



Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога

*Кошкина Юлия Александровна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Кировского областного
государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Лицей г. Малмыжа»*



***«Если вы хотите научить людей новому
образу мышления, не пытайтесь учить их.
Вместо этого дайте им инструмент,
использование которого приведет к новому
образу мышления»
Ричард Бакминстер Фуллер***

- 
- «Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте».

("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9))

Участники РИП

- КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа»
- МКОУ ООШ с. Мари-Малмыж Малмыжского района Кировской области
- МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области
- МКОУ СОШ генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Большой Китяк Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Савали Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Рожки Малмыжского района Кировской области

Научный руководитель



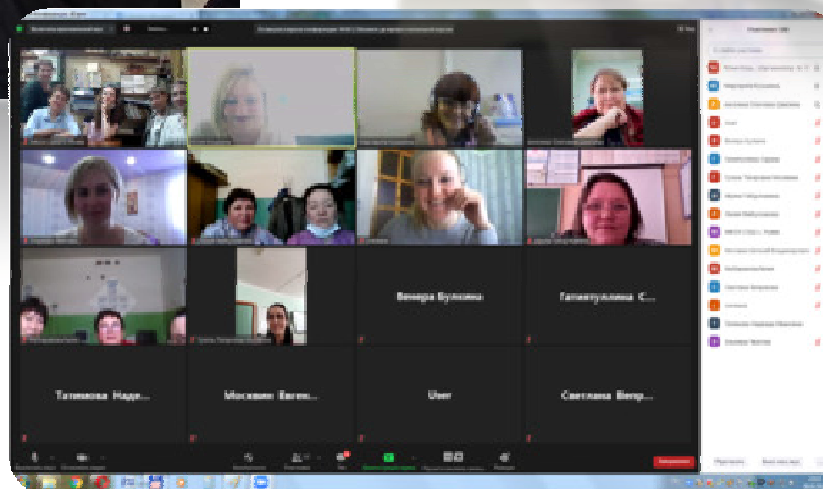
- **Кузьмина Маргарита Витальевна** – доцент отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук.

Автор более 150 научных и учебно-методических работ. Руководитель Лиги юных журналистов Кировской области; эксперт Ассоциации специалистов медиаобразования России.

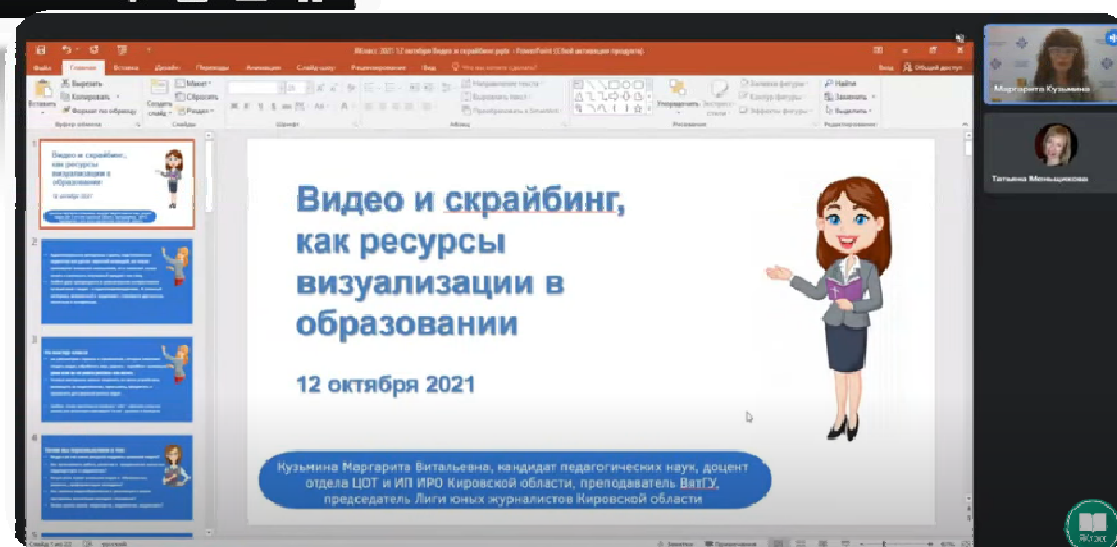
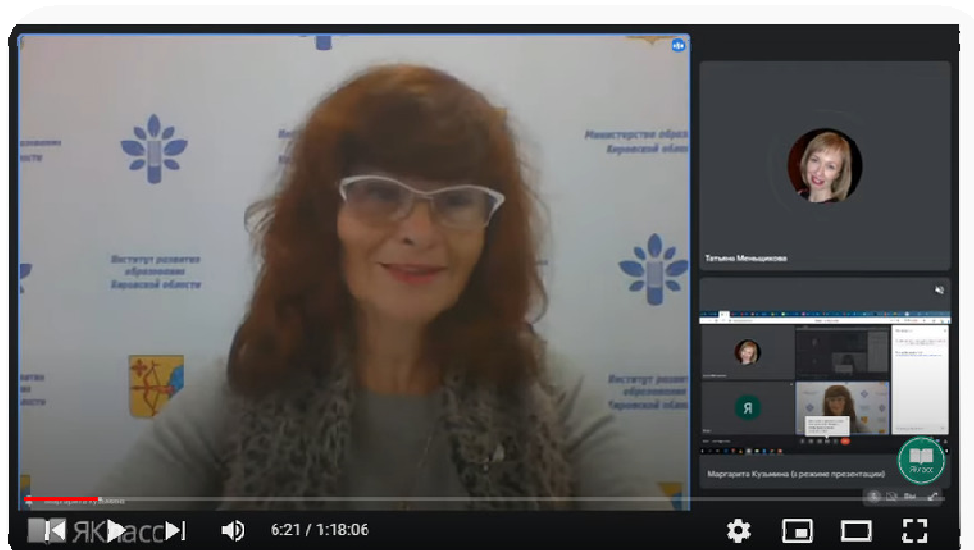
Идея - подготовка педагогических кадров к работе в условиях формирования цифровой образовательной среды.

