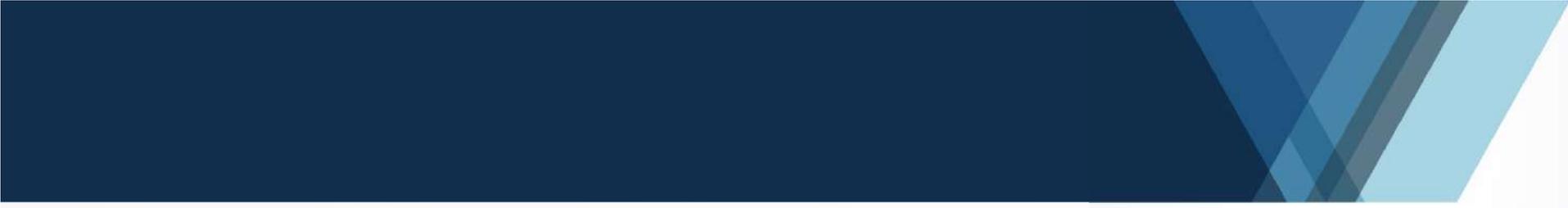




Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога

*Кошкина Юлия Александровна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Кировского областного
государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Лицей г. Малмыжа»*





***«Если вы хотите научить людей новому образу мышления, не пытайтесь учить их. Вместо этого дайте им инструмент, использование которого приведет к новому образу мышления»
Ричард Бакминстер Фуллер***

- 
- «Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте».

("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9))

Участники РИП

- КОГ ОБУ «Лицей г. Малмыжа»
- МКОУ ООШ с. Мари-Малмыж Малмыжского района Кировской области
- МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области
- МКОУ СОШ генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Большой Китяк Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Савали Малмыжского района Кировской области
- МКОУ СОШ с. Рожки Малмыжского района Кировской области

Научный руководитель



- **Кузьмина Маргарита Витальевна** – доцент отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук.

Автор более 150 научных и учебно-методических работ. Руководитель Лиги юных журналистов Кировской области; эксперт Ассоциации специалистов медиаобразования России.

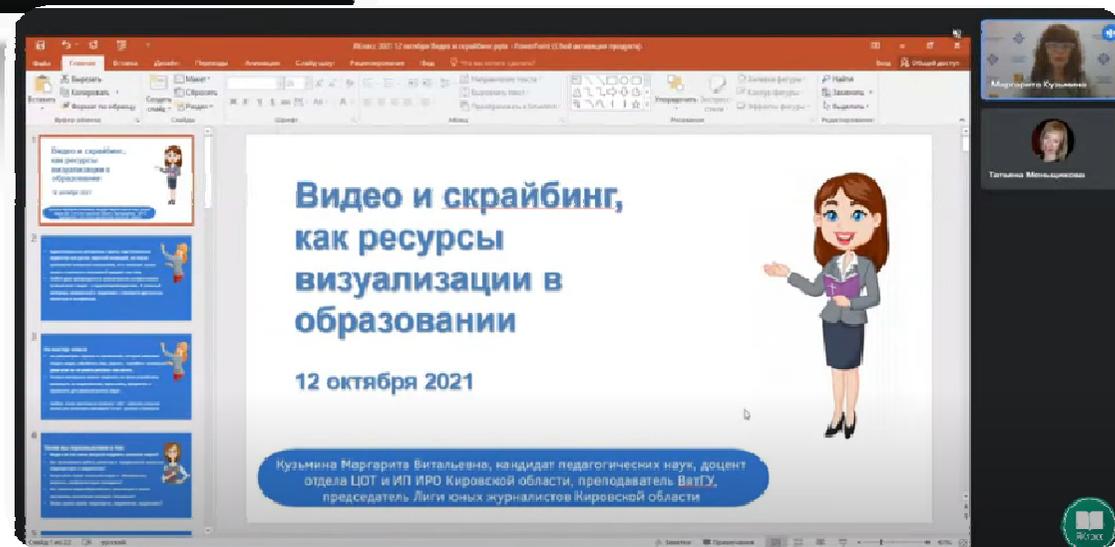
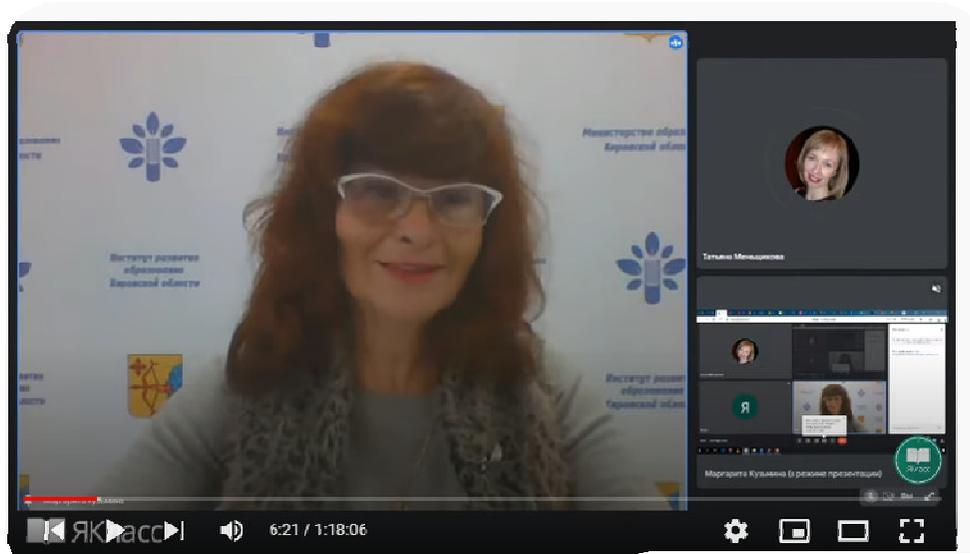
Идея - подготовка педагогических кадров к работе в условиях формирования цифровой образовательной среды.

