

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ г. МАЛМЫЖА» ЗА 2024 ГОД**

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыжа» проведено на основании приказа по образовательной организации от 13.03.2025 г. № 31у-т «О проведении самообследования».

В сроки с 17.03.2025 г. по 10.04.2025 г.

Состав экспертной группы:

- Плишкина Светлана Анатольевна, директор;
- Кошкина Юлия Александровна, зам. директора по УВР,
- Хафизова Ольга Александровна, зам. директора по УВР.

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г.Малмыжа»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

612920, Российская Федерация, Кировская область, город Малмыж, улица Тимирязева, дом 6.

Телефон (883347)2-29-75 Факс (83347)2-11-38 e-mail schoolmalm\_1@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство образования Кировской области  
Кировская область, г. Киров, ул. К.Либкнехта, 69 т. (88332) 64-62-53

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа основного общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• английский язык (2-6 классы)</li> <li>• математика (8-9 классы)</li> <li>• русский язык (7-9 классы)</li> </ul>	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика</li> <li>• физика</li> <li>• биология</li> <li>• химия</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> </ul>	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный №	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1313	43 А01 №0000980	«12» февраля 2018г.	02.02.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Плишкина Светлана Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кошкина Юлия Александровна, зам. директора по УВР  
Хафизова Ольга Александровна, зам. директора по УВР

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной)	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной)

		ПОДГОТОВКОЙ		ПОДГОТОВКОЙ
1	2	0	48	0
2	3	3	78	78
3	2	2	56	56
4	2	2	45	45
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>227</b>	<b>179</b>
5	3	3	72	72
6	2	2	60	60
7	3	3	65	65
8	3	3	67	67
9	2	2	52	52
<b>Всего в основной школе</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>316</b>	<b>316</b>
10	1	1	28	28
11	1	1	27	27
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
ИТОГО по ОУ	24	22	598	550

## 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ООО и СОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p><b>Миссия лица</b> – подготовка учащихся к творческому интеллектуальному труду в различных сферах деятельности, формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию личности, создание целостной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для личностного развития участников образовательного процесса на основе толерантности, преемственности, вариативности и открытости педагогической системы лица.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить условия для сохранения, укрепления психического физического здоровья школьников в соответствии с их психофизическими</li> </ol>

	<p>особенностями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Способствовать формированию у школьников толерантности, взаимоуважения к культуре и традициям других национальностей.</li> <li>3. Способствовать духовности, гражданской ответственности, правового самосознания для адаптации детей в обществе.</li> <li>4. Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечить личностную самореализацию в соответствии с их способностями.</li> <li>5. Формировать у школьников систему общеучебных умений и навыков и ключевых компетентностей.</li> <li>6. Создать условия для повышения качества знаний и социализацию личности через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li> <li>7. Расширить информационно-образовательную среду с целью повышения конкурентоспособности выпускников.</li> <li>8. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания через создание индивидуального плана профессионального развития учителя.</li> </ol>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>Рабочие программы педагогов начальной школы составлены на основе федеральных рабочих программ. Учителя используют УМК «Школа России».</p> <p>Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, которые при наличии последовательной цепи компонентов системы образования (целей, задач, содержания, методов и приемов, форм и результативности) обеспечивают преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.</p> <p><u>В начальной школе реализуется программа углубленного изучения английского языка (2-4 класс).</u></p> <p>Внеурочные занятия проводятся в классах, обучающихся по ФГОС:</p> <p><b>1-е классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• Орлята России</li> <li>• Функциональная грамотность</li> </ul>

- Моя художественная практика
- Здорово быть здоровым
- Подвижные игры

**2-е классы:**

- Разговоры о важном
- Орлята России
- Функциональная грамотность
- Моя художественная практика
- Здорово быть здоровым
- Подвижные игры

**3-е классы:**

- Разговоры о важном
- Орлята России
- Функциональная грамотность
- Моя художественная практика
- Здорово быть здоровым

**4 -е классы:**

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Умники и умницы
- Моя художественная практика
- Здорово быть здоровым

В основной школе реализуются программы углубленного изучения английского языка (5-6 классы), русского языка (7-9 классы), математики (8-9 классы) с целью развития функциональной грамотности.

**Внеурочные занятия проводятся**

**в 5-х классах**

- Разговоры о важном
- Родное слово
- Занимательный английский язык
- Основы финансовой грамотности
- Мир профессий
- Здорово быть здоровым

**в 6-х классах**

- Разговоры о важном
- Литература Вятского края
- Малая родина – наш дом
- Основы финансовой грамотности
- Россия – мои горизонты
- Здорово быть здоровым
- Умей вести за собой

**в 7-х классах**

- Разговоры о важном
- Проектная мастерская

- Россия – мои горизонты
- Функциональная грамотность: учимся для жизни
- Спортивные игры

**в 8-х классах**

- Разговоры о важном
- Юные исследователи
- За страницами учебника математики
- Удивительный мир математики
- Функциональная грамотность: учимся для жизни
- Основы финансовой грамотности
- Россия – мои горизонты
- Здорово быть здоровым

**в 9-х классах**

- Разговоры о важном
- Литература Вятского края
- Функциональная грамотность: учимся для жизни
- Россия – мои горизонты
- Здорово быть здоровым

С целью расширения знаний у обучающихся реализуются следующие учебные и предметные курсы:

**в 7-х классах:**

- Решение текстовых задач

**в 8-х классах:**

- За страницами учебника математики

В старшей школе реализуется углубленное изучение математики, биологии, физики, химии, истории, обществознания. С целью качественной подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ введены элективные курсы:

**в 10-х классах:**

- Информационная безопасность
- Искусственный интеллект
- Основы системного анализа
- Основы финансовой грамотности. Финансовая культура
- Экономика. Основы предпринимательства.
- Биохимия
- Основы медицинских знаний

**в 11-х классах:**

- Основы системного анализа
- Искусственный интеллект
- Русская словесность
- Экономика. Основы предпринимательства.
- Биохимия
- Основы медицинских знаний

	<p>Программы элективных курсов разработаны с учетом интеллектуальных и профессиональных интересов учащихся, а также необходимостью подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения (социализация учащихся, их успешность).</p> <p><b>Внеурочные занятия проводятся в 10-ом классе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• Россия – мои горизонты</li> <li>• Химические методы исследования веществ</li> <li>• Читательская грамотность</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul> <p><b>в 11-ом классе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• Химические методы исследования веществ</li> <li>• Читательская грамотность</li> <li>• Россия – мои горизонты</li> <li>• На пути к ЕГЭ</li> </ul>
<p>описание планируемых результатов (по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>На уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ по всем учебным предметам, представленным в учебном плане ОУ;</li> <li>- программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов по направлениям развития личности.</li> </ul> <p>В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p> <p>Описание планируемых результатов для I ступени обучения дано в разделе 1.2. ООП НОО «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования». Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих уточнение и конкретизацию в соответствии с миссией, целями и задачами школы.</p> <p>Содержание образования на I ступени обучения направлено на освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и навыков социального общения, а также формирование основ ученических компетенций и компетентностей. В процессе учебной деятельности под руководством учителя у младшего школьника формируются мотивация к обучению, основы теоретического мышления,</p>

произвольность поведения, способность к дальнейшему усвоению всего богатства содержания социального опыта.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и отражена в разделе 2. ООП НОО. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы), «портфолио» достижений ученика (организация накопительной системы оценки метапредметных и личностных результатов).

#### **Планируемые результаты в средней и старшей школе.**

Желаемый образ выпускника включает предметные результаты обучения (для которых разработаны количественные показатели результатов внешней и внутренней оценки качества знаний - результаты ЕГЭ и ОГЭ; результаты обученности по итогам года; победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.); личностные характеристики, в основу мониторинга сформированности которых положена диагностика, проводимая педагогами школы; диагностика воспитанности, одаренности и др.