- Цель: разработать и апробировать модель цифровой образовательной среды в образовательной организации.
- Задачи:
- изучение теоретических аспектов и опыта организации цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов;
- разработка и реализация модели цифровой образовательной среды в образовательной организации;
- создание методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

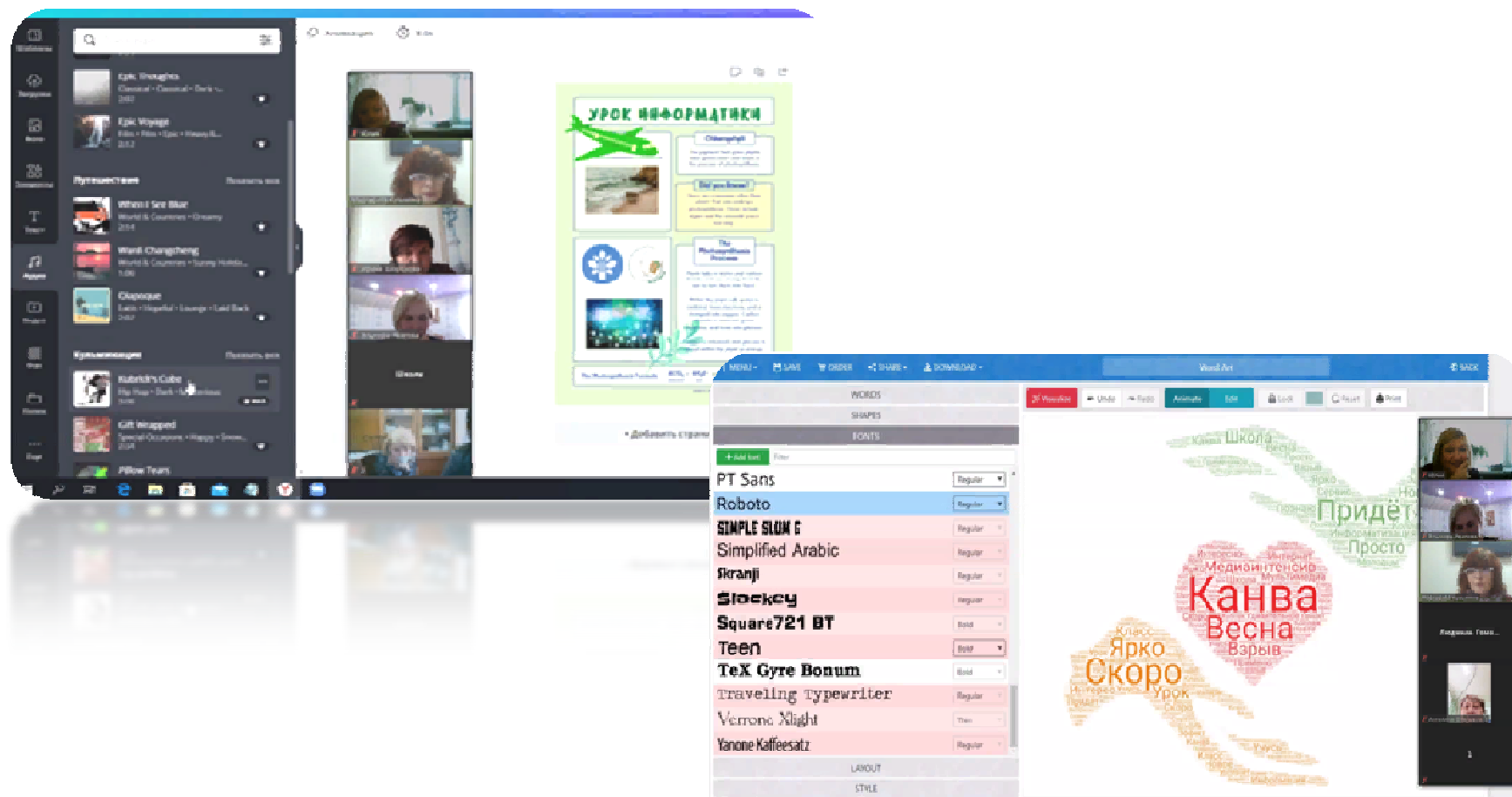
Семинары и мастер-классы по теме «Цифровые технологии как средство повышения качества»