- Цель: разработать и апробировать модель цифровой образовательной среды в образовательной организации.
- Задачи:
- изучение теоретических аспектов и опыта организации цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов;
- разработка и реализация модели цифровой образовательной среды в образовательной организации;
- создание методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

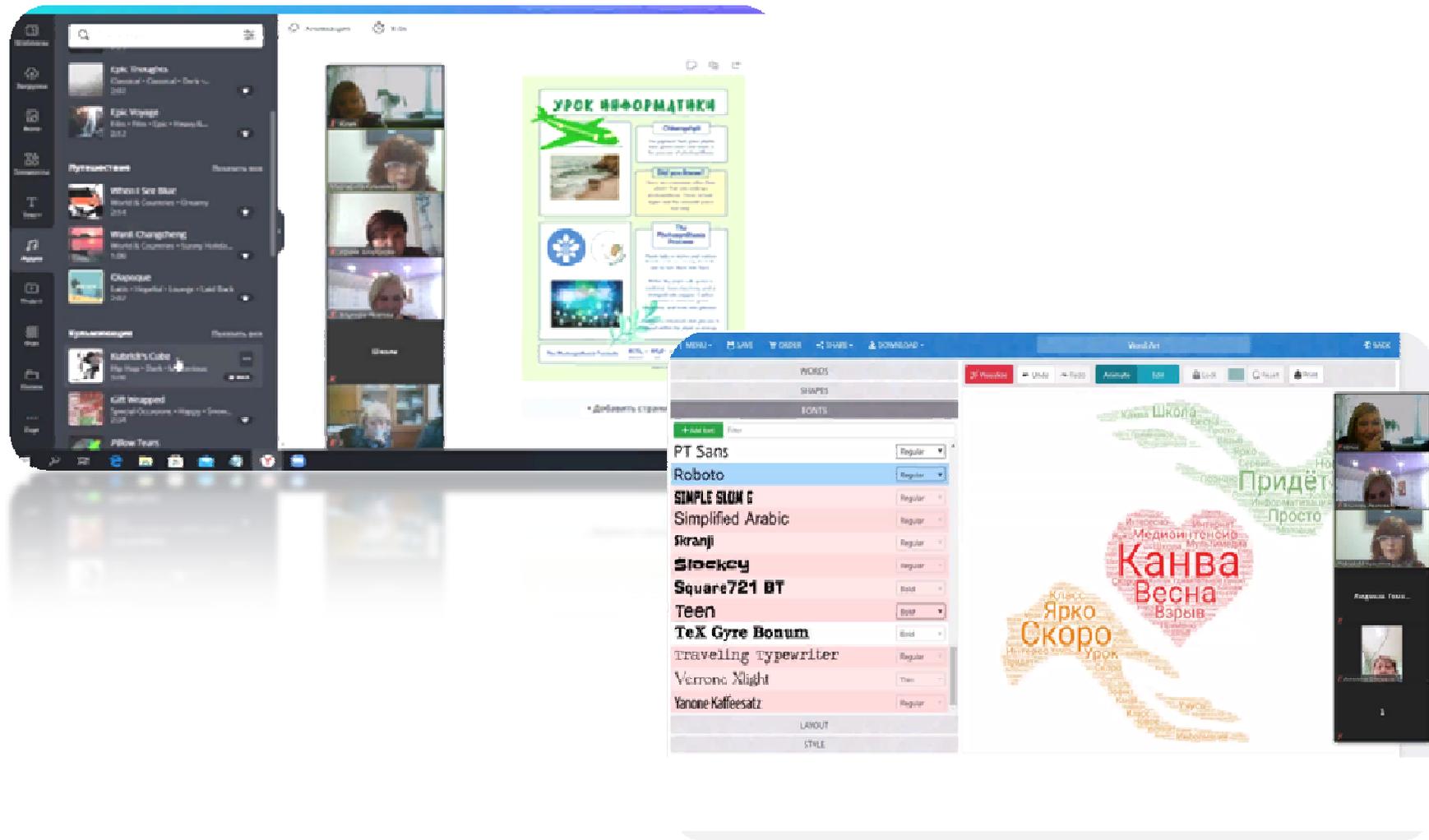
Семинары и мастер-классы по теме «Цифровые технологии как средство повышения качества»