Выпускник лица:

- усвоил учебные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку в рамках общего образования;
- обладает целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией;
- обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации, делает выбор на основе морали и патриотизма;
- коммуникабелен, толерантен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе;
- владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья, знаком с современными системами саморегуляции;
- способен к дальнейшему продолжению образования в престижных учреждениях высшего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>сделал свой профессиональный выбор, способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.</li> </ul>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Реализуемые системы обучения, образовательные методики и технологии соответствуют задачам образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений</p> <p>Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося, в том числе вовлечение учащихся в различные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах;</li> <li>предметные недели;</li> <li>работа научного общества «Шаг в будущее» (научно-исследовательская, проектная деятельность);</li> <li>ученическое самоуправление;</li> <li>информационный центр школы (школьный пресс-центр, сайт школы);</li> <li>спортивные соревнования;</li> <li>дополнительное образование.</li> </ul>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</p> <p><b>Начальная школа:</b> «Школа России», углубленное изучение английского языка (2-4 класс).</p> <p><b>Основная школа реализует:</b> программы углубленного изучения по математике (8-9 классы) и русскому языку (7-9 классы), английскому языку (5-6 классы)</p> <p><b>В старшей школе</b> реализуется углубленное изучение биологии, математики, химии, физики, истории, обществознания.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы элективных курсов формируются, исходя из запросов и интересов школьников, способствуют личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы дополнительного образования соответствуют задачам развития творческой личности, мотивированной к различным видам интеллектуальной и духовной деятельности. Они обеспечивают создание условий для повышения мотивации к учению и общению с педагогами; общей культуры личности, здорового образа жизни, адаптации личности к жизни в обществе; формируют потребности учеников к самообразованию, саморазвитию.</p> <p>Программы дополнительного образования представлены</p>

	<p>спортивным направлением, которое реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол</li> <li>• Футбол</li> </ul> <p>Функционируют предметные кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная и дополненная реальность</li> <li>• Математика для всех</li> <li>• Подготовка к ЕГЭ по математике</li> <li>• Общество и мы</li> <li>• Памятные места родного края</li> <li>• Школьный квадрокоптер</li> <li>• Информатика</li> <li>• Дизайн</li> <li>• Экология родного края</li> <li>• От древности к современности</li> <li>• Цветоводство</li> <li>• Удивительный мир животных</li> <li>• Лего-мастера</li> <li>• Удивительный мирт растений</li> <li>• Юный натуралист</li> <li>• Увлекательная палеонтология</li> <li>• Мир кукол</li> <li>• Дизайн школьной одежды</li> <li>• Искатели</li> <li>• Культурные традиции народов Мари</li> <li>• Всезнайка</li> <li>• Проектируем сами</li> <li>• Фотон</li> <li>• Подготовка к ОГЭ по английскому языку</li> <li>• Юный лингвист</li> <li>• Мир цветов</li> <li>• Подготовка к ЕГЭ по информатике</li> <li>• IT-школа</li> <li>• Юнармия</li> <li>• Театральная студия «Зазеркалье»</li> <li>• Школьный спортивный клуб «Олимпиец»</li> <li>• Футбол</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Общая физическая подготовка</li> </ul>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации направлены на реализацию миссии лицея, удовлетворяют запросы социума.</p> <p>В лицее реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Здоровье, как и честь, смолоду храни!».</li> </ul> <p>Цель: реализация системы комплексных мер по созданию и развитию здоровьесберегающей среды муниципалитета.</p> <p>Реализация данной программы позволила сформировать «здоровьесберегающую среду» в лицее.</p>

	<p>Проводимые мероприятия формируют у участников образовательного процесса субъектную позицию к сохранению и укреплению здоровья. <b>Проведены семинары-практикумы по темам: «Как сохранить здоровье педагога», «Профилактика развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в общеобразовательных организациях».</b></p> <p><b>В 2024-2025 учебном году лицей принимает активное участие в проекте «Волонтеры – медики».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «НаТС».</li> </ul> <p>Цель: сформировать толерантное отношение к культуре, религии, обычаям, нравам представителей разных национальностей и взаимоотношений между ними на основе сотрудничества школьников различной этнической принадлежности.</p> <p>В рамках данного проекта организуется деятельность, направленная на формирование толерантного сознания у учащихся учителями в рамках своего предмета.</p> <p>Во внеурочной деятельности, на уроках регионоведения, ОРКСЭ и ОДНКНР рассказывается о культуре, традициях, обычаях других национальностей. В данном направлении лицей активно сотрудничает с краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, Богоявленским собором.</p> <p><b>По традиции в ноябре 2024 года с целью формирования у детей толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитания духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа был проведен заочный межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество», в котором приняли участие коллективы из образовательных организаций Малмыжского района, Балтасинского района Республики Татарстан, Мари-Турекского района Республики Марий Эл, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Программа «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся».</b></li> </ul> <p>Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p>Данная программа реализуется на уроках и во внеурочной деятельности. Важный акцент делается на понимание социальных отношений в обществе; формирование мотивации социального поведения личности, приобретение социального опыта. В лицее работает ученическое самоуправление. Уважение к старшему поколению, к пожилым людям формируется через социальные акции «Помоги ветерану», «Вахта памяти» и др.</p>

	<p>В лицее создан отряд Юнармии, цель которого - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.</p> <p><b>На базе КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» в феврале 2024 года состоялся районный слет школьных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Малмыжского района. В мероприятии приняли участие 7 команд общеобразовательных школ Малмыжского района.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>• Проект «Перекресток семи дорог».</b> Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие одаренных детей. Работа в рамках данного проекта предусматривает моделирование уроков с учетом уровневой дифференциации. Разработаны и утверждены рабочие образовательные программы по курсам по выбору, элективных курсов. Ведется индивидуальная работа с одаренными школьниками. Результатом работы являются победители и призеры различных олимпиад и конкурсов.</p> </li> <li> <p><b>• Проект «Академия «Эврикум».</b> Цель: формирование и развитие проектных компетентностей участников образовательного процесса через реализацию модели организации проектной деятельности. В рамках данного проекта формируется проектная компетентность всех участников образовательного процесса. Методическая помощь педагогам, занимающимся проектной деятельностью со школьниками, осуществляется через творческую лабораторию «Школа проектов». Для реализации проектов создаются временные творческие коллективы из учителей и учеников. Организация деятельности научного общества «Шаг в будущее» позволяет школьникам реализовывать проекты исследовательского и социального характера. С целью привлечения внимания к проектной деятельности как к одному из основных видов, реализующих ФГОС в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся, которая позволяет раскрыть их креативный потенциал. <b>В 2024 году в лицее прошло 3 ученических научно-практических конференций, где представили свои проекты ученики начальной, основной и средней школы.</b></p> </li> </ul>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом,</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.</p>

миссией, целями и особенностями ОУ	
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2024-2025 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Пояснительная записка к учебному плану школы содержит обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Регионоведение»;</li> <li>• элективных и факультативных курсов.</li> </ul>
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части УП, соответствует минимальному объёму инвариантной части УП
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Часы вариативной части учебного плана распределены в соответствии с пояснительной запиской. В наличии предметы, элективные и факультативные курсы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план ОУ определяет продолжительность учебного года, учебной недели, соответствует требованиям СанПиН.
полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего	Анализ выполнения учебного плана: начальное общее образование – 100% основное общее образование – 100% среднее общее образование – 100%

образования	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	На титульном листе указан уровень реализуемой программы (базовый, профильный, углубленное изучение).
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительных записках рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности представлены цели и задачи реализуемых программ.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках имеется указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей, а также на источники (примерные программы, учебники) на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительных записках имеется обоснование актуальности, и педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочих программ содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или	В основном содержании рабочих программ, имеющих расширение по сравнению с примерной или авторской, дополнительное содержание выделено курсивом.

авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане определено количество часов по каждой теме.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	В учебно-тематическом плане определены примерные сроки прохождения разделов, тем, а также конкретные скорректированные даты.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В учебно-тематическом плане рабочих программ имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика.
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В требованиях к уровню подготовки обучающихся в самостоятельно составленных расширенных программах, программах факультативных и элективных курсов, дополнительного образования и внеурочной деятельности имеется описание желаемых результатов с учётом дополнительно внесённого содержания, а также способ их диагностирования.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	В перечне учебно-методического обеспечения имеется информация о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	Английский язык
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Азбука экологии» (1 класс)</li> </ul>
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности	УИП (предметы)	Математика (8-9 классы) Русский язык (7-9 классы) Английский язык (5-6 классы)
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<b>Учебные курсы:</b> <b>в 7-х классах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение текстовых задач</li> </ul> <b>в 8-х классах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>За страницами учебника математики</li> </ul>
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Биология, химия, математика, физика, история, обществознание
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	<b>Элективные курсы</b> <b>в 10-х классах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Искусственный интеллект</li> <li>Информационная безопасность</li> <li>Экономика. Основы предпринимательства.</li> <li>Основы системного анализа</li> <li>Основы финансовой грамотности. Финансовая культура</li> <li>Биохимия</li> <li>Основы медицинских знаний</li> </ul> <b>в 11-х классах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы системного анализа</li> <li>Искусственный интеллект</li> <li>Информационная безопасность</li> <li>Русская словесность</li> <li>Биохимия</li> <li>Основы медицинских знаний</li> <li>Экономика. Основы</li> </ul>

			предпринимательства • Основы финансовой грамотности. Финансовая культура				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
		<b>Всего обучающихся</b>	48	78	56	45	227
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	78	56	45	179
		Доля обучающихся (%) осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	100%	100%	100%	69%
Основная школа			<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
		<b>Всего обучающихся</b>	72	60	65	67	52
	обучающиеся осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
		Доля обучающихся (%) осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%	100%	100%	100%

		Всего	316	
Старшая школа			10 класс	11 класс
		<b>Всего обучающихся</b>	28	27
	обучающиеся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	28	27
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%
	<b>Всего</b>	55		

**Вывод по разделу:** реализуемая образовательная программа

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на уровне требований ФГОС;
- обеспечивает усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

**РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 42 педагогических работника. Из них: 1 директор лицея, 2 заместителя директора по УВР, 34 учителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог - библиотекарь, 1 тьютор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 педагог-психолог.

Ветеранов труда - 17 чел., награждены грамотой Президента РФ – 1 чел., грамотой Минобразования (Просвещения) РФ – 13 чел., грамотой Министерства образования Кировской области – 11 чел., 2 чел. – почетный знак «Педагогическая слава», 2 чел. – «Почетный работник системы образования Кировской области», имеют почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел., нагрудный знак

«Отличник народного просвещения» - 2 чел., знак отличия «Отличник Просвещения» - 2 чел.

### 3.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	59	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	33	54%
Учителя – внешние совместители	1	3%
Учителя с высшим образованием из них	28	85%
с высшим педагогическим	28	85%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	32	97%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32	97%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	26	81%
высшая категория	24	73%
первая категория	2	6%
Соответствие занимаемой должности	3	9%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	13	39%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13	39%

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников	59	
Директор	1	1%
Заместитель директора по УВР	2	3%
Главный бухгалтер	1	1%

### 3.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### 3.4 Сведения по квалификационным категориям:

Наименование должности	Количество педагогов	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	СЗД	Б/кат
Директор	1		1		
Заместитель директора	2			2	
Учитель русского языка и литературы	4	4			
Учитель истории, обществознания	3	1			2
Учитель математики	4	2			2
Учитель информатики и ИКТ	1	1			
Учитель физики	1	1			
Учитель химии	1	1			
Учитель географии	1	1			
Учитель биологии	1	1			
Учитель иностранного языка	4	2	1		1
Учитель музыки	-				
Учитель ИЗО	1	1			
Учитель ОБЖ	1	1			
Учитель физической культуры	1		1		
Учитель технологии	1			1	
Учитель начальных классов	9	9			
Педагог-организатор	-			-	
Педагог – библиотекарь	1			1	
Педагог-психолог	1				1
Тьютор	1			1	

**Вывод по разделу:** образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В лицее стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации. Учителя лицея постоянно повышают квалификацию. Социально - психологическое сопровождение образовательной программы достаточное. Лицей обеспечен кадрами для реализации образовательной программы.

## РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Анализ результатов обучения в 2024 – 2025 учебном году

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении обучалось 619 учеников в 24 классах-комплектах.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения в 2023 – 2024 учебном году составило 67%

Общие результаты лица по обучению учащихся положительные.

Успешно окончили год 619 учеников. 528 учеников 1–8, 10 классов переведены в следующий класс.

91 ученик 9, 11 классов успешно выдержал итоговую аттестацию и получил соответствующий документ об образовании.

По результатам учебного года 10 учеников 9-х классов получили аттестат особого образца: Аскарова Алия, Клинова Элина, Козлов Данил, Крылова Виолетта, Мальцева Надежда, Садыкова Диляра, Гайфуллина Лениза, Дектерева Диана, Камалеева Миляуша, Кунгурцев Игорь.

Пять обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении 1 степени»: Гайфуллина Алсу, Плишкин Данил, Суворова Ольга, Шарипова Алсу, Толмачева Мария.

Двое обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении 2 степени»: Галимзянова Альбина и Лутфуллин Рустам.

На «отлично» закончили год 73 школьника, на «4» и «5» - 277 учеников. Уровень обученности составил 100 %.

Получению этих результатов способствовали следующие факторы: индивидуальная работа с обучающимися, положительная учебная мотивация у обучающихся, использование ИКТ, комфортная обстановка для обучения.

### Сравнительный анализ результатов обучения лица

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Всего уч-ся</b>	642	634	626	607	593	619
	<b><u>Начальная школа</u></b>					
Количество	254	248	268	243	231	251
Качество знаний	68,6%	75,3%	76%	82%	73%	74%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	19	18	19	23	23	23
Кол-во ударников	108	125	127	138	108	105
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-	-
	<b><u>Основная школа</u></b>					
Количество	298	308	303	307	296	305
Качество знаний	58,4%	59,4%	55%	61%	61%	59%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	25	26	34	30	37	35

Кол-во ударников	149	157	134	157	145	144
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-	-
<b>Средняя школа</b>						
Количество	82	67	55	57	66	63
Качество знаний	57,3%	77,6%	82%	77%	73%	68%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	10	12	8	12	15	15
Кол-во ударников	40	40	37	32	33	28
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во медалей</b>						
золотых	9	6	6	3	8	5
серебряных	-	-	-	-	1	2

### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы

В 10 классах начальной школы обучался 251 ученик. За год аттестованы 174 обучающихся 2-4 классов. Уровень обученности по начальной школе составил 100%.