Вебинары



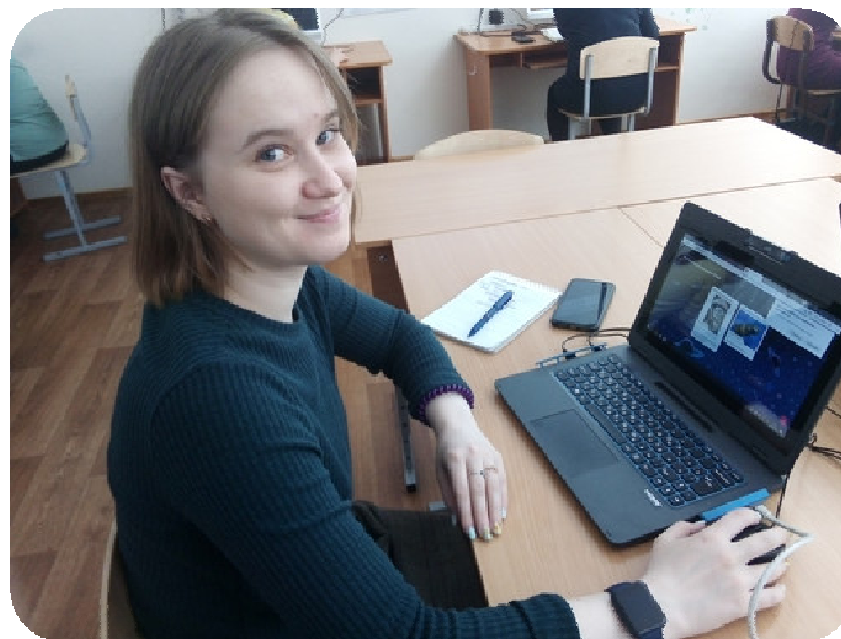
Курсовая подготовка по теме "Медиаинтенсив для педагогов (модуль: Разработка интерактивных приложений)"



Педагогическая мастерская «Цифровая школа»

Школа молодого педагога

- Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов.



Межрегиональный семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»



«Использование цифровых ресурсов во внеурочной деятельности», Кунгурцева Наталья Петровна, Сабирзянова Гюзелия Галлямутдиновна, КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа»

- Интерактивный плакат



«Использование приемов проектирования в 3D на уроках технологии», Петрова Ирина Георгиевна, КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа»



«Межпредметная интеграция как способ достижения метапредметных результатов в преподавании литературы и географии. Создание рабочих листов с помощью сервиса Canva», Костюнина Марина Юрьевна, Гомоюнова Людмила Ильдаровна, КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа»

**Интегрированный урок (бинарный) по теме
"М.В. Ломоносов - гений земли русской"**




**Достижения
М.В. Ломоносова в
литературе**

Велик вклад в реформу русского литературного языка на народном основе (завершил реформу стихосложения, что можно проследить на его собственных одах). Создал русский классицизм, дышащий современными проблемами и был отцом Оды, одним из самых популярных жанров и до сегодняшнего времени.

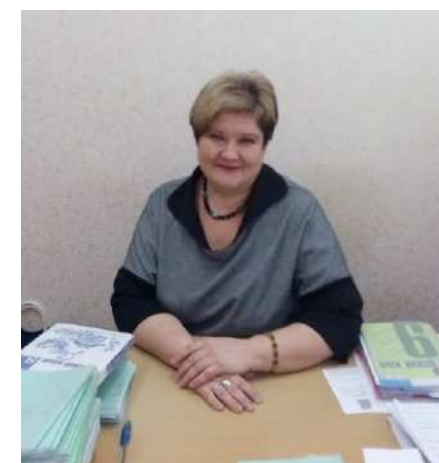
**Достижения
М.В. Ломоносова в географии**

- Описал электрическую природу грозы;
- открыл вертикальные токи воздуха в атмосфере;
- изобрел анемометр;
- сформулировал принципы залегания полезных ископаемых;
- положил начало геоморфологии - учению о рельефе;
- ввел в научный обиход такие понятия, как средняя высота и средняя глубина, а также понятие относительной высоты