Вебинары

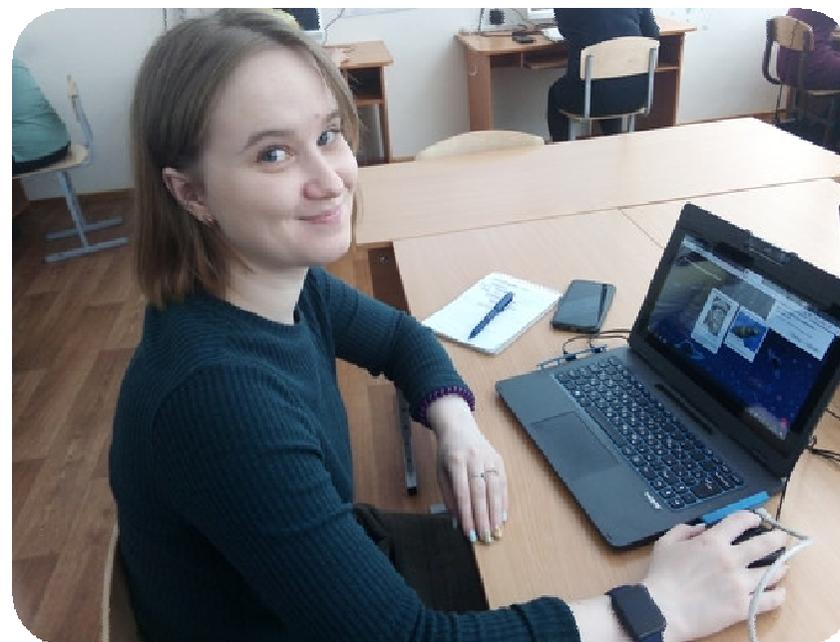


Курсовая подготовка по теме "Медиаинтенсив для педагогов (модуль: Разработка интерактивных приложений)"

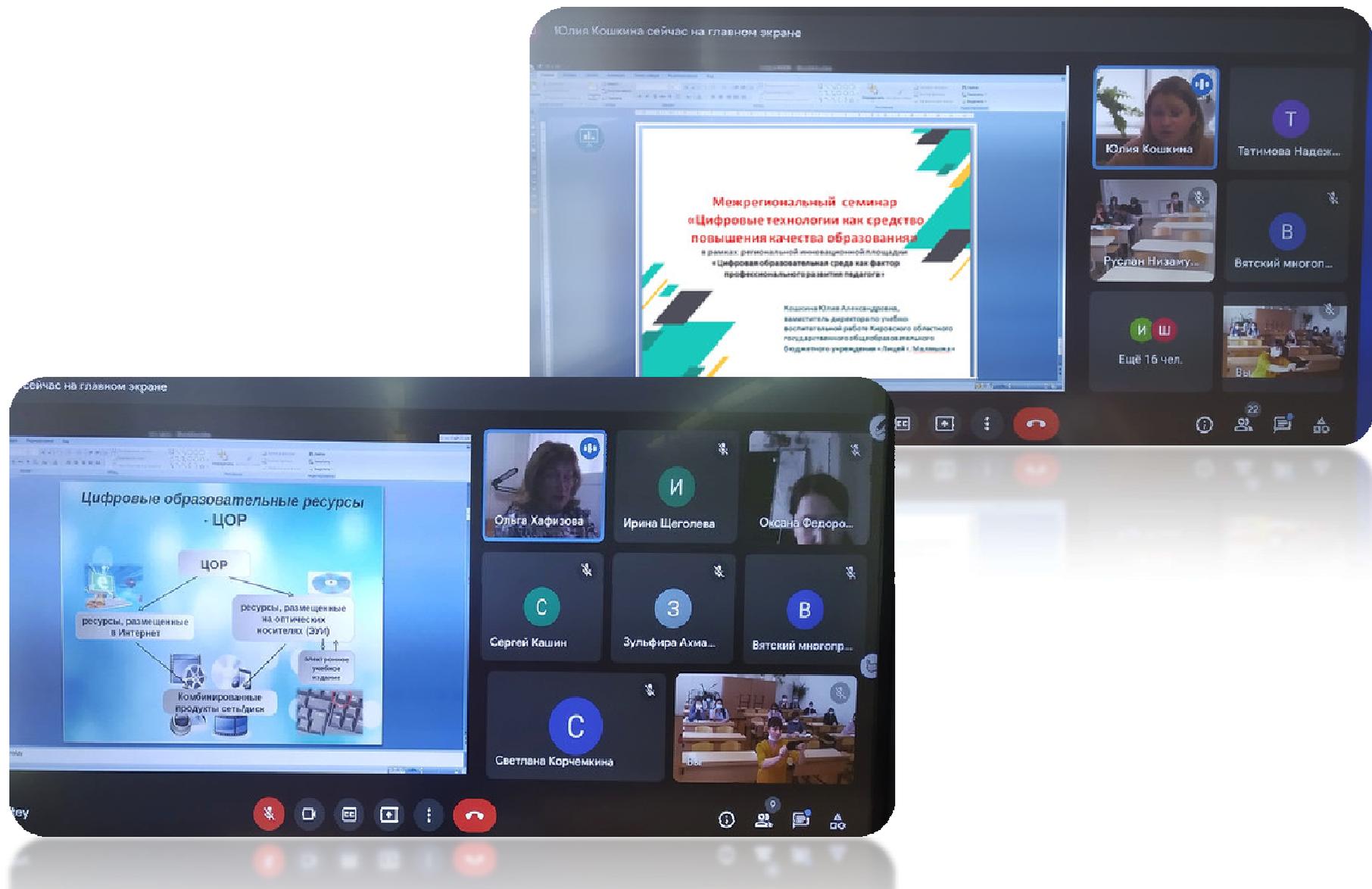


Педагогическая мастерская «Цифровая школа» Школа молодого педагога

- Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов.



