**Сценарий воспитательного события**

**Агитбригада «Если не мы, то кто же?!»**

1. **Тема:** Агитбригада «Если не мы, то кто же?!»
2. **Актуальность.**

Согласно «Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики является системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи, в том числе зооволонтерства.

Агитбригада по зооволонтерству «Мы в ответе за тех, кого приручили» – это инициатива, направленная на помощь бездомным животным и повышение осведомленности общества о важности заботы о них. Эти животные не могут защитить себя сами, и именно поэтому им нужна наша помощь и забота. Агитбригада «Мы в ответе за тех, кого приручили» стремится не только оказывать непосредственную помощь животным, но и изменить отношение людей к ним, подчеркивая ответственность каждого за тех, кого мы приручили.

1. **Целевая аудитория:** воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся 1-6 класов.
2. **Роль и место воспитательного события в системе работы классного руководителя/учителя (связь с другими мероприятиями преемственность):** данное воспитательное событие является одним из мероприятий социального проекта «Кто, если не мы?!» и является важным в системе работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции у воспитанников.
3. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного события:**

Цель: привлечь внимание общественности к проблеме бездомных животных, которые часто страдают от голода, холода и одиночества.

Задачи:

* предупреждение жестокости и пропаганда гуманного отношения к животным;
* формирование активной жизненной позиции по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков;
* содействие воспитанию гуманного отношения к животным как одной из составляющих духовной культуры детей.

Планируемый результат:

1. стимулирование интереса у подрастающего поколения к формированию собственной активной жизненной позиции и гражданственности;
2. возможность самореализоваться, развить свой интеллектуальный, творческий, лидерский потенциал;
3. решение актуальных проблем социума.
4. **Форма проведения воспитательного события и обоснование ее выбора:**

Форма – агитбригада.

Агитбригада – это форма театрального искусства, которая сочетает элементы театра, музыки и поэзии с целью донесения определенной идеи или информации до широкой аудитории. Выбор этой формы для выступлений обусловлен несколькими причинами:

1. эмоциональноевоздействие: в агитбригаде используются яркие образы, песни и сценические эффекты, что помогает привлечь внимание зрителей и усилить эмоциональный отклик;
2. доступность и понятность: информация подается в простой и доступной форме, что делает ее легко воспринимаемой даже для неподготовленной аудитории;
3. гибкость формата: агитбригаду можно адаптировать под разные темы и цели, будь то пропаганда здорового образа жизни, экологическое просвещение или патриотическое воспитание.

Таким образом, выбор формы агитбригады позволяет эффективно донести важные сообщения до широкой аудитории, используя эмоциональную вовлеченность и доступность информации.

1. **Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Для достижения поставленных результатов использовалась технология педагогики сотрудничества, которая основывается на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности. Помогает сохранить ребёнку свою индивидуальность, выявить потребности, помочь ему в интеллектуальном и нравственном развитии.

1. **Основная часть. (Презентация)**

**Сценарий**

**1-2 слайды**

**1 ученик**

Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть ещё природы храм.  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам

**2 ученик**

Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь!

**3 ученик**

Она нам не жалеет ничего,  
Даря свои бесценные дары,  
И требует взамен лишь одного:  
Чтоб люди были к ней добры.

**3 слайд**

**Просмотр отрывка мультфильма: «Большой секрет для маленькой компании» - «Собака бывает кусачей»**

**4 слайд**

**4 ученик**

Вы смотрели бездомной собаке в глаза?                            
Вы когда – нибудь видели столько печали?          
Две дорожки от глаз "протоптала" слеза.   
Сколько боли, несчастья у ней за плечами?!

**5 ученик**

Разве Вас не учили: "Мы в ответе за тех..."   
Или может Вы просто про это забыли ?!  
Когда Вам надоело и после утех,    
Вы за ней двери дома закрыли.

**5 слайд**

**6 ученик**

А она до сих пор верит людям и ждёт,   
Хоть сомненья давно её гложут,   
Что хозяин (какой бы он не был)- ПРИДЁТ!   
И на голову руку положит...

**1 ученик**

Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь, чтобы напомнить вам о тех, кто не может говорить за себя – наших меньших братьях!

**2 ученик**

Задумайтесь, сколько брошенных животных нуждаются в нашем внимании! Они ждут не только крышу над головой, но и любовь, заботу, внимание.

**6 ученик**

Сколько в мире зверья ежедневно страдает!

Гибнет!

Мерзнет!

Дрожит!

Голодает!

**1 ученик**

Нас учили добру…

Видно плохо учили…

МЫ в ответе за всех ли кого приручили?

**Сценка**

**На фоне песни «Собака бывает кусачей» выходит щенок. Он садится рядом со скамейкой.**

**Щенок**. Ах, плохо бездомным,

Плохо голодным,

Таким беззащитным,

Таким беспородным!

