируется в компактный кустик высотой около 60 см, каждый побег которого заканчивается колосовидным соцветием с 6-9 огненно-красными цветками, напоминающими языки пламени. Листья некрупные, яйцевидной формы, близко посаженные к стеблю.

Кохия – быстрорастущий куст семейства Амарантовые высотой 1-1,2 м с овальной вытянутой кроной шириной 40-60 см. Состоит из множества прямых сильно разветвленных побегов, которые плотно покрывает листва. Листья сидячие, бесчерешковые, узкие, ланцетные, суженные у основания, насыщенно-зеленые. В августе-сентябре приобретают розовый окрас.

Туя западная Брабант – хвойное дерево рода Туя, один из наиболее быстро растущих сортов высотой обычно до 3,5 м. Крона средней плотности, колонновидная или коническая, может быть в диаметре до 3-4 м. Годовой прирост в высоту составляет до 30 см, в ширину – до 10 см. Кора красноватая либо серовато-коричневая, с возрастом отслаивающаяся.

Настоящим украшением и гордостью педагогов стал разбитый в 2021 году рокарий или «каменистый сад», чарующий своей невероятной эстетикой и гармонией. Здесь среди камней удобно разместились почвопокровные растения и декоративные кустарники.

Пузыреплодник – листопадный эффектный стелющийся кустарник семейства Розовые с густой округлой кроной высотой до 0,6 м. Побеги раскидистые, красного цвета. Листья ярко-зеленые, такого же сочного цвета остаются до глубокой осени. Цветет белыми цветками.

Можжевельник казацкий – хвойный двудомный стелющийся кустарник высотой 1-1,5 м. Быстро разрастается в ширину и образует плотные заросли. Кора красно-коричневая, отслаивающаяся.

Барбарис Тунберга – кустарник семейства Барбарисовые высотой до 2,5 м, с дугообразно отклоненными ребристыми ветвями. Побеги ярко-красные или красно-оранжевые, позднее бурые и тёмно-коричневые. Листья ромбически-овальные, округлые или лопатчатые длиной до 2 см, шириной 1 см, сверху ярко-зелёные, снизу сизые, осенью ярко-красные, розовые. Колючки простые, топкие и упругие, длиной около 1 см. Цветки в немногочетковых пучках, коротких кистях или одиночные, жёлтые, красноватые снаружи, диаметром до 1 см. Ягоды кораллово-красные, блестящие, эллипсоидальные, длиной до 1 см.

Калина Бульденеж – многолетний декоративный кустарник семейства Розовые, достигающий высоты до 3 метров. Он имеет округлую крону и крупные, пальчато-раздельные листья, которые меняют свой цвет в течение сезона. Весной на кустах появляются красивые белые цветы, а в осеннее время калина бульденеж радует глаз красными плодами.

Хосты – многолетние травянистые теневыносливые декоративно-лиственные растения семейства Спаржевые, растущие из корневищ, с широкими ланцетными или яйцевидными листьями различных оттенков, размер которых у разных видов варьируется в широких пределах от 3 см до 45 см в длину и от 2 см до 30 см в ширину.

Петуния – небольшое травянистое густоветвистое растение кустовой формы высотой 15-70 см семейства Паслёновые. Овальные листочки тёмно-зелёного или зелёного окраса с выраженным опушением. Воронковидные цветки на коротких цветоносах бывают белыми, розовыми, пурпурными, красными, синими или фиолетовыми, часто с тёмными жилками, контрастной каймой или зевом. Могут быть простыми, махровыми и бахромчатыми.

Цинерария приморская – небольшой кустарник семейства Астровые, выращиваемый для получения красивой и декоративной серебристо-белой растительности. Листья толстые, кожистые, зазубренные с лопастными краями, покрыты плотным серебристо-серым пухом на внешней стороне и белоснежным на нижней. Стебли невысокие, разветвленные и также опушенные. Цветки мелкие, желтые, похожи на цветы ромашки.

Экообъект «Детский городок»



В рамках реализации проекта «Тропинки школьного двора» и работы кружка «Искатели» учащимися, родителями, классным руководителем 3 «Б» класса была разработана и оформлена зона «Детский городок».

Учащиеся провели большую работу: продумали полосу препятствий, сенсорную дорожку, место привала, нарисовали эскизы, собрали необходимую информацию по основным видам костров, создали «Азбуку деревьев». Чтобы этой информацией мог воспользоваться любой желающий, на тропе поставлены таблички с QR-кодами. Участники проекта подготовили копилку интересных и познавательных игр на свежем воздухе.