Межрегиональный семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»

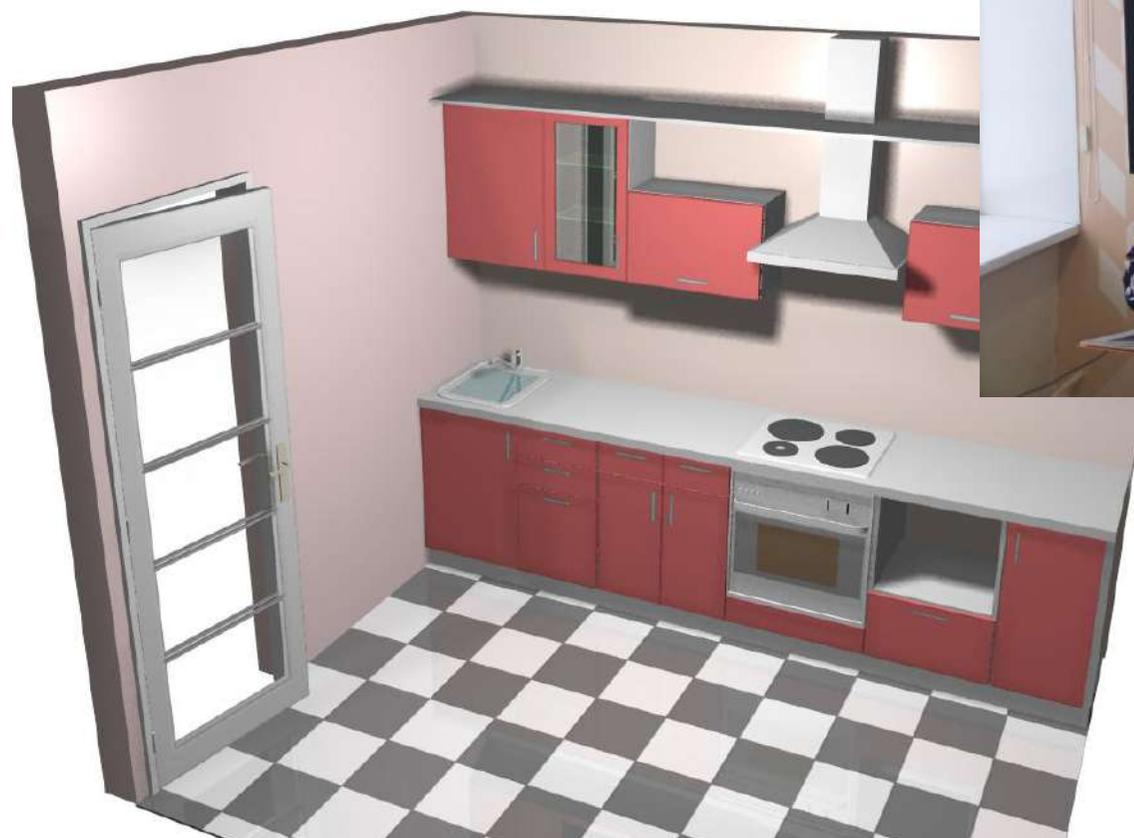


«Использование цифровых ресурсов во внеурочной деятельности», Кунгурцева Наталья Петровна, Сабирзянова Гюзелия Галлямутдиновна, КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»

- **Интерактивный плакат**



«Использование приемов проектирования в 3D на уроках технологии», Петрова Ирина Георгиевна, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»



«Межпредметная интеграция как способ достижения метапредметных результатов в преподавании литературы и географии. Создание рабочих листов с помощью сервиса Canva», Костюнина Марина Юрьевна, Гомоюнова Людмила Ильдаровна, КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»

Интегрированный урок (бинарный) по теме "М.В. Ломоносов - гений земли русской"




Достижения М.В. Ломоносова в литературе

Велик вклад в реформу русского литературного языка на народной основе (завершил реформу стихосложения, что можно проследить на его собственных одах). Создал русский классицизм, дышащий современными проблемами и был отцом ОДЫ, одним из самых популярных жанров и до сегодняшнего времени.

Достижения М.В. Ломоносова в географии

- Описал электрическую природу грозы;
- открыл вертикальные токи воздуха в атмосфере;
- изобрел анемометр;
- сформулировал принципы залегания полезных ископаемых;
- положил начало геоморфологии - учению о рельефе;
- ввел в научный язык такие понятия, как средняя высота и средняя глубина, а также понятие относительной высоты

Учебные фильмы о достижениях М.В. Ломоносова в разных областях науки




"СМОТРИ, КАК РАЗРУШАЕТСЯ ОТ БЕЗДЕЛЬЯ ЛЕНИВОЕ ТЕЛО. КАК ПОРТИТСЯ В ОЗЕРЕ БЕЗ ДВИЖЕНИЯ ВОДА." (М.В. ЛОМОНОСОВ)



«Интегрированные уроки математики и информатики», Яватова Эльмира Райхановна, МКОУ СОШ им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова

с. Калинино Малмыжского района

Электронный практикум по теме "Координатная плоскость"