Среди учеников начальной школы 23 человека закончили учебный год на «отлично», 105 являются ударниками.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	82,8%	83,4%	83,4%	80,5%
Математика	85,4%	86,3%	86,9%	81,6%
Литературное чтение	97,9%	97,9%	97,7%	95,9%
Окружающий мир	92,7%	93,8%	95,4%	95,4%
Иностранный язык	84,4%	85,3%	85,1%	81,6%

### Результаты качества знаний по классам

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2а	86%	81%	75%	77%
2б	89%	88%	61%	62%
2в	-	92%	-	-
3а	88%	78%	81%	74%
3б	65%	82%	69%	57%
3в	78%	-	83%	-
4а	52%	84%	82%	81%
4б	59,3%	63%	62%	76%
4в	88%	79%	-	87%

Высокий качественный показатель отмечается в следующих классах:

- 4в класс: 87% (Брюхачева А.А.), где из 23 обучающихся 1 отличник и 19 ударников. Средний балл – 4,5.
- 4а класс: 81% (Федорова Н.В., Сагдиева В.А.), где из 26 обучающихся 3 отличника, 19 ударников. Средний балл – 4,3.
- 2а класс: 77% (Веретенникова С.П.), где из 30 обучающихся 5 отличников, 18 ударников. Средний балл – 4,6.
- 4б класс: 76% (Дегтерева Е.Д.), где из 25 обучающихся 5 отличников, 14 ударников. Средний балл – 4,5.
- 3а класс: 74% (Пентегова Г.В.), где из 23 обучающихся 7 отличников, 10 ударников. Средний балл – 4,6.

В данных классах качество обученности выше среднего показателя по начальной школе и по лицу в целом.

**Ниже среднего показателя по начальной школе имеют следующие классы:**

- 2б класс: 62% (Галимзянова Э.С.), где из 26 обучающихся 2 отличника и 14 ударников. Средний балл – 4,4.
- 3б класс: 57% (Кольничева Е.В.), где из 21 обучающегося 1 отличник, 11 ударников. Средний балл – 4,3.

По результатам учебного года во 2-4 классах неуспевающих нет.

**Вывод:** наблюдается стабильное качество знаний в большинстве классов.

**Рекомендации:**

Всем учителям, работающим в начальных классах проанализировать результаты качественного показателя по классу и в 2023-2024 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся основной и средней школы**

В 2023-2024 учебном году в 12 классах комплектах обучалось 305 учеников.

Высокий уровень знаний отмечается в классах:

- 5а класс – 88% (классный руководитель Шишкина А.И.)
- 6в класс – 72% (классный руководитель Костюнина М.Ю.)
- 8а класс – 72% (классный руководитель Суворова Н.В.)
- 9в класс – 70% (классный руководитель Шорохова И.И.)
- 5в класс – 68% (классный руководитель Камалутдинова С.М.)
- 6а класс – 65% (классный руководитель Коврова С.Г.)
- 7а класс – 62% (классный руководитель Камаева Е.А.)

**Низкие результаты показали учащиеся**

- 9а класс – 60% (классный руководитель Хабибуллина Р.Ф.)
- 9б класс – 56% (классный руководитель Шишкина Т.В.)
- 8б класс – 50% (классный руководитель Копылова Ф.Г.)
- 6б класс – 45% (классный руководитель Петрова И.Г.)
- 7б класс – 33% (классный руководитель Половникова Г.В.)
- 5б класс – 26% (классный руководитель Гомоюнова Л.И.)

Уровень обученности в среднем звене составил 100%. По результатам учебного года неуспевающих нет.

**Вывод:** обучающиеся, осваивающие основное общее образование по итогам учебного года показали удовлетворительные результаты.

### Предметная область «Математика»

Классы	Качество знаний, %			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5	79	76,6	82,4	71,8
6	71	70,59	72,06	75,4
7	55 (алгебра) 59,6 (геометрия)	69,64 (алгебра) 69,64 (геометрия)	61,54 (алгебра) 63,46 (геометрия)	58,6 (алгебра) 61,4 (геометрия)
8	67 (алгебра) 69,7 (геометрия)	57,89 (алгебра) 56,14 (геометрия)	71,70 (алгебра) 67,92 (геометрия)	54,7 (алгебра) 60,1(геометрия)
9	57 (алгебра) 57 (геометрия)	59,21 (алгебра) 61,84 (геометрия)	69,09 (алгебра) 70,91 (геометрия)	64,9 (алгебра) 64,9 (геометрия)
10	83	80	80,56	86,2 (алгебра) 86,2 (геометрия)
11	96	85,19	86,67	73,5
<b>В целом по ОУ</b>	72	72,47	75,75	70,3

Высокий качественный показатель по математике имеют учащиеся математических классов.

#### Результаты обучения математике в классах с углубленным изучением (за год)

Класс	Качество знаний	Уровень обученности	Учитель
7В	65	100%	Камалутдинова С.М.
8А	66	100%	Камалутдинова С.М.
9Б	58	100%	Половникова Г.В.
10 (технологический профиль)	758	100%	Дягилева Л.В.
11 (технологический профиль)	71	100%	Камалутдинова С.М.

#### Сравнительные итоги районных олимпиад по математике

Учебный год	Количество победителей и призеров
2016 – 2017	20
2017 – 2018	23
2018 – 2019	21
2019 – 2020	19
2020 – 2021	11
2021 – 2022	24
2022 – 2023	19
2023-2024	15

### Предметная область «Русский язык и литература»

Классы	Качество знаний, %					
	Русский язык			Литература		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

5	89,55	85,29	75	98,51	97,06	96,7
6	74,51	73,53	83	88,24	94,12	96,9
7	76,79	71,15	74,3	92,86	80,77	88,6
8	85,96	77,36	73,6	92,98	84,91	81
9	88,16	91,92	77,2	84,21	89,09	87,7
10	83,33	83,33	79,3	100	100	96,5
11	96,30	83,33	70,6	100	96,67	88,2
<b>В целом по ОУ</b>	85,74	80,45	77,7	93,94	93,48	92,4

**Результаты обучения русскому языку в классах с углубленным изучением (за год)**

Класс	Качество знаний %	Уровень обученности	Учитель
6А	88,5	100%	Шишкина А.И.
6Б	72	100%	Гомоюнова Л.И.
6В	86	100%	Камаева Е.А.
7А	70	100%	Хабибуллина Р.Ф.
7Б	71	100%	Хабибуллина Р.Ф.
8Б	63	100%	Камаева Е.А.
9А	79	100%	Хабибуллина Р.Ф.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Классы	Качество знаний, %					
	Русский родной язык			Русская родная литература		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5	89			95		
6	82	88,25			94	
7	84	77,5	76,6			86,2
8	89	80,5	82,5			87,5
9	-			98	89	82,5
10	100	97				
11	100	100	88			
<b>В целом по ОУ</b>	91	88,65	82,4	96,5	91,5	85,4

**Предметная область «Иностранный язык»**

Классы	Качество знаний, %					
	Английский язык			Немецкий язык		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5	77,61	75	76,7			
6	68,63	72,06	89,2			
7	83,93	59,62	68,6			
8	80,70	75,47	60,4	91,23	92,45	
9	85,53	81,82	71,9	93,42	92,73	90,6
10	90	100	96,6			85,9

<b>11</b>	92,59	100	97			
<b>В целом по ОУ</b>	84,87	82,33	80,5	92,32	92,59	88,3

**Результаты обучения английскому языку в классах с углубленным изучением (за год)**

Класс	Качество знаний %	Уровень обученности	Учитель
5А	84	100%	Шишкина А.И.
5Б	73,541	100%	Гомоюнова Л.И.