**Обзорная экскурсия по экологическому маршруту
«Тропинки школьного двора»**

Цели экскурсии:

1. совершенствование работы по экологическому образованию и воспитанию обучающихся;
2. выработка у обучающихся потребностей в бережном отношении к природе и ее охране.

Экскурсоводы: активисты экологического отряда лица «Экопатруль».

Экскурсовод проводит вводную беседу, знакомит с экологическим маршрутом, проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.

«Птичья улица»



Экскурсовод: Наш экологический маршрут мы начнем с экообъекта «Птичья улица». Данный объект расположен в верхней аллее школьного

двора. На его территории растут березы, рябины, липы, черемуха. В рамках данного проекта учащиеся 4 «Б» класса, классный руководитель Кунгурцева Наталья Петровна и родители изготовили скворечники и установили их на деревьях экообъекта.

Все скворечники изготовлены из экологически безопасных материалов (доски из лиственных пород: ольха, береза или осина).

Весной (в марте – апреле) мы могли наблюдать, как в своих новых «домах» обживают скворцы. В апреле в гнездах появляются яйца. Насиживание длится 13-15 суток, Птенцы затем выкармливаются в гнезде в течение трех недель. Вылет их происходит во второй половине мая — первой половине июня.

По всему маршруту «Тропинки школьного двора» расставлены указатели, на которых расположены QR-коды. Отсканируйте QR-код, откроется страница в самом верху которой будет вопрос, на который вы должны ответить на каждом экообъекте.

Вопрос: Какие материалы могут быть использованы для изготовления экологически безопасных кормушек и скворечников?

«Переулок Огородный»



Экскурсовод: Следующий экообъект называется «Переулок Огородный». В каждой школе есть пришкольный участок, на котором растут овощные культуры: морковь, свекла, лук, капуста, томаты и др. Не

исключение и наш лицей. Начиная с февраля учащиеся и педагоги выращивают рассаду для участка, ухаживают за ней. И в конце мая, начале июня высаживают в открытый грунт.

В нашем огороде возделываются самые популярные, в основном овощные, культуры, имеющие ценное пищевое значение.

Томат – однолетнее травянистое растение семейства Паслёновые. Возделывается как овощная культура ради сочных съедобных плодов – ягод различной формы и окраски, которые называют томатами или помидорами.

Капуста белокочанная – овощная культура, двулетнее растение семейства Крестоцветные, образующее в первый год жизни уплотненный укороченный стебель (иначе кочергу) с крупными листьями, собранными в кочан овальной, округлой, конусовидной или плоскоокруглой формы. Растение влаголюбиво и очень требовательно к поливу.

Морковь – двулетнее травянистое растение с мясистым корнеплодом и многократно перисто-рассечёнными листьями. Соцветие – сложный зонтик, цветки с мелкими зубчиками чашечки с белыми, красноватыми или желтоватыми лепестками, плоды мелкие, эллиптические двусемянки длиной 3-5 мм.

Перец болгарский – кустарник является многолетним, но выращивается как однолетнее растение. Плоды крупные, пустотелые, с толстыми мясистыми и сочными стенками (до 6 мм) сладковатого вкуса. Бывают красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета.

Лук репчатый – многолетнее травянистое растение семейства Луковые. В зависимости от сорта имеет круглую, чуть вытянутую или сплюсненную чешуйчатую луковицу, белого, фиолетового или золотистого цвета, верхняя оболочка сухая и ломкая, внутри мясистые, сочные чешуи белого или чуть розоватого цвета. Лук репчатый имеет острый вкус и достаточно резкий запах.

Земляника садовая – небольшое травянистое растение семейства Розовые. Куст небольших размеров – 20 см высоты и 40 см ширины.

«Ягоды», представляющие собой сочное разросшееся цветоложе, сахаристые, крупные, в диаметре до 3 см. Размножается в основном вегетативно – надземными столонами (усами).

Вопрос: Какое из огородных растений наиболее влаголюбиво?

«Сад Победы»



Экскурсовод: Один из самых значимых объектов нашего маршрута – «Сад Победы».