Режим 1 | Режим 2 | Справка

Линии
 Линий нет
 Линии есть

Ставить точки
 Грубо
 Точно

Заливка
 Заливки нет
 Заливка есть

Шкала
 Заливка сетки

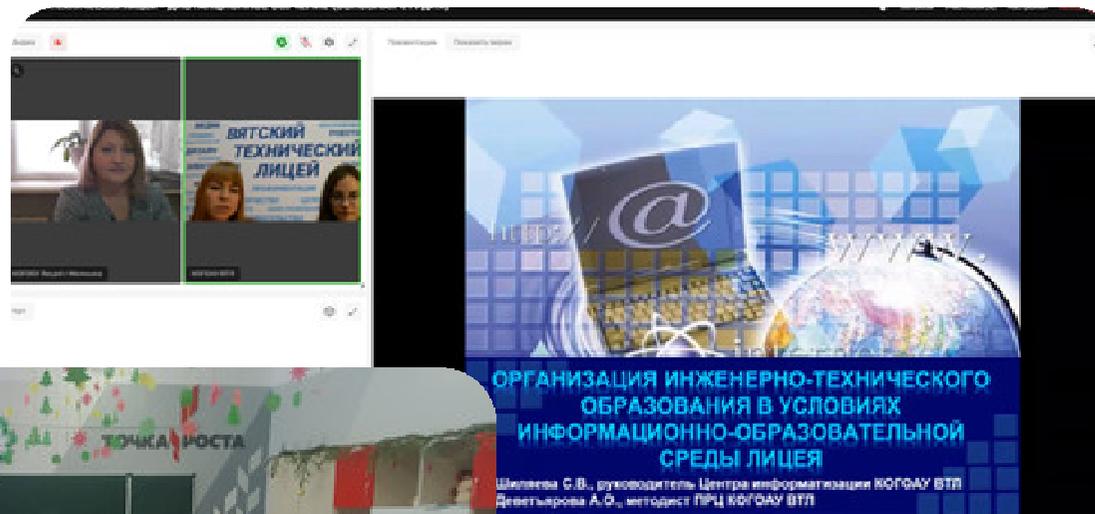
Цвет линий

Black	Red	Green	Grey
FB	Purple	Cyan	White
Grey	Red	Green	Yellow
Blue	Magenta	Cyan	White

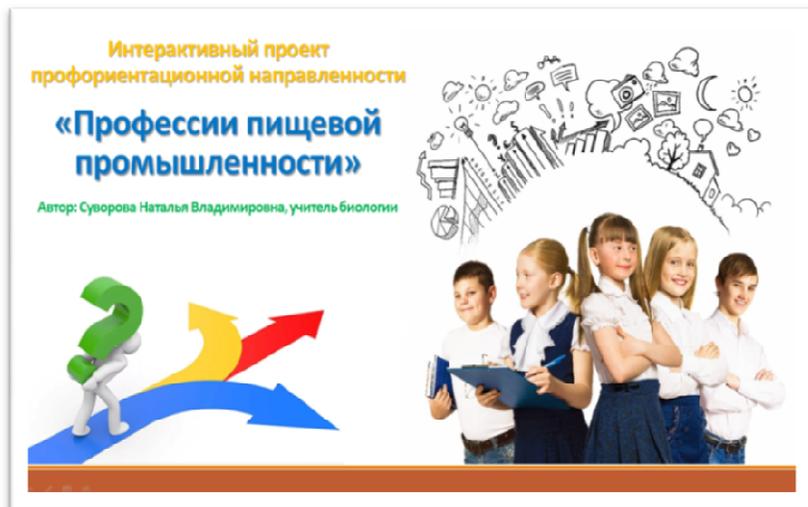
Очистка | Выход



Онлайн-конференция «Цифровые образовательные технологии в инженерно-техническом образовании»



Использование интернет-сервисов в профориентационной работе



- Автор: Суворова Наталья Владимировна, учитель биологии КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа

Индивидуальный итоговый проект «Создание электронного учебного пособия по литературе средствами цифрового образовательного ресурса CANVA»

**«Везде наследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно»
(М.В. Ломоносов)**

Достижения М.В. Ломоносова в разных областях науки

физика	химия
математика	астрономия
геология	география
горное дело	металлургия
стеклоделание	филология
история	возвращение и поощрение техники
поэзия и проза	производство стекла

Оригинальные химические и физические приборы (конструкции М.В. Ломоносова)

Для опытов Ломоносов сконструировал три оригинальные химических и физических прибора, в том числе:

для исследования расширения газовых тел;
для исследования твердости различных металлов.

Классификация стилей в риторике и поэтике

Теория «трех стилей»

Стили	Низкий	Средний	Высокий
Стиль величия (Эвхум)	Стиль величия и торжественности	Средний стиль (Эвфем)	Стиль величия (Эвхум)
Стиль величия (Эвхум)	Стиль величия и торжественности	Средний стиль (Эвфем)	Стиль величия (Эвхум)
Стиль величия (Эвхум)	Стиль величия и торжественности	Средний стиль (Эвфем)	Стиль величия (Эвхум)

Достижения в географии

Названия имен М.В. Ломоносова

«Ломоносов страстно любил науку, но думать за себя глупости не смел и старался сделать о ней и для других людей» (М.В. Ломоносов)



Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей г. Малмыжа»



ПЛИШКИНА
Светлана Анатольевна,

директор

■ **Тема проекта:** «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

■ Цифровая образовательная среда сегодня является необходимым элементом образования, так как современное молодое поколение хочет большей самостоятельности в постановке образовательных целей, хочет нести ответственность за свой результат, пробовать новое и иметь право на ошибку. Однако в такой ситуации учитель оказывается наиболее уязвимым, поскольку самым трудным для него становится вынужденный отказ от старого, привычного, понятного, при том, что важнейший аспект его работы – умение мотивировать других своим примером. Поэтому для подготовки педагогических кадров к работе в условиях формирования цифровой образовательной среды КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» стал региональной инновационной площадкой по теме «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

■ В ходе работы РИП осуществляется реализация одноименного проекта, направленного на достижение нескольких целей: во-первых, стратегической – разработать и апробировать модель цифровой образовательной среды в образовательной организации; во-вторых, тактической – повысить профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровой трансформации школы. Программа работы над реализацией данного проекта осуществляется в настоящее время путем решения следующих задач: изучение теоретических аспектов и опыта организации модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; разработка и апробация собственной модели цифровой образовательной среды; проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов; разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

■ Особенностью данной региональной инновационной площадки является то, что, кроме педагогов лицея, в ней принимают участие педагогические коллективы 9 общеобразовательных организаций Малмыжского района Кировской области.