**Сравнительные итоги районных олимпиад**

Учебный год	Количество победителей и призеров по русскому языку	Количество победителей и призеров по литературе	Количество победителей и призеров по английскому языку
2016 – 2017	31	12	24
2017 – 2018	25	15	28
2018 – 2019	25	15	31
2019 – 2020	25	20	38
2020 – 2021	27	24	38
2021 – 2022	28	39	48
2022 – 2023	46	35	27
2023-2024	32	41	42

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Классы	Качество знаний, %								
	Биология			Физика			Химия		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>5</b>	94,03	92,65	96,7						
<b>6</b>	78,43	85,29	95,4						
<b>7</b>	87,50	73,08	87,1	80,36	75	71,4			
<b>8</b>	80,70	75,47	75,5	87,72	98,11	77,4	70,18	81,13	71,7
<b>9</b>	89,47	83,64	77,2	85,53	83,64	80,7	67,11	70,91	71,9
<b>10</b>	100	100	96,5	90	94,44	82,7	90	94,44	93
<b>11</b>	100	100	100	92,59	83,33	100	100	86,67	100
<b>В целом по ОУ</b>	88,74	85,91	88,9	86,18	86,73	80,2	76,32	81,61	80,9

**Сравнительные итоги районных олимпиад**

Учебный год	Количество победителей и призеров по биологии	Количество победителей и призеров по химии	Количество победителей и призеров по физике
2016 – 2017	16	11	8

2017 – 2018	18	10	11
2018 – 2019	14	11	12
2019 – 2020	17	8	7
2020 – 2021	21	9	11
2021 – 2022	40	13	6
2022 – 2023	29	20	8
2023-2024	41	29	4

### Предметная область «Общественно-научные предметы»

Эта область в лицее представлена самостоятельными курсами: история, обществознание, география.

Классы	Качество знаний, %								
	История России/Всеобщая история			Обществознание			География		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>5</b>	82,09	82,35	85				86,57	89,71	90
<b>6</b>	80,39	72,06	86,2	90,20	86,76	87,8	72,55	82,35	87,7
<b>7</b>	75	69,23	68,6	87,50	80,77	78,6	83,93	76,92	78,6
<b>8</b>	84,21	73,58	90,6	84,21	83,02	92,5	78,95	83,02	92,5
<b>9</b>	100	90,91	92,9	86,84	89,09	92,9	81,58	78,15	92,9
<b>10</b>	100	100	100	100	97,22	93	100	100	96,5
<b>11</b>	100	100	97	100	100	100	100	100	100
<b>В целом по ОУ</b>	85,86	81,77	86,4	89,56	88,10	89,3	84,07	85,64	83,9

### Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров по истории	Количество победителей и призеров по обществознанию	Количество победителей и призеров по праву	Количество победителей и призеров по географии
2016 – 2017	10	23	6	6
2017 – 2018	9	9	4	8
2018 – 2019	8	13	6	11
2019 – 2020	13	17	5	12
2020 – 2021	16	28	5	11
2021 – 2022	15	21	12	25
2022 – 2023	23	21	6	25
2023-2024	23	35	7	35

### Предметная область «Искусство»

Качество знаний по изобразительному искусству составило 100%, по музыке – 98,8%.

### Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Качество знаний по ОБЖ– 100%, по физкультуре составило 99,4%.

## Предметная область «Технология»

Качество знаний по технологии составило 99,3%.

### Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров			
	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ
2016 – 2017	3	4	3	7
2017 – 2018	5	4	7	4
2018 – 2019	10	6	8	8
2019 – 2020	7	5	9	15
2020 – 2021	8	6	9	14
2021 – 2022	17	3	17	19
2022 – 2023	13	8	13	20
2023-2024	17	6	16	19

### Результаты итоговой аттестации выпускников

#### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы лицея

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек.

По итогам учебного года качество знаний в 9-х классах составило 57,5%, уровень обученности - 100%. В 9А классе качество знаний составило 69%, в 9Б – 46%.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов – результат совместной деятельности педагогического и ученического коллективов, проходила в форме ОГЭ.

Успешно (без троек) прошли итоговую аттестацию 39 выпускника. На отлично все экзамены сдали 12 человек.

Аттестаты особого образца получили учащиеся 9-х классов: Аскарлова Алия, Клинова Элина, Козлов Данил, Крылова Виолетта, Мальцева Надежда, Садыкова Диляра, Гайфуллина Лениза, Дектерева Диана, Камалеева Миляуша, Кунгурцев Игорь.

### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
9А	Хабибуллина Р.Ф.	19	7	3	4,6	89,6%
9Б	Гомоюнова Л.И.	12	13	3	4,3	89,2%
<b>Итого</b>		31	20	6	4,42	89,4%
<b>Средний балл</b>		4,42 (по обл. 3,83)				

### Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
9А	Дягилева Л.В.	11	13	5	4,2	83%
9Б	Половникова Г.В.	7	18	3	4,1	89%
<b>Итого</b>		18	31	8	4,18	86%
<b>Средний балл</b>		4,18 (по обл. 3,57)				

### Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
Английский язык	Сагдиева В.А./Коврова С.Г.	2	-	-	5 (по обл. 4,43)	100%
Физика	Шаромов Ю.Ю.	3	8	-	4,3 (по обл. 3,74)	100%
Химия	Копылова Ф.Г.	15	4	1	4,7 (по обл. 4,2)	91%
Информатика	Гизатуллин Р.Х.	4	4	2	4,2 (по обл. 3,58)	80%
Биология	Суворова Н.В.	10	4	-	4,7 (по обл. 3,73)	100%
География	Костюнина М.Ю.	11	10	2	4,4 (по обл. 3,62)	91%
Обществознание	Минрахманова А.А.	5	14	9	3,8 (по обл. 3,41)	71%
История	Минрахманова А.А.	1	3	1	4 (по обл. 3,77)	80%
Литература	Гомоюнова Л.И.	-	-	1	3 (по обл. 3,89)	0%

### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников средней школы

#### Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по математике

Учебный год		Средний балл	Уровень обученности, %	Наибольший балл			Учителя
2018-2019	Базовый уровень (по обл. 4,37)	4,82	100%	«5» 14	«4» 3	«3» -	Ахмедзянова О.В.
	Профильный уровень (по обл. 57,88)	72,28	100%	Халиуллин Ринат – 99 Хайруллин Азат – 94 Ахатова Алия – 82 Максютова Анастасия – 74 Расперетихина Екатерина – 74			Дягилева Л.В.
2019-2020	Профильный уровень 65,62 (по обл. 56,99 по району 57,3)	59,6	100%	Адгамов Дамин – 78 Камалеев Ринат – 76 Хабибрахманова София – 76 Хузина Алина – 76 Михеев Кирилл – 74 Накипов Ханиф – 74 Донских Савелий – 72 Козлова Екатерина – 72 Мохов Иван – 72 Камилова Фарид – 72			Камалутдинова С.М.
		67,35					Дягилева Л.В.
2020-2021	ГВЭ	3,7 (по обл. 3,56)	100%	3 человека «4» - 2 «3» - 1			Половникова Г.В.

	ЕГЭ	70,65 (по обл. 59,40)	100%	Камаева Карина – 86 Аскаров Роберт – 82 Камалев Ильдар – 80 Сабурова Елизавета – 80	Камалутдинова С.М.
2021-2022	Базовый уровень (по обл. 4,49 )	4,6	100%	10 человека «5» - 6 «4» - 4	Камалутдинова С.М.
	Профильный уровень (по обл.61,77)	71,18	100%	Шайхутдинов Р. -80 Шорохов И. - 80 Камалеев Р. – 76 Киселева А. – 76 Коркина С. - 76 Копылов М. – 74 Копылова И. – 74 Мингалеев б. – 74 Синцов К. – 74 Шишкина Е. – 74	
2022-2023	Базовый уровень (по обл. 4,28 )	4,57	100%	14 человек «5» - 9 «4» - 4 «3» -1	Камалутдинова С.М.
	Профильный уровень (по обл.58,51)	65,25		Низамеев А.- 90 Гизатуллин Д. – 82 Низамутдинова А. - 78 Газизьянов Р. – 74	Половникова Г.В.
2023-2024	Базовый уровень (по обл. 4,36 )	4,4	100%		Дягилева Л.В.
	Профильный уровень (по обл.70)	81,36	100%	Камилов Марсель – 95 Авхатшина Эльвина – 92 Гайфуллина Алсу – 90 Шарипова Алсу – 90 Толмачева Мирия – 88 Костюнина Виктория – 86 Шарипов Артур – 84 Набиуллин Самир – 82	Камалутдинова С.М.

### Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Средний балл /Уровень обучен.	Наибольший балл	Учитель
2017 - 2018	83,18 (по обл. 73,77)	82,04/100%	Пентегов Константин – 98 Иминова Зарина – 96 Хабибуллина Алсу - 96 Рупасова Алиса – 94 Гафиуллин Айдар - 91	Хабибуллина Р.Ф.
		84,81/100%	Додин Михаил – 98 Елпаев Иван – 98 Сапегина Анастасия – 94 Камалеев Ильнур - 91	
2018-2019	83,62 (по обл. 73,63)	83,58/100%	Петухова Анастасия – 100 Хайруллин Азат – 100 Толмачев Георгий – 98 Халиуллин Ринат - 98	Хабибуллина Р.Ф.

			Заболотских Анастасия – 96 Закирова Русалина – 91 Багауетдинова Лия - 89 Рукавишников Алексей – 89 Самыгин Даниил – 89 Хасанов Ильшат - 89 Кокшарова Анастасия – 87 Хлебникова Яна - 87	
		83,67/100%	Кунгурцева Екатерина – 100 Гуцеварова Карина - 98 Ахатова Алия – 94 Клещева лиана – 94 Расперетихина Екатерина - 91 Мухамадьярова Алина – 89 Шепило Александра - 89 Мингалеев Ильгиз – 87 Ахметзянов Артур – 85	Кошкина Ю.А.
2019-2020	80,76 (по обл. 74,87 по району 77,9	80,21	Назаров Кирилл – 98 Ахмедшина Альбина – 96 Донских Савелий – 96 Козлова Екатерина – 94 Хаустова Регина – 94 Камилова Фарида – 94 Хабибрахманова София – 94 Хузина Алина - 94 Адгамов Дамин – 91 Исупова Айгуль - 91	Камаева Е.А.
		81,08		
2020-2021	4 (по обл. 3,7)	82,83 (по обл. 75,52)	3 человека	Хабибуллина Р.Ф.
			Марасанова Камилла – 100 Гилязутдинова Лилия – 96 Сабурова Елизавета – 96 Салихова Алина – 96 Камаева Карина – 94 Гильмутдинов Алмаз - 90	
2021-2022	81,37 (по обл. 72,74)		Гайфуллина А. -98 Копылов М. – 94 Коркина С. -91 Мингазов Б. – 91 Шорохов И.- 91 Шутылева В. 91 Гумарова Д. – 89 Елпаев Д. – 89 Киселева А. – 89 Копылова И. – 87 Мингалеев б. – 87 Синцов К. – 87 Гомоюнова А. – 85 Шайхутдинов Р. – 85 Шишкина Е. – 85	Хабибуллина Р.Ф.
2022-2023	78,97 (по обл. 73,24)		Накипов И. – 97 Сопина Д. – 97 Уланова Я. – 97 Низамутдинова А. – 95 Гизатуллин Д. – 93 Куклина А. – 91 Низамеев А. – 91	Кошкина Ю.А.

		Асхадуллина Д. – 89 Кошкина М. - 87 Валеев о. – 85 Газизьянов Р. – 85 Абсалямова Л. – 83 Сунгатуллина Э. – 83 Демьяненко К. – 81	
2023-2024	82,29 (по обл. 69,45)	Толмачева Мария – 100 Гайфуллина Алсу – 97 Суворова Ольга – 97 Кривошеина Мария – 97 Есипов Василий – 94 Лутфуллина Рустам – 94 Михеева Ксения – 94 Галимзянова Альбина – 91 Евсеева Анна – 91 Левашова Анастасия – 91 Набиуллина Эльмира – 91 Ахмадшина Алия – 89 Кокрова Ангелина – 89 Шарипова Алсу - 89	Камаева Е.А.

#### Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2018 – 2019	Плишкина С.А.	12	62,58 (по обл. 54,6)	Шепило Александра – 89 Комина Ксения – 82 Мухамадьярова Алина – 77
2019-2020		8	55,88 (по обл. 52,10 по району 57,2)	Хузина Алина – 77
2020-2021		7	65,86 (по обл. 53,45)	Гилязутдинова Лилия – 79 Шарафутдинова Чулпан – 76 Салихова Алина – 74
2021-2022	Суворова Н.В.	4	65 (по обл. 52,78)	Гайфуллина А. - 86
2022-2023	Плишкина С.А.	6	67,83 (по обл. 53,81)	Демьяненко К. – 79 Сопина Д. – 78
2023-2024	Суворова Н.В.	9	72,11 (по обл. 57,91 )	Толмачева Мария – 96 Евсеева Анна – 88 Лутфуллин Рустам – 80

#### Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2017-2018	Копылова Ф.Г.	16	79,5 (по обл. 58,91)	Камалеев Ильнур – 98 Шведчикова Кристина - 98 Новожилова Кристина - 95 Елпаев Иван – 92 Комаров Александр – 86 Маскалюк Екатерина - 83 Бариев Айрат – 80 Додин Михаил - 80

2018-2019		16	71,81 (по обл. 60,45)	Ахатова Алия – 100 Клещева Лиана – 83 Шепило Александра – 83 Гущеварова Карина – 79 Расперетихина Екатерина - 78 Комина Ксения - 76
2019-2020		15	59,4 (по обл. 8,64 по району 55,6)	Михеев Кирилл – 92 Хабибрахманова София – 77 Головешкина Юлия – 76 Хузина Алина - 74
2020-2021	Копылова Ф.Г.	6	74,17 (по обл. 59,64)	Гилязутдинова Лилия – 91 Камалеев Ильдар – 79 Шарафутдинова Чулпан – 79 Шишкина Анастасия - 73
2021-2022		5	86,40 (по обл. 62,16)	Гайфуллина А. – 99 Копылов М. – 93 Копылова И. – 82 Дрянков Н. – 80 Шампаров А. - 78
2022-2023		11	77,27 (по обл. 62,57)	Ушаков Д. – 91 Валеев О. – 90 Сопина Д. – 88 Сунгатуллина Э. – 88 Кошкина М. – 78
2023-2024	Копылова Ф.Г.	6	88,17 (по обл. 62,72)	Авхатшина Эльвина – 100 Лутфуллин Рустам – 99 Евсеева Анна – 91 Кокрова Ангелина – 88

### Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2018 – 2019	Шаромов Ю.Ю.	15	61,2 (по обл. 55,34)	Халиуллин Ринат – 92 Хайруллин Азат – 90 Заболотских Анастасия – 84 Рукавишников Алексей – 70
2019-2020		10	59,6 (по обл. 54,22 по району 66,7)	Камилова Фариды – 81 Назаров Кирилл – 80 Адгамов Дамин – 78 Камалеев Ринат – 76
2020-2021		6	60 (по обл. 56,37)	Камаева Карина - 81 Фахрутдинов Булат – 66
2021-2022		9	67,56 (по обл.51,19)	Шорохов И. – 95 Коркина С. – 89 Шайхутдинов Р. – 74
2022-2023		5	53,40 (по обл.54,49)	Низамеев А. – 76
2023-2024		5	73,6 (по обл.62,09)	Камилов Марсель – 86 Шарипова Алсу – 84

### Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2018 - 2019	Шаромов Ю.Ю.	1	81 (по обл. 62,13)	Халиуллин Ринат - 81

2019-2020		3	65,67 (по обл. 62,11 по району 64,9)	-
2020-2021		1	80 (по обл. 62,01)	Аскарров Роберт - 80
2021-2022	Гизатуллин Р.Х.	7	53,86 (по обл. 60,44)	-
2022-2023		7	60,14 (по обл. 58,88)	Низамутдинова А. – 85 Накипов И. – 83 Гизатуллин Д. – 75 Газизьянов Р. – 72
2023-2024		3	78,33 (по обл.59,17)	Гайфуллина Алсу – 85 Камилов Марсель – 83

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2018 - 2019	Курбатов С.В.	10	65,70 (по обл. 58.09)	Толмачев Георгий – 96 Самыгин Даниил - 91
2019-2020	Трухина И.А.	13	68,31 (по обл.59,41 по району 56,9)	Коркина София – 99 Хаустова Регина – 88 Мохов иван – 85 Ахмедшина Альбина – 83 Козлова Екатерина – 81
2020-2021	Трухина И.А.		85,17 (по обл. 59,03)	Бушуева Наталья – 97 Кунгурцев Никита – 90 Марасанова Камилла – 86 Накипова Диана – 83 Сабуров Максим - 81
2021-2022	Трухина И.А.	5	75 (по обл. 62,81)	Гомоюнова А. – 94 Шутылева В. – 86
2022-2023	Минрахманова А.А.	6	80,17 (по обл. 62,43)	Куклина А. – 98 Уланова Я. – 92 Асхадуллина Д. – 94
2023-2024	Трухина И.А.	17	60,06 (по обл.59,89)	Плишкина Данил – 94 Кривошеина Мария – 90 Михеева Ксения – 85 Морозова Софья – 85

### Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Минрахманова А.А.	5	79,60 (по обл. 59,85)	Уланова Я. – 97 Куклина А. – 95
2023-2024	Трухина И.А.	9	65,56 (по обл.60,05)	Плишкин Данил – 100 Суворова Ольга – 91

### Результаты ЕГЭ по литературе

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
-------------	---------	------------------	--------------	-----------------

		<b>х</b>		
2023-2024	Кошкина ю.А.	1	54 (по обл.62,44)	-

### Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2018 – 2019	Толмачева Е.Г.	2	94,5 (по обл. 73,96)	Петухова Анастасия – 95 Самыгин Даниил – 94
2019-2020	Костюнина Е.В.	2	78 (по обл.72,28 по району 67,5)	Коркина София – 83 Рукавишников Анастасия – 73
2020-2021	Петухова И.А.	3	80,67 (по обл. 74,90)	Марасанова Камилла – 95 Сабурова Елизавета – 87
2021-2022	Костюнина Е.В.	5	82,60 (по обл. 76,16)	Шутылева Виталина – 96 Мингазов Булат – 95 Гумарова дарина – 92
2022-2023	Костюнина Е.В.	2	74,50 (по обл. 67,45)	Уланова Я. – 85
2023-2024	Толмачева Е.Г.	4	82 (по обл.64,51)	Суворова Ольга – 86 Кривошеина Мария – 84 Михеева Ксения – 82 Лапшина Карина – 76

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям стандарта. Высокие результаты учащиеся показывают по предметам расширенного, углубленного и профильного уровня.

#### Рекомендации:

1. совершенствовать систему работы с одаренными школьниками, обеспечивающую их личностную и социальную самореализацию;
2. активизировать деятельность по повышению инновационного уровня педагогического коллектива через систему методической работы и самообразование.

#### Участие в конкурсах и олимпиадах

	Победители /призеры	% от общего количества учащихся
Международный уровень	15	3%
Всероссийский уровень	130	22%
Региональный уровень	60	10%
Районный уровень	118	20%
Всего	323	54%

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Фактическое количество участников	% от общего количества учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Школьный (4-11 классы)	419	100%	339	81%

Муниципальный (5-11 классы)	153	32%	143	93%
Региональный	4	0,9%	-	-

## РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ

В 2024 году воспитательная деятельность в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» (далее – Лицей) осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для более эффективной организации воспитательной деятельности, работа строится с учётом тематики месяца:

- январь – месячник спортивно-массовой работы;
- февраль – месячник гражданского воспитания;
- апрель – месячник экологических знаний;
- май – месячник патриотического воспитания;
- сентябрь – месячник безопасности дорожного движения;
- ноябрь – месячник правового просвещения;
- декабрь – месячник добровольческих инициатив.

В рамках месячника спортивно-массовой работы ежегодно проводятся соревнования:

- перетягивание каната;
- армрестлинг;
- шахматный турнир;
- день зимних видов спорта;
- тренинг по профилактике вредных привычек " Умей сказать: НЕТ!";
- посвящение первоклассников в спортсмены;
- конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»

Волонтерская деятельность в лицее является одним из компонентов системы воспитательной работы. Добровольчество является основой деятельности детских общественных формаций: волонтерского объединения «Пульс Планеты», отряда волонтеров – медиков «Территория здоровья».

Ученическое самоуправление в лицее представлено Ученическим парламентом лицея. Министерства Ученического парламента: образования и науки, шефской и волонтерской деятельности, культуры и досуга, спорта и здравоохранения, информации, экологии и порядка. В рамках деятельности Ученического парламента реализуются социальные проекты: «Подари радость общения», «Нашим».

В Лицее действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Экологическое воспитание в лицее является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В учреждении созданы экологические отряды «Эколята» и «Экопатруль».

В рамках экологической природоохранной деятельности проведены следующие мероприятия:

- В рамках акции «Чистая Вода» учащимися 8-х и 9-х классов очищены от мусора прилегающую к ключу территорию в деревне Пахотная, берег реки «Шошма», берег городского пруда.
- В рамках акции «Чистая Земля» учащиеся 5а класса провели субботник на территории подшефного детского сада № 2 «Полянка» г. Малмыжа.
- В акциях «Чистый дом» и «Чистый двор» приняли участие учащиеся начальных классов. Ребята помогали родителям в уборке дома, учились сортировке бытовых отходов, прибирали придомовые территории.
- Традиционный весенний субботник на территории лицея прошёл с участием учащихся и педагогов лицея. Были ликвидированы стихийные свалки на прилегающих к лицейским улицам Урицкого, Совхозной, Колхозной и Тимирязева.
- Активно приняли участие обучающиеся лицея в акциях «Чистый подъезд» и «Чистая улица». В рамках акции «Чистый город» была выращена цветочная рассада для благоустройства клумб на городской площади.
- В преддверии Дня Победы волонтеры лицея очистили от мусора Братскую могилу, могилу полного кавалера ордена Славы Наймушина И.М., могилы воинов, погибших в локальных военных конфликтах на территории Афганистана и Чеченской республики.
- Природоохранная операция «Птичьи домики» была организована силами учащихся 1-х классов.
- Учащиеся 5б класса приняли участие в мастер – классе «Козинаки для птиц».
- Волонтерами лицея проведен субботник по благоустройству городской спортивной площадки. Здесь проведена уборка территории, посажены цветочные растения.
- Учащиеся 8а класса подготовили и провели экологический праздник.

С 1 сентября 2020 года в Кировской области вступила в силу система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Охват дополнительными образовательными программами в 2024 году составил:

- техническая направленность – 60 обучающихся;
- естественнонаучная направленность – 186 обучающихся;
- социально – гуманитарная направленность – 51 обучающийся;
- физкультурно – спортивная направленность – 22 обучающихся;
- художественная направленность – 34 обучающихся.