Движение Сады Победы зародилось в Кировской области в 2015 году, в год, когда наша страна праздновала 70 лет со дня Великой Победы. Именно тогда ученики лицея высадили первые саженцы яблонь. В рамках реализации проекта «Тропинки школьного двора» Сад Победы преобразился, пополнившись новыми саженцами. Учащиеся 10-11 класса продолжили благородное дело по увековечиванию памяти о наших предках, которые в годы Великой Отечественной войны отстояли право свободно жить на родной земле.

Ах, какое это чудо –
Яблоневый сад.
Расточает он повсюду
Нежный аромат.
Бело-розовым цветеньем
Радует весна.
Осень – яблочным вареньем –
Щедрая она.
А в саду осеннем всюду
Яблок – пруд пруди.
И ещё немало чуда
Ждёт нас впереди.
Урожаев много славных
Будет, а пока
Яблок матово-шафранных
Глянцевы бока.
Их в корзинах нынче – груды,
Погляди – краса!
Ах, какое это чудо –
Яблоневый сад!

Вопрос: В каком году стартовала Всероссийская акция «Сады Победы»?

«Проспект выпускников»



Экскурсовод: самый большой экообъект нашего маршрута – «Проспект выпускников».

По доброй традиции лица выпускники высаживают крошечные ёлочки вдоль входной дорожки. Пройдет много лет прежде, чем деревца подрастут и войдут в полную силу. За это время наши юные выпускники успеют построить крепкие здания своей судьбы на прочном фундаменте, заложенном в лицейские годы. И возвращаясь к порогу родной школы, с приятными воспоминаниями будут удивляться высоким разлапистым елям, появившимся на месте сегодняшних колючих малышей.

Из стен нашего лица вышло немало замечательных людей. Многие стали учеными, врачами, учителями. Каждый из выпускников находит свое место в жизни и всегда с теплотой вспоминает о родной школе.

Среди малмыжан – Героев Советского Союза есть и наш выпускник.

Вопрос: выпускник лица – Герой Советского Союза.

«Центральная площадь»



Экскурсовод: На «Центральной площади» расположены круглые вазоны, в которых посажены петунии разных оттенков. Яркие цветы красиво смотрятся в сочетании с фигурными скамьями. На площади проводятся торжественные мероприятия и линейки с поднятием флага.

В лицее реализован ряд проектов природоохранной направленности: «Мокша и Засора», «Цветочные клумбы для родного города», «Украсим Родину цветами». Несколько лет в лицее функционирует волонтерский отряд «Экопатруль». Свой опыт природоохранной и экологической деятельности наше образовательное учреждение демонстрирует на муниципальных и областных конкурсах «Наш дом – Земля», «Украсим Родину цветами», «Праздник эколят – молодых защитников природы».

Ежегодно в ноябре учащиеся лицея участвуют во всероссийском экологическом диктанте. Диктант состоит из нескольких вопросов. На один из них мы предлагаем вам ответить.

Вопрос: что необходимо сделать, если вы оказались в зоне огня и дыма лесного пожара?

Цветочный бульвар»



Экскурсовод: самым красивым местом на пути нашего маршрута является «Цветочный бульвар».

Главная клумба лицея диаметром более 10 м обустраивается учащимися и педагогами ежегодно с момента постройки современного здания в 1984 году. Каждый год композиция и посадочный материал обновляются. Весной учащиеся лицея совместно с педагогами разрабатывают план озеленения цветника, выбирают растения, подходящие по цветовой гамме, изучают особенности агротехники данных цветочных культур, сажают семена и с интересом наблюдают за их ростом. На уроках технологии и в течение лета учащиеся совместно с педагогами кропотливо ухаживают за цветником: рыхлят, пропалывают, поливают, чтоб к началу учебного года он радовал окружающих разнообразием красок и дарил солнечное настроение. И уже к середине лета здесь дружными рядами

выстраиваются экзотические хосты, нежный агератум, пламенная сальвия, пушистые бархатцы, аккуратно постриженная кохия. А в 2023 году клумбу увенчали туи, добавив в общий вид цветника величественные нотки.

Настоящим украшением и гордостью педагогов стал разбитый в 2021 году рокарий или «каменистый сад», чарующий своей невероятной эстетикой и гармонией. Здесь среди камней удобно разместились почвопокровные растения и декоративные кустарники.