■ Мероприятия, проводимые в рамках РИП, направлены на совершенствование ИКТ-компетенции учителей, т.к. современные цифровые технологии обогащают



- ☎ 612920, Кировская область, г. Малмыж, ул. Тимирязева, д. 6
- ☎ 8(83347) 2-29-75 (секретарь), 2-11-38 (факс)
- ✉ schoolmalm_1@mail.ru

образовательный процесс новыми формами, новым содержанием и новыми результатами, применение информационных технологий деятельностного типа помогает учителю перейти из позиции потребителя цифрового контента, в позицию создателя. Поэтому именно повышение профессиональной компетенции учителя, умение работать в новых условиях станет главным результатом деятельности РИП.

■ Несмотря на то, что деятельность РИП осуществляется с 2021 года, уже проведены обучающие семинары «Цифровые технологии как средство повышения качества образования», мастер-класс Кузьминой М.В., доцента отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидата педагогических наук, руководителя РИП. 27 педагогов Малмыжского района прошли курсовую подготовку по теме «Медиаинтенсив. "Разработка интерактивных приложений" (лонгриды, виртуальные доски)". С целью эффективного взаимодействия лицея со школами района создана и функционирует педагогическая мастерская «Цифровая школа», в рамках которой педагоги лицея делятся своим опытом по использованию инновационных технологий.

■ В рамках площадки предполагается просмотр вебинаров, проведение творческих мастерских, мастер-классов, ролевых и деловых игр, имитирующих профессиональные ситуации, занятий с использованием информационных технологий. Мероприятием-индикатором станет «Фестиваль», цель которого обобщить успешный опыт использования информационных технологий в образовательной практике за прошедший период и выявить новые инновационные подходы к созданию цифровой образовательной среды.

■ Таким образом, участие в региональной инновационной площадке «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога» под руководством Кузьминой Маргариты Витальевны, доцента отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидата педагогических наук, позволит учителю идти в ногу со временем.



Виртуальный стенд

Доска Региональная инновационная площадка "Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога"

Миг Free | Публичная | Пригласить | Butler (1 Tip) | Меню

Распоряжение министерства образования Кировской области о РИП

Семинар 05.03.2021 "Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога"

Курсовая подготовка "Медиаинтенсив. Модуль "Разработка интерактивных приложений" (лонгриды, виртуальные доски)"

Материалы методических семинаров

Педагогическая копилка

Уважаемые коллеги, в этот Вы можете добавить свои материалы (конспекты уро внеурочных занятий, прог дополнительного образов: внеурочной деятельности,

<https://trello.com/b/L5EbiNye/региональная-инновационная-площадкацифровая-образовательная-среда-как-фактор-профессионального-развития-педагога>

Региональная инновационная площадка

Региональная инновационная площадка 2021-2022 гг.

Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога

Руководитель: Кузьмина Маргарита Витальевна, кандидат педагогических наук, тел. 8(8332) 25-54-42, e-mail: uzminamv@gmail.com

- [Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки](#)
- [Распоряжение от 16.02.2021 N 153 "О региональных инновационных площадках"](#)
- [Перечень региональных инновационных площадок](#)
- [Приказ от 01.03.2021 N 070 "О назначении руководителей инновационных площадок"](#)
- [Приказ о создании рабочей группы](#)
- [Паспорт проекта "Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога"](#)
- [Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2021г.](#)
- [Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2022г.](#)

Региональная инновационная площадка 11.01.2021:

- [Интеграция онлайн-платформ в образовательный процесс](#)

Региональная инновационная площадка 25.02.2021:

- [Педагогическая лаборатория](#)
- [Цифровые инструменты и сервисы](#)

Региональная инновационная площадка 05.03.2021:

https://schoolmalm-1.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-104

ПРОГРАММА

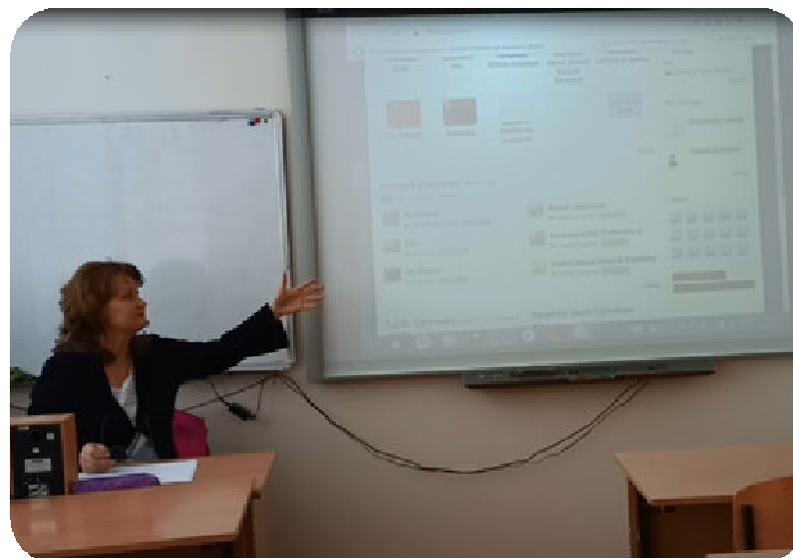
деятельности региональной инновационной площадки на 2022 г.

