**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**добровольческого (волонтерского) отряда**

**на базе общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Полное наименование общеобразовательной организации** | | | | |
| Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыжа» | | | | |
| 1. **Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Защитники природы | | | | |
| 1. **Наименование проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации (далее – проект)** | | | | |
| «Кто, если не мы» | | | | |
| 1. **Срок реализации проекта** | | | | |
|  | | день | месяц | год |
| Начало реализации | | 01 | 12 | 2023 |
| Окончание реализации | | 30 | 04 | 2024 |
| 1. **Краткая аннотация проекта** | | | | |
| Волонтерский проект «Кто, если не мы» создан для учащихся КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», посвящен зооволонтерству, воспитывает чувство ответственности за домашних животных.  Авторы проекта: Кошкина Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, Шорохова Ирина Ивановна, учитель технологии  Тип проекта: социальный.  Реализация Проекта осуществляется через организацию волонтерской деятельности участников образовательного процесса на уровне образовательного учреждения. Содержание Проекта включает в себя организацию акций по сбору кормов для приюта, а также информационные кампании в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, направленные на повышение осведомленности о проблемах бездомных животных.  В результате реализации проекта планируется улучшение условий жизни животных, формирование у детей активной гражданской позиции, развитие навыков командной работы и лидерства. | | | | |
| 1. **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект** | | | | |
| В каждом городе России есть бездомные животные. Жизнь таких животных на улице полна опасностей. Они гибнут под колесами машин, их отстреливают, травят, они умирают от излечимых и неизлечимых болезней, погибают в морозы. Многие из них не всегда жили в таких условиях: кто-то оказался на улице по причине человеческой беспечности или жестокости, поэтому необходимо с детства воспитывать чувство ответственности за домашних животных. | | | | |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект** | | | | |
| Учащиеся 5-х классов общеобразовательных учреждений Малмыжского района и их родители. | | | | |
| 1. **Основная цель проекта** | | | | |
| **Цель:** развитие навыков социального проектирования у подростков средствами волонтерской деятельности.  **Задачи проекта.**   1. Мотивировать к участию в волонтерской деятельности молодое поколение. 2. Научить подростков основам социального проектирования. 3. Подготовить и реализовать систему мероприятий добровольческой направленности. | | | | |
| 1. **Календарный план реализации проекта** | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | | | **Сроки исполнения** |
|  | **Подготовительный этап** | | | |
| **1.** | Круглый стол «Мозговой штурм»: формулирование проблем и способов их решения. | | | Декабрь 2023 |
|  | **Практический этап** | | | |
| **2.** | Разработка и реализация содержания направлений | | | Январь 2024 |
| **3.** | Синичкин день в детском саду | | | Январь 2024 |
| **4.** | Проведение выставки рисунков «Берегите животных» | | | Февраль 2024 |
| **5.** | **Акция по «Помоги четвероногому другу»** | | | Апрель 2024 |
| **6.** | **Урок «Мы можем помочь? Мы можем помочь!»** | | | Апрель 2024 |
| **7.** | **Агитбригада «Кто, если не мы» Встреча с зооволонтером,** представителем приюта для бездомных животных "Верный друг". | | | Апрель 2024 |
| **8.** | **«Козинаки для птиц» изготовление мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек.** | | | Апрель 2024 |
| **9.** | **Квест-игра «Мы друзья природы!»** | | | Апрель 2024 |
| **10.** | Выступление агитбригады «Мы в ответе за тех, кого приручили» | | | Май 2024 |
| **11.** | **Создание мотивационного ролика «Не останься равнодушным»** | | | Май 2024 |
|  | **Результативный этап** | | | |
| **12.** | Мониторинг эффективности проекта | | | Май 2024 |
| **13.** | **Презентация проекта на педагогическом форуме** | | | Ноябрь 2024 |
| **14.** | Распространение опыта работы | | | Декабрь 2024 |
| Мероприятия и их описание | | | | |
| 1. **Круглый стол «Мозговой штурм»: формулирование проблем и способов их решения.**   Мероприятие направлено на определение проблемы и постановке целей и задач проекта.   1. **Разработка и реализация содержания направлений.**   Данное мероприятие посвящено разработке плана мероприятий по направлению «Зооволонтерство».   1. **Синичкин день в детском саду**   Проведение мастер-класса учащихся 5А класса лицея для воспитанников старшей группы детского сада №2 «Полянка» г. Малмыжа по изготовлению съедобных кормушек.   1. **Проведение выставки рисунков «Берегите животных»**   Выставка рисунков домашних животных среди учащихся 5-х классов лицея г. Малмыжа.   1. **Акция по «Помоги четвероногому другу»**   **1 апреля стартовала акция среди учащихся лицея и их родителей по сбору корма для приюта бездомных животных города Малмыжа «Верный друг».**   1. **Урок «Мы можем помочь? Мы можем помочь!»**   **Урок проведен 3 апреля в 5-х классах лицея. Цель урока: нравственное волспитание детей, формирование ответственного отношения к животным, а также помощь бездомным животным, находящимся в приютах Кировской области.**   1. **Праздник «Кто, если не мы». Встреча с зооволонтером, представителем приюта для бездомных животных "Верный друг".**   **1**2 апреля в лицее прошел праздник, посвященный заботе о животных, для учащихся начальных классов, в рамках которого пятиклассники подготовили интересную программу. Они исполнили песни, читали стихи и показали видеоролики о своих любимых домашних питомцах, а также выступили с агитбригадой под названием "Кто, если не мы!", призывающей к заботе о животных.  