

**Внутренняя система оценки качества образования
в КОГОБУ «Лицей г.Малмыжа»**

**Критерии и показатели качества начального общего образования
(ФГОС НОО)**

Критерии	Показатели	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)	2023 (в % и/или в баллах)	2024 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б	100% - 3б	100% - 3б	100% - 3б
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	76% - 3б.	82% - 3б.	73% - 2б.	74% - 2б.
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б	100% - 3б.	100% - 3б
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3б.	3б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	52%-1б	65% - 1б.	62%- 1б	65% - 1б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	52% - 1б	74% - 1б.	68% - 1б.	84% - 1б.
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	88% - 2б.	100% - 2б	100% - 2б.	100% - 2б.
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	92% - 2б.	85% - 1б.	84% - 1б.	84% - 1б.

Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0б.	0б.	0б.	0б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0б.	2б.	2б.	2б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2б.	2б.	2б.	2б.
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2б.	2б.	2б.	2б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2б.	2б.	2б.	2б.
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)					
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	100% -1б.	100% -1б.	100% -1б.	100% -1б.

Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5б.	5б.	5б.	5б.
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	70% - 1б	75% - 1б.	61% - 1б.	49% - 0б.
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0б.	0б.	0б.	1б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5б.	1,5б.	1,5б.	1,5б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2б.	2б.	2б.	2б.
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	100% - 1б.	100% - 1б.	100% - 1б.	100% - 1б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0б.	1б.	1б.	1б.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1б.	1б.	1б.	1б.
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	85%-3б.	89% - 3б.	89% - 3б.	85% - 3б.

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)	2023 (в % и/или в баллах)	2024 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
Доля обучающихся 5 -9 -х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3б. - 100%	3б. - 100%	3б. - 100%	3б. - 100%
Доля обучающихся 5- 9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	55% - 2б.	61% - 2б.	61% - 2б.	59% - 2б.
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3б.	3б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	100% - 1б.	100% - 1б	100% - 2б.	100% - 2б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	69% - 1б.	75% - 1б	79% - 1б.	100% - 1б.
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	64% - 2б.	100% - 2б.	100% - 2б.	100% - 2б.
Уровень освоения обучающимися планируемых	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50	1б.	1б.	1б.	1б.

метапредметных образовательных результатов	до 89% 0 б. – низкий – менее 50%				
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.	2 б.	2б.	2б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б.	2 б.	2б.	2б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0б.	0б.	0б.	0б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0б.	0б.	0б.	0б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2б.	2б.	2б.	2б.
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2б.	2б.	2б.	2б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2б.	2б.	2б.	2б.
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.

Качество условий реализации образовательных программ

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	68% - 1б.	76,6 – 1б.	78% - 1б.	85% - 1б.
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5б.	5б.	5б.	5б.
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	55% - 1б.	65% - 1б	35 % - 1б.	44 % - 1б.
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0б.	0б.	1б.	1б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие	0б.	1б.	1б.	1б.

организации	привлеченных (спонсорских) средств				
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	78% - 3б.	81% - 3б.	81% - 2б.	84% - 2б.

**Критерии и показатели качества среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Критерии	Показатели	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)	2023 (в % и/или в баллах)	2024 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	82% - 3б.	77% - 3б.	73% - 3б.	68% - 2б.
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3б.	3б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	100% - 1б.	100% - 1б.	100% - 3б.	100% - 3б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	75% - 1б.	84% - 1б.	92% - 1б.	89% - 1б.
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	48% - 1б.	100% - 2б.	100% - 2б.	100% - 2б.
Удовлетворённость обучающихся и родителей					

Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	78% - 3б	88% - 3б	88% - 3б.	89% - 3б.
--	--	----------	----------	-----------	-----------



С.А. Плишкина

подпись

Плишкина С.А.
Ф.И.О.