**Учебные фильмы о достижениях
М.В. Ломоносова в разных областях науки**

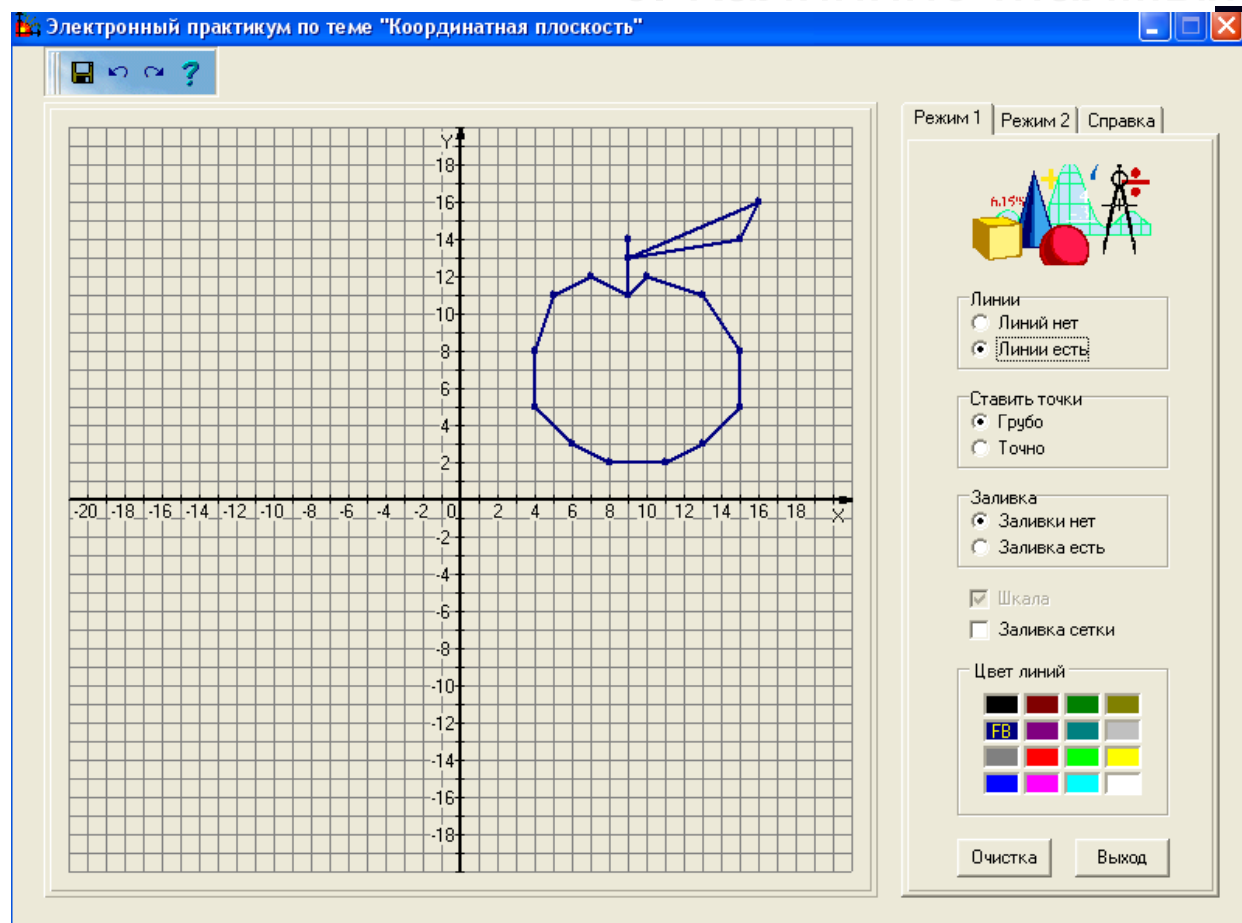



"СМОТРИ, КАК РАЗРУШАЕТСЯ ОТ БЕЗДЕЛЬЯ ЛЕНИВОЕ ТЕЛО. КАК ПОРТИТСЯ В ОЗЕРЕ БЕЗ ДВИЖЕНИЯ ВОДА." (М.В. ЛОМОНОСОВ)

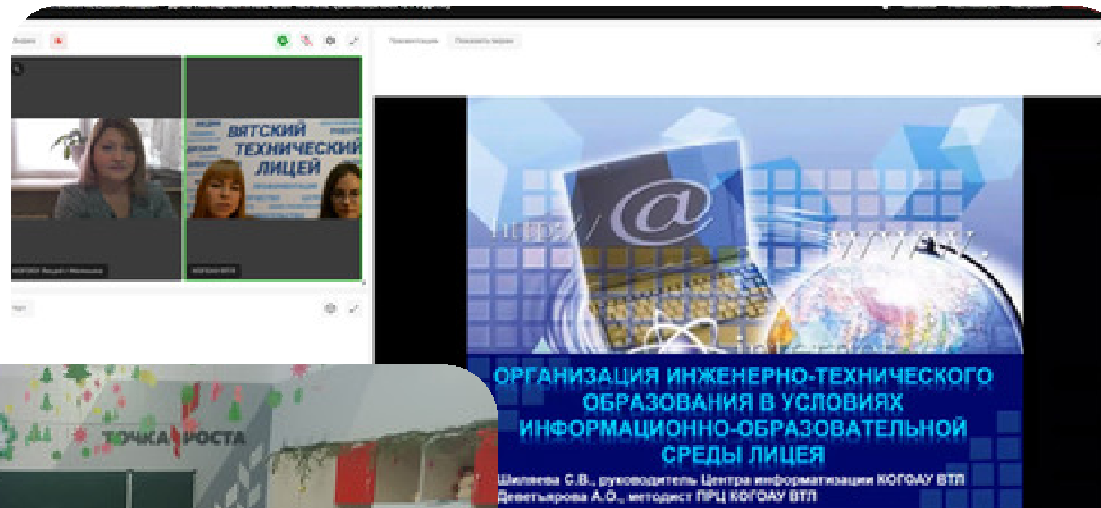


«Интегрированные уроки математики и информатики», Яватова Эльмира Райхановна, МКОУ СОШ им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова

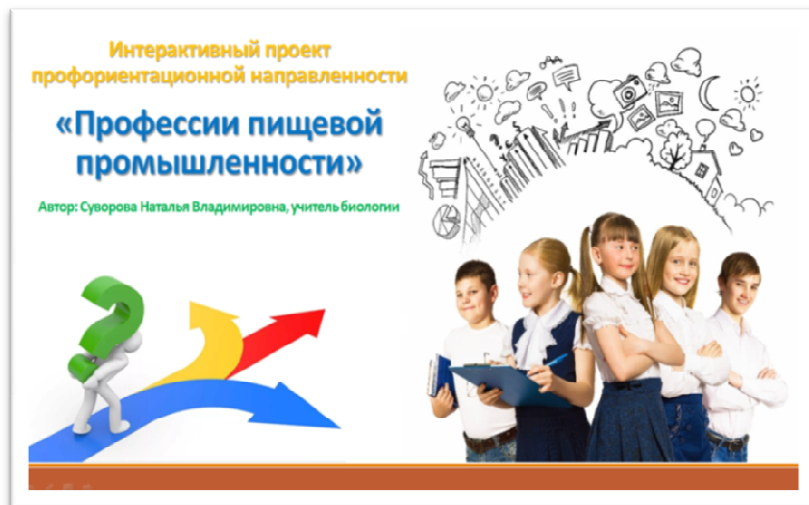
с. Калинино Малмыжского района



Онлайн-конференция «Цифровые образовательные технологии в инженерно-техническом образовании»



Использование интернет-сервисов в профориентационной работе



- Автор: Суворова Наталья Владимировна, учитель биологии КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа

Индивидуальный итоговый проект «Создание электронного учебного пособия по литературе средствами цифрового образовательного ресурса CANVA

**«Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно».
(М.В. Ломоносов)**

Достижения М.В. Ломоносова в разных областях науки

физика	химия
математика	астрономия
геология	география
горное дело	металлургия
строительство	экология
история	экономика и производство
	техника

Оригинальные химические и физические приборы (конструкции М.В. Ломоносова)

Для опытов Ломоносов сконструировал ряд оригинальных химических и физических приборов, в том числе:

- для исследования азотистых веществ
- для исследования твердости камней, разлом и ствол

Классификация стилей в риторике и поэтике

Теория «трех штилей»

Стили	Высокий	Средний	Низкий
Стиль величия (эпика)	Стиль величия и торжественности	Стиль величия и торжественности	Стиль величия и торжественности
Стиль возвышенности (эпика)	Стиль возвышенности и торжественности	Стиль возвышенности и торжественности	Стиль возвышенности и торжественности
Стиль величия (эпика)	Стиль величия и торжественности	Стиль величия и торжественности	Стиль величия и торжественности

Достижения в географии

Названия имен Ломоносова

Схемы морских течений в Северном Ледовитом океане

Маршрут наметил Ломоносов

«Ломоносов страстно любил науку, но думать и писать любил еще больше, чем учиться»



Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей г. Малмыжа»



ПЛИШКИНА
Светлана Анатольевна,

директор

■ Тема проекта: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

■ Цифровая образовательная среда сегодня является необходимым элементом образования, так как современное молодое поколение хочет большей самостоятельности в постановке образовательных целей, хочет нести ответственность за свой результат, пробовать новое и иметь право на ошибку. Однако в такой ситуации учитель оказывается наиболее уязвимым, поскольку самым трудным для него становится вынужденный отказ от старого, привычного, понятного, при том, что важнейший аспект его работы – умение мотивировать других своим примером. Поэтому для подготовки педагогических кадров к работе в условиях формирования цифровой образовательной среды КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» стал региональной инновационной площадкой по теме «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

■ В ходе работы РИП осуществляется реализация одноименного проекта, направленного на достижение несколько целей: во-первых, стратегической – разработать и апробировать модель цифровой образовательной среды в образовательной организации; во-вторых, тактической – повысить профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровой трансформации школы. Программа работы над реализацией данного проекта осуществляется в настоящее время путем решения следующих задач: изучение теоретических аспектов и опыта организации модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; разработка и апробация собственной модели цифровой образовательной среды; проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов; разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

■ Особенностью данной региональной инновационной площадки является то, что, кроме педагогов лицея, в ней принимают участие педагогические коллективы 9 общеобразовательных организаций Малмыжского района Кировской области.

■ Мероприятия, проводимые в рамках РИП, направлены на совершенствование ИКТ-компетенции учителей, т.к. современные цифровые технологии обогащают



612920, Кировская область, г. Малмыж, ул. Тимирязева, д. 6
8(83347) 2-29-75 (секретарь), 2-11-38 (факс)
schoolmalm_1@mail.ru

образовательный процесс новыми формами, новым содержанием и новыми результатами, а применение информационных технологий деятельности типа помогает учителю перейти из позиции потребителя цифрового контента, в позицию создателя. Поэтому именно повышение профессиональной компетенции учителя, умение работать в новых условиях станет главным результатом деятельности РИП.