Важной частью мероприятия стала встреча пятиклассников с зооволонтером и представителем приюта для бездомных животных "Верный друг" Лилией Рафисовной Маныловой. Она рассказала ребятам о причинах, по которым домашние животные остаются без крова, и о том, какие трудности им приходится преодолевать на улице. Лилия Рафисовна также познакомила детей с правилами поведения при встрече с бездомными кошками и собаками, что является важным аспектом безопасности.Кроме того, зооволонтер поделилась информацией о деятельности приюта и о судьбах животных, которым уже удалось помочь. Пятиклассники активно участвовали в обсуждении , что сделало встречу еще более эмоциональной и увлекательной.  В завершение мероприятия учащиеся передали приюту собранный корм, который они организовали во время акции «Помоги четвероногому другу». Это событие стало не только праздником, но и важным шагом в воспитании у детей чувства ответственности и заботы о животных.   1. **Квест – игра «Мы-друзья природы! "**       Цель игры - привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей среды, формирование у них экологической культуры.    Получив маршрутные листы, ребята отправились в очень интересное и познавательное путешествие. Им было предложено выполнить немало заданий на следующих станциях: "Жалобная книга природы", "Лесная тропа", "Экологический десант", "Живая буква", "Экологические ребусы", Спаси живое на Земле"," Слова из слова".     Разгадывая ребусы, решая логические задачки, обсуждая различные ситуации по теме квеста, учащиеся начальных классов смогли показать и доказать, что они самые настоящие защитники природы!   1. **«Козинаки для птиц» мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек.**   28 апреля учащиеся 5Б класса приняли участие в мастер-классе «Козинаки для птиц». Пятиклассники заранее подготовились к мероприятию, сделав дома заготовки различной формы для будущих козинаков.  Во время мероприятия учащиеся узнали из чего можно сделать лакомство для птиц и чем скрепить семена,обсудили, какие зерна еще можно добавить, а также узнали технологию приготовления клейстера. В ходе мероприятия было изготовлено 30 козинаков для птиц.   1. **Выступление агитбригады «Мы в ответе за тех, кого приручили»**   3 мая агитбригада 5А класса лицея выступила для воспитанников детского сада №2 «Полянка» г. Малмыжа. Ребята рассказывали стихи, показывали сценки о том, как нельзя обращаться с бездомными животными, пели песню, раздавали листовки, в которых били написаны правила поведения с бездомными животными. А также подарили детскому садику скворечники - домики для птиц.   1. **Создание мотивационного ролика «Берегите животных»**   **Результатом проекта является мотивационный ролик «Берегите животных».**   1. **Мониторинг эффективности проекта(отзывы учащихся, участников проекта )**   **Оксана, 11 лет:** "Мне очень понравился праздник! Я узнала много нового о том, как заботиться о бездомных животных. Я хочу помочь животным и даже планирую принести корм в приют!"  **Тимур, 11 лет:** "Праздник был веселым и познавательным. Особенно понравилась агитбригада.Я никогда не думал, что бездомные животные могут так страдать. Теперь я понимаю, что мы можем сделать много хорошего для них!"  **Азат, 11 лет:** "Мне понравился видеоролик о своих питомцах. Оказывается у каждого моего одноклассника есть домашние животные. Я буду участвовать в акциях по помощи бездомным животным!"  **Даша, 11 лет:** "Я была участницей агитбригады, перед выступлением я очень волновалась. Мне понравилось выступать на сцене. Встреча с настоящим зооволонтером меня тоже поразила." | | | | |
| 1. **Ожидаемые результаты проекта** | | | | |
| **Количественные показатели** | | | | |
| **Вовлеченность в проект:** количество волонтеров - 60, учреждений - 3.  **Проведение мероприятий проекта:** количество мероприятий, проводимых в рамках проекта - 13  **Публикации:** количество постов в социальных сетях -9 ,  **Информационный охват:** общее число человек, которые узнали о проекте в течение его реализации - 1300  **Разработка или создание продуктов проекта:** воспитательное событие, создание мотивационного ролика. | | | | |
| **Качественные показатели** | | | | |
| 1. повышение интереса у подрастающего поколения к формированию собственной активной жизненной позиции и гражданственности; 2. самореализация, развитие интеллектуального, творческого, лидерского потенциала; 3. знакомство подростков с технологией социального проектирования, его актуальностью и значением для социума; 4. решение актуальных проблем социума. | | | | |
| 1. **Мультипликативность проекта** | | | | |
| Проект «Кто, если не мы» мультипликативен, может реализовываться во всех регионах России, где есть проблема бездомных животных. | | | | |
| 1. **Информационная поддержка проекта** | | | | |
| Реализация Проекта освещается на официальном сайте КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», на страницах социальных сетей ВКонтакте и Телеграмм. | | | | |
| 1. **Партнеры проекта и вид поддержки (собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации  и партнеров)**   КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»  Детского сад №2 «Полянка» г. Малмыжа  Приют для бездомных животных г. Малмыжа "Верный друг» | | | | |
| Партнерами Проекта являются Детский сад №2 «Полянка» г. Малмыжа, «Верный друг» -  Материальный вклад участников проекта и их родителей заключается в покупке корма для животных - по собственному желанию.  Костюмы для агитбригад предоставил КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» бесплатно.  **Собственный вклад участников** волонтёрского отряда включает участие в совместных акциях и мероприятиях, использование собственного опыта, инициативы и желания участвовать в социально значимых проектах. | | | | |
| 1. **Приложения и дополнительная информация о проекте** | | | | |
| Проект  Воспитательное событие  Мотивационный видеоролик | | | | |