Наименование образовательной организации: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыж»

Тема региональной инновационной площадки: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности»	февраль 2022 года	Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара
2.	Районный семинар-практикум «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	апрель 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
3.	Научно-практическая конференция учителей Малмыжского района	август 2022 года	Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
4.	Межрегиональный фестиваль инновационных идей	декабрь 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара
5.	Серия вебинаров по теме «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	в течение 2022 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc и сайте лицея в разделе «РИП»
6.	Проведение межрегионального конкурса методических разработок педагогов «Мои инновации»	ноябрь 2022 года	Кошкина Ю.А., Татимов Н.И.	Пост-релиз на сайте, методические разработки.
7.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по тематике региональной инновационной площадки	в течение 2022 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	План мероприятий I

Неделя педагогического мастерства



Вебинар

Вебинар

ЯКласс

23 марта

**ПОРТФОЛИО СОВРЕМЕННОГО
ПЕДАГОГА: MOVAVI И ДРУГИЕ
ВИДЕОРЕСУРСЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



Вебинар

ЯКласс

24 марта

**МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ЕФОМ.
ОЦЕНОЧНЫЙ КАРКАС**



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ Г. МАЛМЫЖА"

Интерактивные приложения для использования в образовательной деятельности

Кошкина Юлия Александровна, заместитель директора
по УВР, учитель русского языка и литературы

https://www.canva.com/design/DAE8Gr5DhgA/U4RC1ZnjfcyRSgHnJINXCg/edit?utm_content=DAE8Gr5DhgA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

<https://www.canva.com/design/DAE8Gr5DhgA/U4RC1ZnjfcyRSgHnJINXCg/edit>

yliz1975 • 7 месяцев

Лермонтовские места в Пятигорске

Кошкина М.А.



КАВКАЗ В ЖИЗНИ ЛЕРМОНТОВА



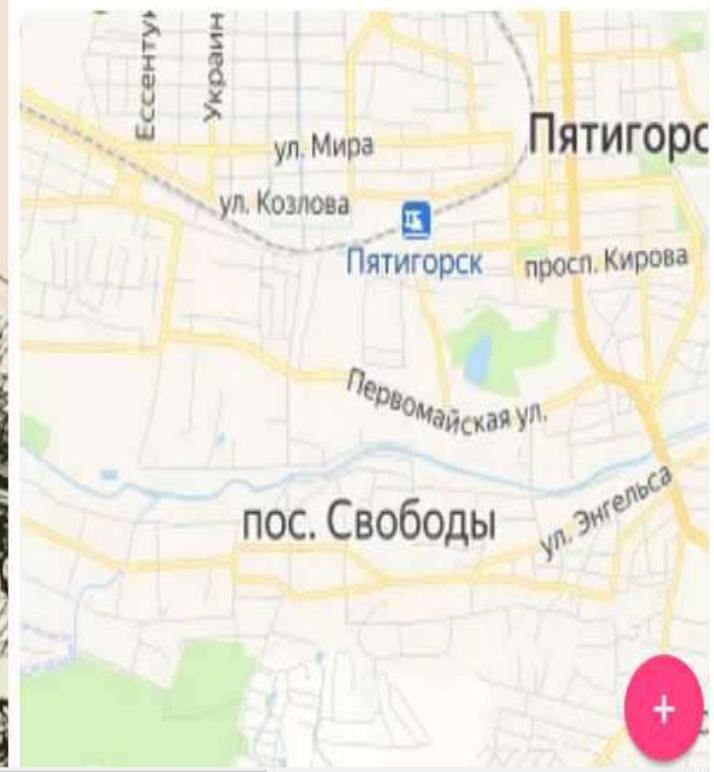
Михаил Юрьевич Лермонтов родился ночью со 2 на 3 октября (15 октября по новому стилю) 1814 года в доме напротив площади Красных Ворот – той самой, где сегодня стоит самый известный в России памятник поэту. Русский поэт, прозаик, драматург, художник. Творчество Лермонтова, в котором сочетаются гражданские, философские и личные мотивы, отвечавшие насущным потребностям духовной жизни русского общества, ознаменовало

Пятигорск



ЛЕРМОНТОВСКИЕ МЕСТА В ПЯТИГОРСКЕ

Карта



Flipsnack – виртуальная книга



Характеристики ▾

Цены

Шаблоны

Решения ▾

Клиенты ▾

Попробуйте бесплатно

Александр Сергеевич Пушкин
(1799-1837)



Родился 6 июня 1799 года в Москве в дворянской семье. С раннего возраста воспитывался в литературной среде. Родители привили в нем любовь к книгам: отец, Сергей Львович, был ценителем литературы, имел большую библиотеку, дядя, Василий Львович, был в свое время известным поэтом.