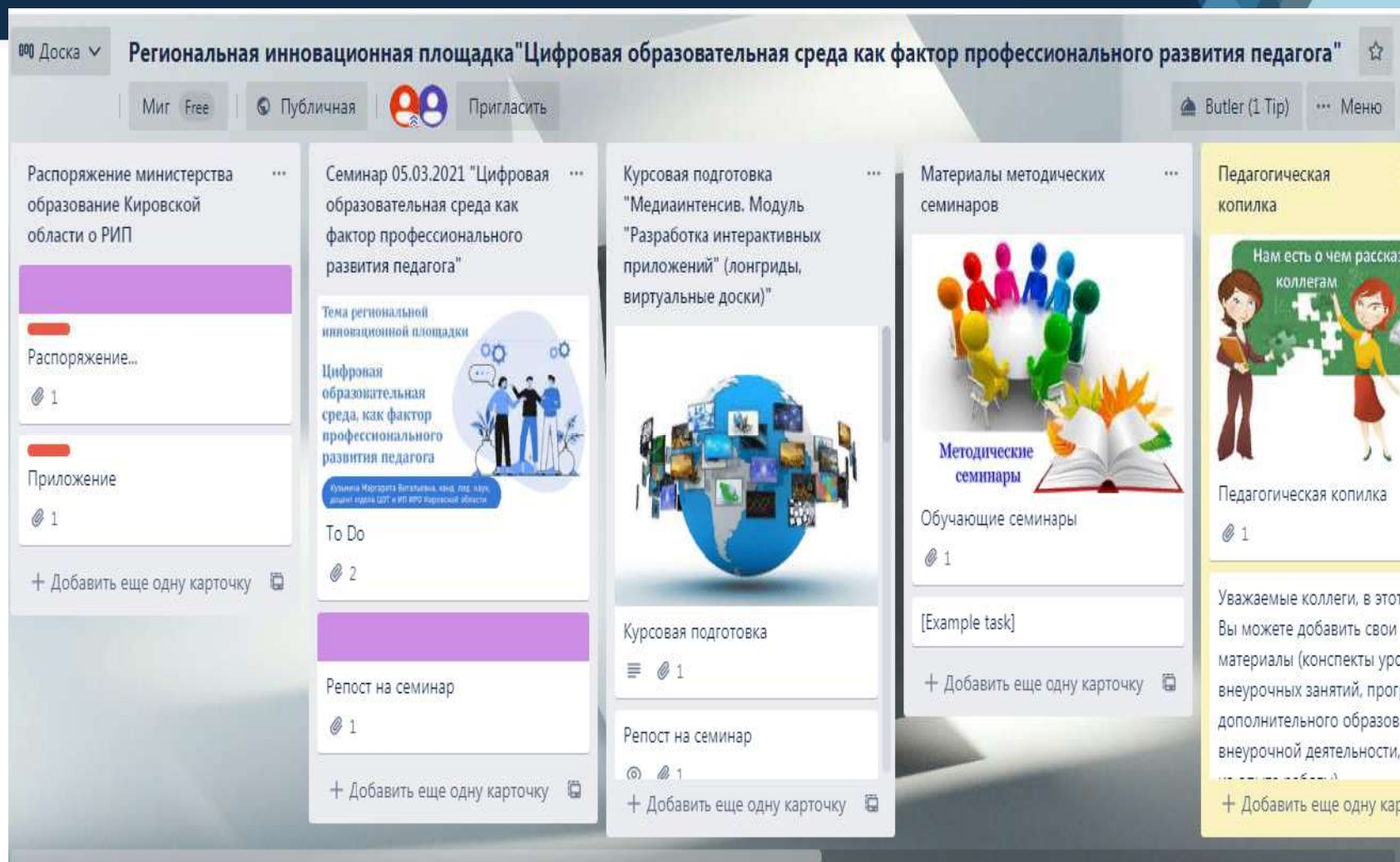
■ Несмотря на то, что деятельность РИП осуществляется с 2021 года, уже проведены обучающие семинары «Цифровые технологии как средство повышения качества образования», мастер-класс Кузьминой М.В., доцента отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидата педагогических наук, руководителя РИП. 27 педагогов Малмыжского района прошли курсовую подготовку по теме «Медиаинтенсив. "Разработка интерактивных приложений" (лонгриды, виртуальные доски)". С целью эффективного взаимодействия лицея со школами района создана и функционирует педагогическая мастерская «Цифровая школа», в рамках которой педагоги лицея делятся своим опытом по использованию инновационных технологий.

■ В рамках площадки предполагается просмотр вебинаров, проведение творческих мастер-классов, мастер-классов, ролевых и деловых игр, имитирующих профессиональные ситуации, занятий с использованием информационных технологий. Мероприятием-индикатором станет «Фестиваль», цель которого обобщить успешный опыт использования информационных технологий в образовательной практике за прошедший период и выявить новые инновационные подходы к созданию цифровой образовательной среды.

■ Таким образом, участие в региональной инновационной площадке «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога» под руководством Кузьминой Маргариты Витальевны, доцента отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидата педагогических наук, позволит учителю идти в ногу со временем.



Виртуальный стенд



<https://trello.com/b/L5EbiNye/региональная-инновационная-площадкацифровая-образовательная-среда-как-фактор-профессионального-развития-педагога>

Региональная инновационная площадка

Региональная инновационная площадка 2021-2022 гг.

Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога

Руководитель: Кузьмина Маргарита Витальевна, кандидат педагогических наук, тел. 8(8332) 25-54-42, e-mail: uzminamv@gmail.com

- [Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки](#)
- [Распоряжение от 16.02.2021 N 153 "О региональных инновационных площадках"](#)
- [Перечень региональных инновационных площадок](#)
- [Приказ от 01.03.2021 N 070 "О назначении руководителей инновационных площадок"](#)
- [Приказ о создании рабочей группы](#)
- [Паспорт проекта "Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога"](#)
- [Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2021г.](#)
- [Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2022г.](#)

Региональная инновационная площадка 11.01.2021:

- [Интеграция онлайн-платформ в образовательный процесс](#)

Региональная инновационная площадка 25.02.2021:

- [Педагогическая лаборатория](#)
- [Цифровые инструменты и сервисы](#)

Региональная инновационная площадка 05.03.2021:

https://schoolmalm-1.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-104

ПРОГРАММА

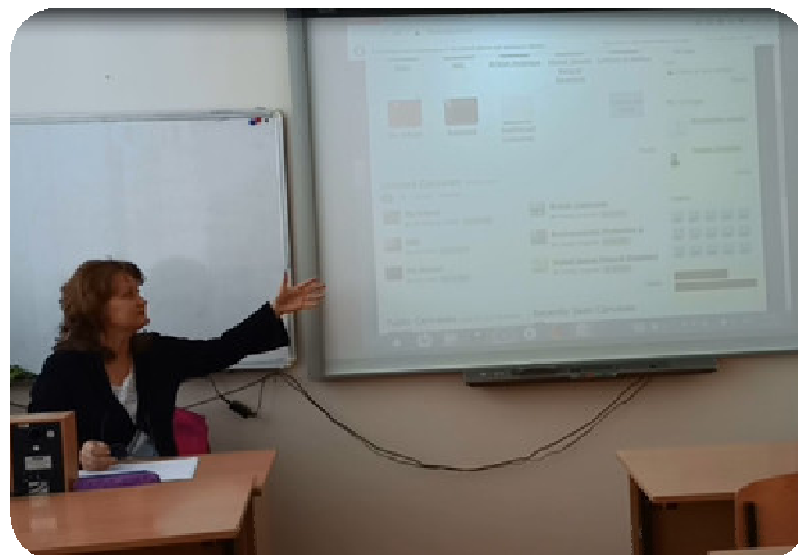
деятельности региональной инновационной площадки на 2022 г.

Наименование образовательной организации: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыж»

Тема региональной инновационной площадки: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности»	февраль 2022 года	Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара
2.	Районный семинар-практикум «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	апрель 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
3.	Научно-практическая конференция учителей Малмыжского района	август 2022 года	Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
4.	Межрегиональный фестиваль инновационных идей	декабрь 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара
5.	Серия вебинаров по теме «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	в течение 2022 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc и сайте лицея в разделе «РИП»
6.	Проведение межрегионального конкурса методических разработок педагогов «Мои инновации»	ноябрь 2022 года	Кошкина Ю.А., Татимова Н.И.	Пост-релиз на сайте, методические разработки.
7.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по тематике региональной инновационной площадки	в течение 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	План мероприятий I

Неделя педагогического мастерства



Вебинар

Вебинар

ЯКласс

23 марта

**ПОРТФОЛИО СОВРЕМЕННОГО
ПЕДАГОГА: MOVAVI И ДРУГИЕ
ВИДЕОРЕСУРСЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



Вебинар

ЯКласс

24 марта

**МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЕФОМ.
ОЦЕНОЧНЫЙ КАРКАС**



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ Г. МАЛМЫЖА"

Интерактивные приложения для использования в образовательной деятельности

Кошкина Юлия Александровна, заместитель директора
по УВР, учитель русского языка и литературы

https://www.canva.com/design/DAE8Gr5DhgA/U4RC1ZnjfcyRSgHnJINXCg/edit?utm_content=DAE8Gr5DhgA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

<https://www.canva.com/design/DAE8Gr5DhgA/U4RC1ZnjfcyRSgHnJINXCg/edit>

yliz1975 • 7 месяцев

Лермонтовские места в Пятигорске

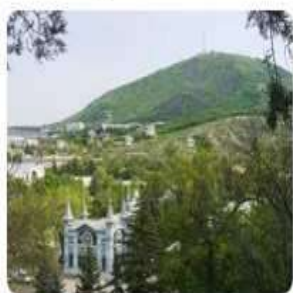
Кошкина М.А.