**Приложение 1**

**Социальный проект «Кто, если не мы»**

**(волонтерского движение в лицее)**

**Пояснительная записка**

Согласно «Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики является системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Волонтерский проект «Кто, если не мы» создан для учащихся КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Проект краткосрочный. Он учит быть социально активным, осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Проект посвящен зооволонтерству, так как в каждом городе России есть бездомные животные. Жизнь их на улице полна опасностей. Они гибнут под колесами машин, их отстреливают, травят, они умирают от излечимых и неизлечимых болезней, погибают в морозы. Многие из них не всегда жили в таких условиях: кто-то оказался на улице по причине человеческой беспечности или жестокости. Поэтому необходимо с детства воспитывать чувство ответственности за домашних животных.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, способствуют формированию активной гражданской позиции и создают мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Социальный проект «Кто, если не мы»**

Актуальность

В настоящее время ведущими ценностями становятся добро и справедливость – качества, которые позволяют занимать активную жизненную позицию и созидательно влиять на социум. Но в ходе проведенных наблюдений и анкетирования выяснилось, что у подростков (73% от числа опрошенных в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа») в неполной мере сформирована социальная активность, обеспечивающая способность решать актуальные проблемы общества. Поэтому в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» был создан проект, получивший название «Кто, если не мы», в основе которого лежит социальное проектирование как наиболее продуктивная форма проявления социальной активности граждан. Именно молодое поколение должно изменить мир к лучшему. Инициативные и целеустремленные, неравнодушные и энергичные, они первыми бескорыстно протягивают руку помощи.