Наш «Цветочный бульвар» украшают: хосты, агератум, бархатцы – травянистые однолетние растения семейства Астровые. Окраска цветка имеет разные оттенки: ярко-оранжевые, золотисто-жёлтые, лимонные, красновато-коричневые, белые. Лепестки нередко имеют кайму другого цвета. Бархатцы бывают махровые, полумахровые, простые. У цветов очень стойкий запах листьев, поэтому растения зачастую высаживаются для отпугивания садово-огородных насекомых-вредителей, сальвия, кохия, туя западная Бабант, пузыреплодник, можжевельник казацкий, барбарис Тунберга, калина Бульденеж, хосты, цинерария приморская

Вопрос: какое из представителей цветочных растений используется для борьбе с вредными насекомыми.

«Детский городок»



Экскурсовод: последним экообъектом нашего маршрута является «Детский городок».

В рамках реализации проекта «Тропинки школьного двора» и работы кружка «Искатели» учащимися, родителями, классным руководителем 3 «Б» класса была разработана и оформлена зона «Детский городок».

Учащиеся провели большую работу: продумали полосу препятствий, сенсорную дорожку, место привала, нарисовали эскизы, собрали необходимую информацию по основным видам костров, создали «Азбуку деревьев». Чтобы этой информацией мог воспользоваться любой желающий, на тропе поставлены таблички с QR-кодами. Участники проекта подготовили копилку интересных и познавательных игр на свежем воздухе.

Мы предлагаем вам немного поиграть.

Экскурсоводы проводят игры на экообъекте.

<p>«Я беру с собой в поход...» Ведущий отправляется в поход и берёт с собой предметы, объединённые одним признаком, например: круглое, зелёное, предметы, которые начинаются на букву «Л» и т.д. Но знает об этом только ведущий. Начиная первый кон, он говорит: «Я беру с собой котелок» (вещи из металла). Другие игроки по очереди предлагают свои варианты, пытаясь угадать общий признак. «Я беру с собой чайник. Ты возьмёшь меня в поход?» Если названный предмет обладает загаданным признаком, ведущий берёт игрока в поход, если нет - то нет. Если за первый кон не отгадали, ведущий раскрывает очередной предмет, который он берёт с собой, и угадывание продолжается. Игрок, отгадавший признак, становится новым ведущим.</p>	<p>«Наблюдатели» Во время прогулки отряд делает привал в таком месте, откуда в одну сторону открывается широкая панорама и видны разнообразные местные предметы (столбы, дома, кусты и т.д.) Можно проводить эту игру и в школьном дворе. В течение минуты ребята внимательно рассматривают ландшафт, стараясь запомнить все детали, а потом поворачиваются к нему спиной. Руководитель задает им различные вопросы относительно того, что они сейчас наблюдали. За каждый правильный ответ даётся один балл. При подсчёте баллов выявляется самый наблюдательный.</p>
<p>«Съедобное или несъедобное» Эта веселая игра с мячом, в которую можно играть в любом составе. Игроки становятся на некотором расстоянии друг от друга, образуя замкнутый круг. Один из игроков располагается в центре круга и бросает мяч другим игрокам по часовой стрелке, при этом произносит определенное слово, обозначающее</p>	<p>«Кто я?» Это веселая старая игра, которая отлично подойдет для компании детей. Все, что для нее надо - это заранее подготовленные стикеры (или просто полоски бумаги) и ручка. Смысл игры – отгадать, что написано у тебя на лбу. Перед игрой всем участникам раздаются стикеры и назначается тема (дикие</p>

съедобный или несъедобный предмет. То, что можно съесть, обязательно нужно поймать, а то, что съесть нельзя – отбросить. Постепенно игроки ошибаются и выходят из игры. Выигрывает тот, кто не совершил ни единой ошибки и остался до конца. Можно изменить игру: называть предметы, которые берём и не берём в поход, называть деревья, которые произрастают и не произрастают в нашей местности и т.п..

животные родного края, растения, походные принадлежности и т.п.). Каждый из игроков пишет на своей бумажке название предмета и передает ее соседу так, чтобы тот не увидел, что там написано.

Сосед прикрепляет бумажку к себе на лоб. Теперь все игроки видят, что написано у других на бумажках, но не знает, что написано у него. Задача - отгадать кто ты, задавая наводящие вопросы. Нужно отгадать, кто ты, задав не более 15 вопросов.

Вопрос: Как можно определить возраст дерева, используя спил?

Экскурсоводы благодарят за участие в экскурсии.