КАВКАЗ В ЖИЗНИ ЛЕРМОНТОВА



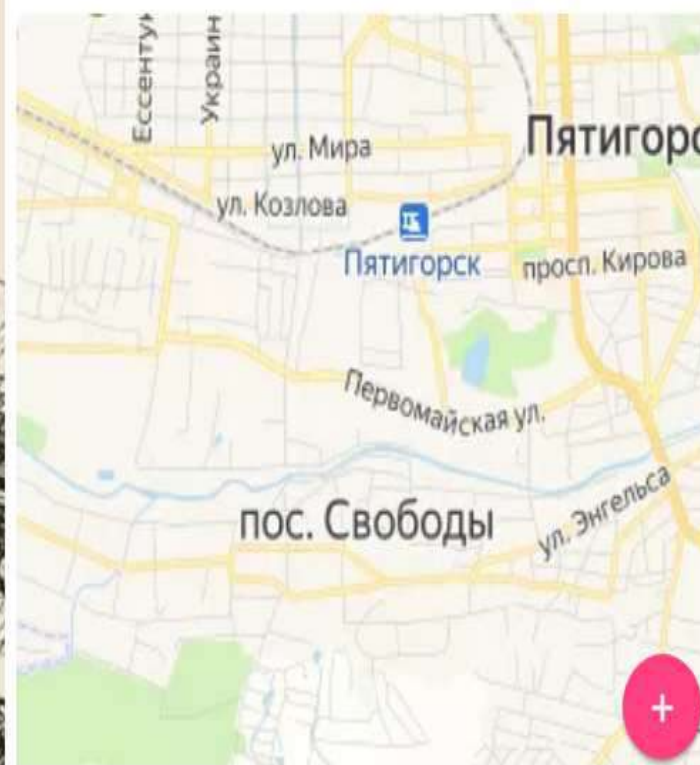
Пятигорск



Михаил Юрьевич Лермонтов родился ночью со 2 на 3 октября (15 октября по новому стилю) 1814 года в доме напротив площади Красных Ворот – той самой, где сегодня стоит самый известный в России памятник поэту. Русский поэт, прозаик, драматург, художник. Творчество Лермонтова, в котором сочетаются гражданские, философские и личные мотивы, отвечавшие насущным потребностям духовной жизни русского общества, ознаменовало

ЛЕРМОНТОВСКИЕ МЕСТА В ПЯТИГОРСКЕ

Карта

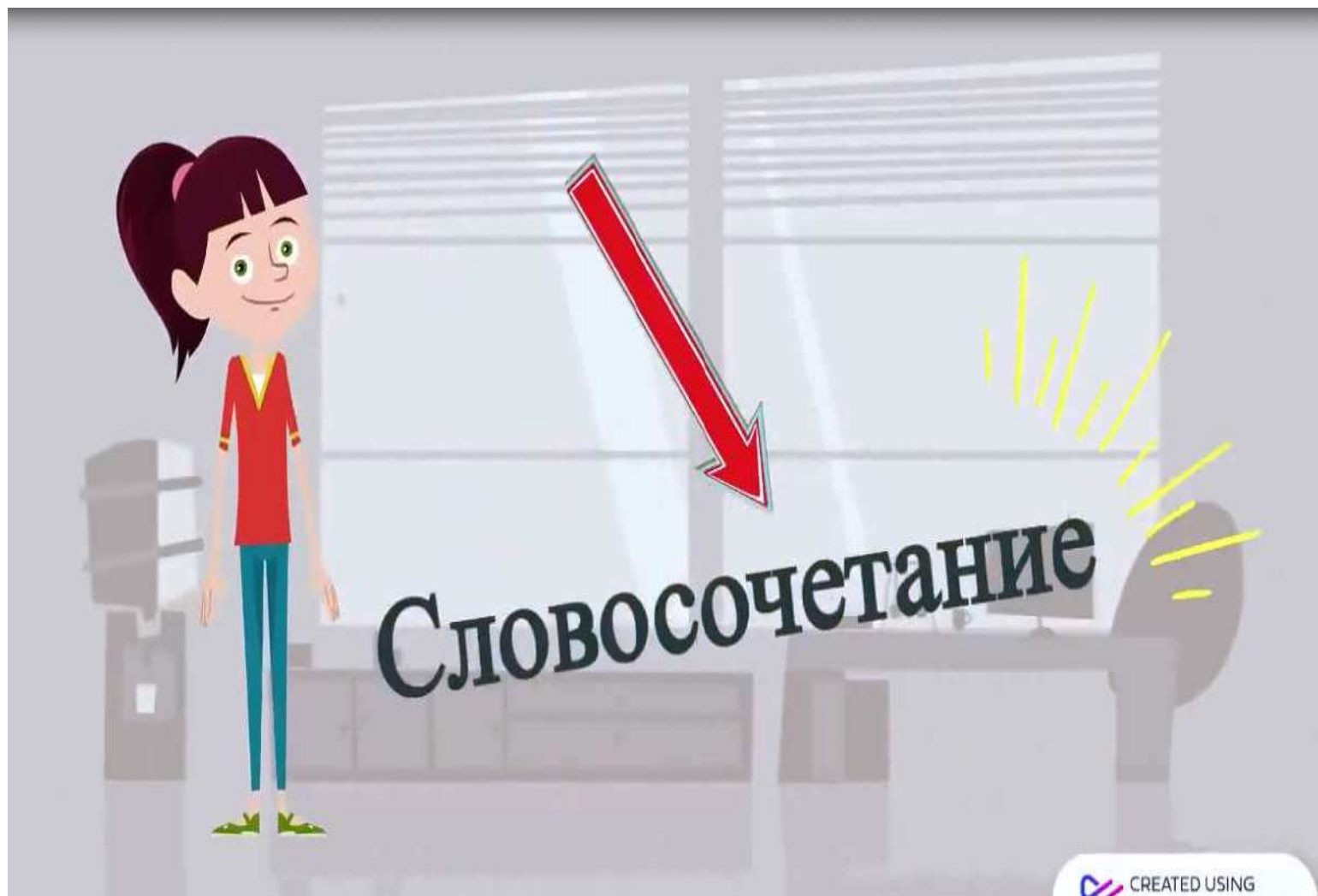


Flipsnack – виртуальная книга

[Характеристики ▾](#)[Цены](#)[Шаблоны](#)[Решения ▾](#)[Клиенты ▾](#)[Попробуйте бесплатно](#)

<https://www.flipsnack.com/list647d/- .html>

Скрайбинг - новейшая техника презентации





Спасибо за внимание!