Цель проекта: развитие навыков социального проектирования у подростков средствами волонтерской деятельности.

Задачи проекта.

1. Мотивировать к участию в волонтерской деятельности молодое поколение.
2. Научить подростков основам социального проектирования.
3. Подготовить и реализовать систему мероприятий добровольческой направленности.

**Механизмы реализации проекта**

Реализация Проекта осуществляется через организацию волонтерской деятельности участников образовательного процесса на уровне образовательного учреждения. Проект не требует дополнительного финансирования. Содержание Проекта направлено на решение актуальных задач воспитания, развития и самореализации учащихся, организацию их досуга, создание пространства для социальных практик подрастающего поколения, приобщение его к социально значимым делам через волонтёрскую деятельность.

Мероприятия Проекта логически взаимосвязаны и направлены на популяризацию волонтерского движения, мотивацию детей, молодежи и педагогов на добровольческую деятельность, связанную с зооволонтерством.

Этапы и сроки реализации проекта.

1 этап – подготовительный (01.12.2023 – 31.12.2023)

* формулирование проблем и способов их решения,
* анализ теоретических подходов к проблемам организации волонтерской деятельности.

2 этап – практический (10.01.2024 – 30.06.2024)

* разработка и реализация содержания по направлениям деятельности;
* проведение мероприятий в рамках каждого направления.

3 этап – аналитический (01.07.2024 – 01.09.2024)

* подведение итогов, анализ результатов;
* планирование форм распространения результатов реализации проекта;
* публикации на сайте лицея.

**Критерии оценки эффективности проекта**

1. Достижение прогнозируемых результатов.
2. Степень взаимодействия участников образовательного процесса.
3. Рост результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.
4. Позитивная оценка общественности деятельности по реализации проекта.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** |
|  | **Подготовительный этап** | |
| **1.** | Круглый стол «Мозговой штурм»: формулирование проблем и способов их решения. | Декабрь 2023 |
|  | **Практический этап** | |
| **2.** | Разработка и реализация содержания направлений | Январь 2024 |
| **3.** | Синичкин день в детском саду | Январь 2024 |
| **4.** | Проведение выставки рисунков «Берегите животных» | Февраль 2024 |
| **5.** | **Акция по «Помоги четвероногому другу»** | Апрель 2024 |
| **6.** | **Урок «Мы можем помочь? Мы можем помочь!»** | Апрель 2024 |
| **7.** | **Агитбригада «Кто, если не мы» Встреча с зооволонтером,** представителем приюта для бездомных животных "Верный друг". | Апрель 2024 |
| **8.** | **«Козинаки для птиц» изготовление мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек.** | Апрель 2024 |
| **9.** | **Квест-игра «Мы друзья природы!»** | Апрель 2024 |
| **10.** | Выступление агитбригады «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Май 2024 |
| **11.** | **Создание мотивационного ролика «Не останься равнодушным»** | Май 2024 |
|  | **Результативный этап** | |
| **12.** | Мониторинг эффективности проекта | Май 2024 |
| **13.** | **Презентация проекта на педагогическом форуме** | Ноябрь 2024 |
| **14.** | Распространение опыта работы | Декабрь 2024 |

**Ожидаемый результат проекта:**

1. стимулирование интереса у подрастающего поколения к формированию собственной активной жизненной позиции и гражданственности;
2. возможность самореализоваться, развить свой интеллектуальный, творческий, лидерский потенциал;
3. знакомство подростков с технологией социального проектирования, его актуальностью и значением для социума;
4. решение актуальных проблем социума.