Никто нас не любит,

Никто не ласкает,

Никто на порог

Нас к себе не пускает.

Щенок сидит рядом со скамейкой. Появляется девочка, щенок тянется к ней.

Девочка хочет погладить щенка. Появляется мама девочки.

Мама. Ты что? С ума сошла? Может он бешеный? Смотри, как оскалился? Идём отсюда скорей!

(Тащит девочку за руку)

Щенок. Я не оскалился, это я улыбаюсь! Я никогда никого не кусал и не укушу! Возьмите меня, пожалуйста!

По сцене из одного угла в другой идёт прохожий с палкой. Останавливается недалеко от щенка.

Прохожий. Развели собак! В деревне их надо держать! В конуре! А в городе я бы их всех... (замахивается на щенка палкой).

Щенок(прячется). Какой злой человек! Никого он не любит…

Появляется мальчик с фотоаппаратом.

Мальчик. Какой смешной пёс! Сейчас я его сфотографирую. Да ты не бойся, не бойся! Пойди сюда! Я тебе ничего не сделаю. Просто ты очень смешной и хорошо получишься!

Подходит мама мальчика.

Мама. Нашёл, кого снимать! Бродячего пса! (недовольно) Фу!

Мальчик. Мамочка, он очень хороший! Ты погляди, какие умные у него глаза. Он всё понимает. Возьмём его?

Мама. Кого? Этого страшилу?

Мальчик. Он не страшила. Такой забавный. Таких в мультиках показывают: одно ухо вверх, другое - вниз…

Мама. Вот именно! Беспородная дворняга! Учись без троек, и мы купим тебе породистого щенка с медалью.

Мальчик. Не хочу с медалью, я этого хочу.

Мама. Мало ли что ты хочешь! Говорю, с медалью купим! Идём! (тащит за собой упирающегося мальчика)

Щенок (вздыхая): Никому я не нужен, никому…

Появляется слепой старик, которого ведёт внук.

Внук. Садись, дедушка, на скамейку (внук замечает щенка).

Ой, дедушка, какой симпатичный щенок! А где же его хозяин?

Щенок: (обреченно) Я ничей…

Внук. Дедушка, слышишь? Он ничей! Давай его возьмём! Пожалуйста!

Дедушка. А уроки когда делать будешь? Тебе со мной хлопот хватает… И щенка жалко…

Внук. А мне в школе рассказывали, что у нас в городе открылся приют для бездомных животных.

Дедушка: Так уж и быть, отведём, поможем щенку.

**6 слайд**

**7 ученик**

Сегодня всем хочу сказать –

Животным надо помогать,

Делиться с ними пищей,

А лучше приютить!

Четвероногий друг вас будет

Всю жизнь свою любить!

**7 слайд**

**8 ученик**

Мы все в ответе за тех, кого приручили. Каждый из нас может сделать что-то важное для благополучия бездомных животных. Это может быть простое участие в волонтерской работе, организация акций по сбору средств или просто помощь в поиске новых хозяев для пушистиков.

**9 ученик**

Давайте объединим наши усилия! Каждый из нас может внести свой вклад в улучшение жизни бездомных животных. Помните, даже маленькое доброе дело может изменить судьбу!

**10 ученик**

Мы в ответе за тех, кого приручили,  
За друзей наших меньших, беззаботно живущих.  
В их глазах светит чистота и надежда,  
Чтоб не знал ни один, что такое безбрежность.

**9 ученик**

Мы зооволонтеры — сердца на острие,  
Наши руки безмерно полны теплоты.  
Обещаем отвагу, когда звенит тишина,  
И волшебство дружбы в простой простоте.

**8 ученик**

Мы бросаем клич, призываем всех вас:  
Не молчите, откликнитесь, каждый из нас  
Может сделать шаг, может стать той опорой,  
Что поможет опечаленному не быть в горе.

**7 ученик**

Вместе мы создаем мир, где нет боли,  
Где животные счастливы, в улице — воли.  
Каждая жизнь — это дар и урок,  
Давайте о них заботиться, ведь это наш рок.

**6 ученик**

Мы в ответе за тех, кто молчит о любви,  
За тех, кто мечтает о доме, тепле и мечты.  
Зооволонтерство — это призыв к сердцам,  
Давайте изменим мир вместе, не сдерживаясь в словах.

**Мотивирующий видеоролик**

**8 слайд**

Все вместе исполняют песню «Дорогою добра».

1. **Заключительная часть. Подведение итогов.**

Итоги нашей работы: было собрано более 40 кг питания для бездомных животных. В акции приняли участие более 60 школьников. Однако это не просто цифры. Это спасенные жизни и лесенка из надежды для тех, кто, казалось, уже потерял всё. Мы призываем каждого не оставаться равнодушным! В нашем обществе может быть место любви и заботе, если каждый возьмёт на себя ответственность, как за личных, так и за бездомных четвероногих друзей. Вместе мы сможем сделать этот мир лучше!