**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**добровольческого (волонтерского) отряда**

**на базе общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Полное наименование общеобразовательной организации** | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области | | | |
| 1. **Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | |
| «Мы вместе» | | | |
| 1. **Наименование проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации (далее – проект)** | | | |
| «Хоровод дружбы» | | | |
| 1. **Срок реализации проекта** | | | |
|  | день | месяц | год |
| Начало реализации | 6 | июнь | 2023 |
| Окончание реализации | 24 | ноября | 2023 |
| 1. **Краткая аннотация проекта** | | | |
| Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека.  Нашу школу посещают представители разных национальностей, пересекаются культуры русских, татар, удмуртов и мари. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности быта, но в школе все мы живем одной дружной семьей. Изучение национальных традиций и обычаев является необходимым условием реализации регионального компонента. | | | |
| 1. **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект** | | | |
| Каждый народ по –своему уникален. Учащиеся мало знают о народных традициях и обычаях, не разговаривают на родном языке. Участвуя на данном проекте хотели развивать познавательный интерес к истории и культуре народов нашего поселения.  Существует проблема отношений между людьми различных национальностей из-за отсутствия способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта.  К сожалению, проблема отсутствия толерантности в обществе за последнее время стала очень острой. Поэтому работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с детства. | | | |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект** | | | |
| Учащиеся школы, педагоги ОУ, родители (законные представители) | | | |
| 1. **Основная цель проекта** | | | |
| Приобщать детей к богатому культурному наследию народов Новосмаильского поселения. Формировать нравственные качества личности у обучающихся, через любовь к родному краю, развивать толерантность, раскрыть мир национальных культур (русских, татар, удмуртов, мари), расширить представления об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре. | | | |
| 1. **Календарный план реализации проекта** | | | |
| Мероприятия и их описание   |  |  | | --- | --- | | Месяц | Мероприятие | | Июнь -август | Участие учащихся в мероприятиях «Сабантуй», «День деревни Салкын Чишма», «День деревни Поречке Китяк» | | сентябрь | Посещение школьного музея «Музей - хранитель памятников истории и культуры марийского, татарского и удмуртского народов».  Беседа со старожилами деревень. | | октябрь | Познавательные беседы: «Традиции и обычаи народа», «Ремёсла и быт татар, мари, удмуртов». | | ноябрь | Разговор о важном «В единстве наша сила», к дню народного единства | | ноябрь | Открытый областной семинар «Проблемы и перспективы преподавания родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС» | | | | |
|  | | | |
| **10.Ожидаемые результаты проекта**   1. Воспитание уважения к культурным и национальным традициям, проживающих на территории Новосмаильского сельского поселения 2. Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны; 3. Создание условий , способствующих закреплению дружеских отношений внутри коллектива; 4. Формировать умение принимать чужое мнение, уважительно относиться к достоинствам и правам других людей | | | |
| **Количественные показатели** | | | |
| 150 человек | | | |
| **Качественные показатели** | | | |
| Праздники, мастер-классы, выступления | | | |
|  | | | |
| 1. **Мультипликативность проекта** | | | |
| Видеофрагмент областного семинара, фотографии | | | |
| 1. **Информационная поддержка проекта** | | | |
|  | | | |
| 1. **Партнеры проекта и вид поддержки (собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации  и партнеров)** | | | |
| Педагоги, учащиеся, родители.  Оформление народных уголков, народные костюмы, национальные блюда | | | |
| 1. **Приложения и дополнительная информация о проекте** | | | |
|  | | | |

**Сценарий воспитательного события**

1. Тема Коллективно- творческое дело «Хоровод Дружбы».

2. Актуальность

Мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев, учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены не только в образовательном учреждении, но и в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Нашу школу посещают представители разных национальностей, пересекаются культуры русских, татар, удмуртов и мари. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности быта, но в школе все мы живем одной дружной семьей. Изучение национальных традиций и обычаев является необходимым условием реализации регионального компонента.

3. Целевая аудитория

Учащиеся ОУ, педагоги, родители

4. Роль и место воспитательного события в системе работы классного руководителя/учителя

(связь с другими мероприятиями преемственность)

В данном мероприятии участвуют разновозрастные учащиеся, родители и педагоги.

5. Цель:

* познакомить учащихся народами, проживающими на территории  Новосмаильского поселения;
* узнать особенности их национального костюма, национальных особенностей народов;
* воспитывать у ребят интерес к истории своего края;
* развивать любовь к своему краю и толерантные отношения к людям разных национальностей.

Задачи:

1)    формировать толерантность как личностное качество при рассмотрении в региональной системе образования как одной из приоритетных целей воспитательной деятельности;

2)    вовлечь учащихся начальной школы в активную и социально значимую этнокультурную деятельность;

3)    распространять идеи духовного единства, развивать чувства российского патриотизма;

4)    осваивать ценности мировой, российской и этнической культуры;

5)    воспитывать уважение к истории, культуре народов России.

Планируемые результаты:

1) ознакомление школьников с культурными традициями разных народов, через увлекательные виды деятельности;

2)сформировать умения школьников адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений;

3)привлечение родителей к участию в работе по воспитанию толерантности у школьников; 4)расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;

6. Форма проведения воспитательного события и обоснование ее выбора

КТД , так как объединяет разные виды деятельности; каждый может показать себя ; охватывает большое количество участников.

7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых

результатов . Совокупность нескольких педагогических технологий: игровые, проектные (мини-проекты «Татарская изба», «Русская изба», «Удмуртская изба», «Марийская изба»),

наблюдение, исследование, анализ.

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия : музейные экспонаты, ноутбук, национальные костюмы.

9. Основная часть.

ОУ разделились на 4 группы и организовали «Татарскую избу», «Русскую избу», «Удмуртскую избу», «Марийскую избу». Каждая группа под руководством учителей подготовили национальные танцы, мастер –классы, национальные блюда. Была проведена огромная работа.

10.Заключительная часть. Подведение итогов.

Живут в Смаиле разные  
Народы с давних пор:  
Одним река по нраву,  
Другим сосновый бор.  
 У каждого народа  
 Язык свой и наряд,  
 Один рубаху носит,  
 Другой надел камзол.  
Один рыбак с рожденья,  
Другой же пчеловод,  
Один табань готовит,  
Другой чак-чак и мед.  
 Одним милее осень,  
 Другим милей весна  
 А Родина – Россия  
 У нас у всех одна!