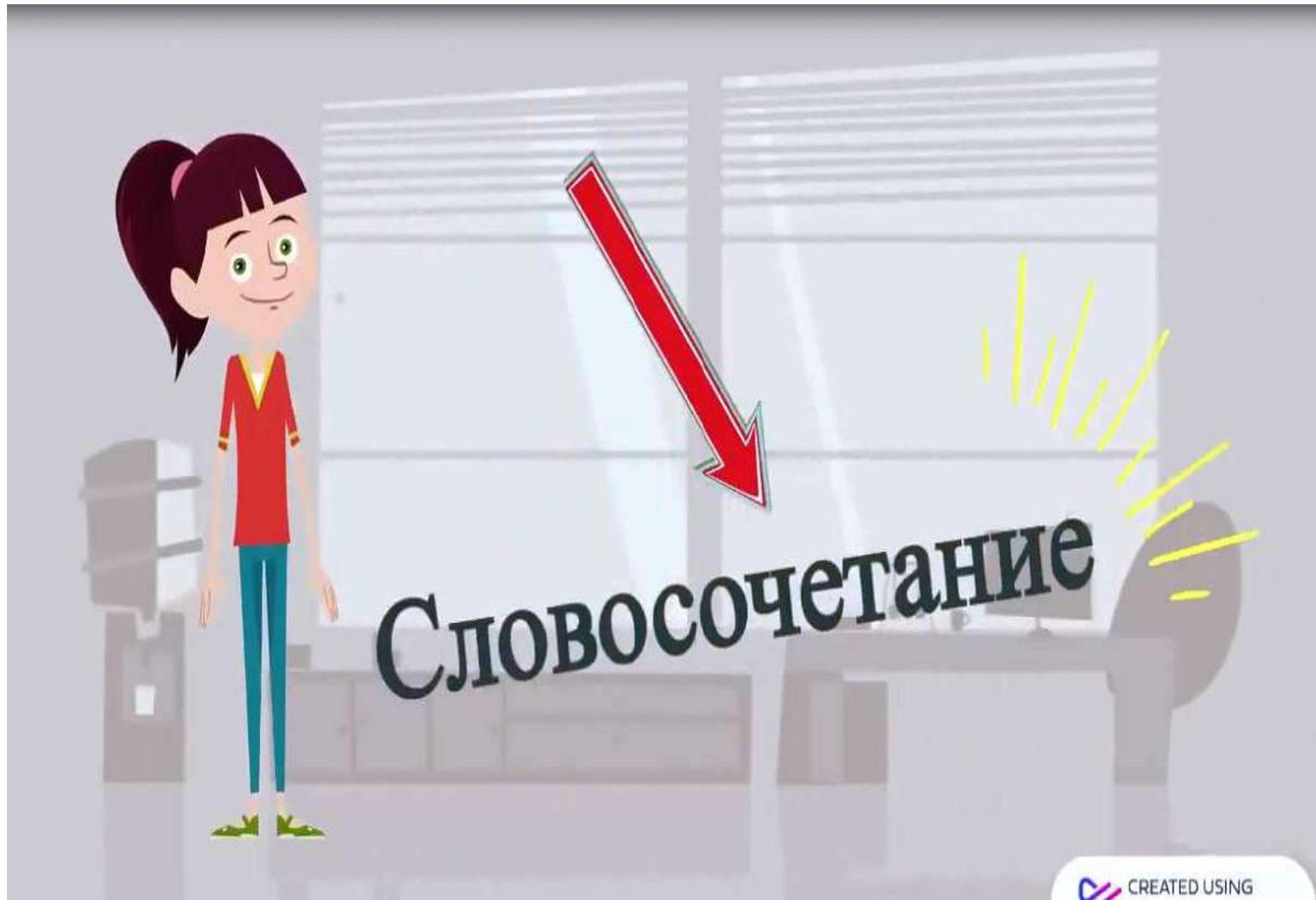
В 12 лет, получив начатки домашнего образования, Александр был отведен учиться в новое, тогда открывшееся 19 октября 1811 года учебное заведение - Царскосельский лицей под Петербургом. В 1814 г. стихи великого поэта впервые появляются в печати. Он выступал перед Державиным, и его приняли в литературное общество "Арзамас". Вскоре Пушкин формирует свой основной жанр - элегия. В 1817 году выпускается с лицей в чине коллежского assessора, после чего его отправляют в коллегию иностранных дел. В 1820 г. Пушкина переводят на службу в Кишиневскую канцелярию из-за некоторых произведений, противоречащих государственному чину. Позже его сослают в имение Михайловское, где Пушкин плодотворно работает над своими произведениями.

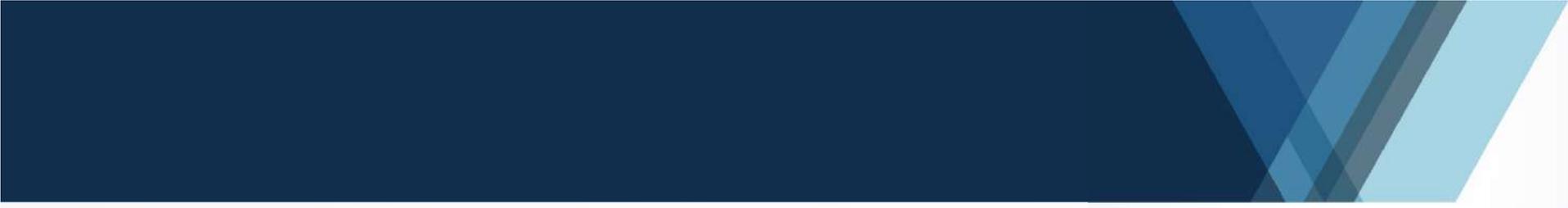
Время Александра Сергеевича называют "Золотым веком". В первые десятилетия ведущим жанром стала поэзия. Пушкин был человеком, страстно откликающимся на все живое, творцом русского слова, человеком высоких и благородных качеств. В многообразии лирических тем, пронизывающих стихи Пушкина, теме любви отводится столь значительное место, что поэта можно было бы назвать воспевателем этого великого чувства. Во всей мировой литературе не найти более яркого примера особого пристрастия именно к этой стороне человеческих отношений. Очевидно, истоки этого чувства заложены в самой натуре поэта, отзывчивой, умеющей раскрывать в каждом человеке лучшие свойства его души. Любовь для поэта - источник жизни и радости, а также предмет высокой поэзии. О влюбчивости поэта судят по его стихотворениям, но Пушкин не искал вечной любви, вечной для него была только потребность любить истинную любовь поэт ставит выше других чувств, показывая ее неодолимую силу. Каждое его стихотворение - частичка души, которую он обнажает перед читателями и, конечно, перед своей Прекрасной Дамой.



<https://www.flipsnack.com/list647d/- .html>

Скрайбинг - новейшая техника презентации





Спасибо за внимание!