Всего в рабочем кабинете регионального навигатора зарегистрировано 16 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Все программы размещены на официальном сайте лицея.

Обучающиеся лицея посещают учреждения дополнительного образования детей, кружки на базе учреждений культуры и дополнительного образования.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- акция «На страже здоровья» с учащимися начальных классов;
- месячник спортивно – массовой работы;
- лекция для девочек 6-7 классов о половом воспитании;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- часы безопасности дорожного движения (ежемесячно);
- профилактическая беседа «Выбор за тобой» сотрудника Малмыжской ЦРБ Махмутовой О.В. с учащимися 8-11 классов;
- день здоровья «В поисках семейных ценностей»;
- профилактические беседы с целью профилактики преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

- квиз «Оберегая сердца»;
- профилактические мероприятия на тему пожарной безопасности (ежемесячно);
- месячник правовых знаний;
- беседы «Экстремизм – угроза обществу» в 1-11 классах;
- мероприятие для девушек по половому воспитанию «Что нужно знать подростку о ранней беременности»;
- всероссийский день правовой помощи детям;
- интеллектуально – правовая игра «Подросток и закон»;
- встреча учащихся 9 и 10 классов с сотрудником 21 пожарной спасательной части ГУ МЧС Малмыжского района;
- единый день профилактики.

В лицее организован отряд ЮИД «Светофор». Участники – обучающиеся 4-5 классов. В течение учебного года юные инспекторы выступали с агитбригадой «Уважай закон дорог» перед учащимися начальных классов, распространяли среди участников образовательного процесса листовки «Несовершеннолетний за рулем», «Ответственность родителей за правовое воспитание детей».

В течение учебного года Министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», УГИБДД УМВД России по Кировской области были проведены областные родительские собрания в режиме вебинара по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ.

На сайте образовательной организации размещены информационные материалы: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Статистика аварийности на территории Кировской области и Малмыжского района», «Мобильное приложение ЮИД России», «ТОП-5 правил для пешеходов».

В течение учебного года реализуются: «План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди несовершеннолетних», «План работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними», [«План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся»](#), [«План мероприятий по реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся»](#).

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Профессиональная компетентность классного руководителя – это совокупное, формируемое личностное качество учителя, позволяющее определить его как компетентного в области учебно-воспитательной работы

В лицее 24 классных руководителя. Целью методической работы с классными руководителями является повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- координация воспитательной работы в образовательном пространстве лицея;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- изучение и обобщение инновационного опыта работы классного руководителя;
- содействие развитию воспитательной системы образовательного учреждения;
- реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно-исследовательскую деятельность.

Для реализации поставленных цели и задач были разработаны и проведены на школьном, муниципальном, окружном уровнях:

методические консультации «Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении»;

семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений в системе работы классного руководителя »;

консультации с классными руководителями по работе в рамках межведомственных программ с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Классные руководители активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя знания в применении современных технологий в работе с классным коллективом

**Вывод:** подводя итоги воспитательной работы, можно сказать, что взаимодействие всех участников образовательного процесса в лицее организовано на достаточно высоком уровне. Всю необходимую информацию о ходе образовательного процесса, консультации по актуальным вопросам воспитания и обучения родители могли получить на официальном сайте лицея, группе VK «Малмыжский лицейст», в социальных группах классных коллективов.

#### **Рекомендации:**

- администрации лицея привлекать родителей для участия в работе органов школьного самоуправления, с целью решения вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- классным руководителям обратить внимание на обсуждение с родителями наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- классным руководителям активнее использовать в работе с классными коллективами и родителями обучающихся социальное проектирование;
- заместителю директора по учебно-воспитательной работе контролировать результативность и качество проведения мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2024 году коллектив лицея работал над методической темой **из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».**

**Цели:** создать условия для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лица и учебно-воспитательный процесс.

Разработан и утвержден план методической работы лица, опорной школы и образовательного кластера, включая календарный план мероприятий. В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Традиционными формами методической работы, позволяющими решать проблемы и задачи, стали

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- самообразование,
- наставничество;
- методические консультации;
- методические семинары;
- неделя педагогического мастерства;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации лица по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Работа методического совета лица**

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

#### **Январь**

Подготовка и проведение недели педагогического мастерства.

#### **Апрель**

Подготовка к проведению межрегионального конкурса «Театральная весна».

#### **Сентябрь**

Обсуждение итогов проведенной работы. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.

#### **Октябрь**

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка к проведению педагогического форума по итогам работы РИП

**Вывод:** деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных процессах.

2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учащихся.

**Вывод:** деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса.

В лицее работали следующие профессиональные объединения педагогов:

- школьные методические объединения по предметам русский язык и литература; математика; естествознание; иностранный язык; начальные классы; искусство, технология и ОБЖ;
- творческая лаборатория «Школа проектов»;
- мастерская «Цифровая школа»;
- «Школа молодого педагога»;
- региональная инновационная площадка ИРО Кировской области «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов»

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

#### **Аттестация педагогических работников**

В 2024 году на высшую категорию аттестовалось 3 педагога, 81% педагогов имеют квалификационные категории.

**Вывод:** педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

#### **Наставничество**

В течение года работала «Школа молодого педагога», деятельность которой осуществляется по программе, направленной на становление и совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС. Для молодых специалистов проводились теоретические и практические занятия, мастер-классы и открытые уроки. Осуществляется методическая помощь при внедрении в практику работы современных форм, методов и приемов работы.

#### **Март**

1. Семинар «Учимся эффективно взаимодействовать: молодой специалист – ученик, коллега, родитель»

#### **Октябрь**

1. Методический квест «Педагогическое путешествие»
2. Обучающий семинар «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению и освоению универсальных учебных действий»
3. Знакомство с мультимедийным интерактивным проектом «Россия – миру».

#### **Декабрь**

Слет молодых педагогов:

1. Командообразовательный тренинг «Веревочный курс»
2. Мировое кафе «Проектирование воспитательной работы»
3. Педагогический журнал «Шаг вперед: идеи для учителя»

**Вывод:** передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, участвуют в мастер-классах.

### Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2024 учебном году 18 человек прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

	<b>ФИО</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>Час</b>	<b>Время и место курсов</b>	<b>Форма</b>
1.	Кошкина А.С	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024-05-07	очно с ДОТ
		Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации	54	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 12.07.24-18.07.24, 54ч, пгт Гурзуф	очно
2.	Давлетшина В.Н.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024-05-07	очно с ДОТ
3.	Коврова С.Г.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024-05-07	очно с ДОТ
4.	Костюнина М.Ю.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024-05-07	очно с ДОТ
5.	Шорохова И.И.	Обучение учебному предмету «Груд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (03.10 - 21.11)	заочно
6.	Мясникова Л.Р.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024-05-07	очно с ДОТ

		в условиях реализации обновленных ФГОС			
		Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72	ИРО Киров 07.10- 01.11.2024 г.	очно с ДОТ
7.	Хафизова О.А.	Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации	54	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 12.07.24- 18.07.24, 54ч, пгт Гурзуф	очно
8.	Плишкина С.А.	Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации	54	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 12.07.24- 18.07.24, 54ч, пгт Гурзуф	очно
9.	Хабибуллина Р.Ф.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ИРО Киров 22.04.2024 – 26.04. 2024- 05-07	очно с ДОТ
10.	Половникова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	36	ИРО Киров 28.10- 31.11.2024 г.	очно
11.	Доможирова Э.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	36	ИРО Киров 28.10- 31.11.2024 г.	очно
12.	Гончарова Л.П.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72	ИРО Киров 07.10- 01.11.2024 г.	очно с ДОТ
13.	Сабирзянова Г.Г.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72	ИРО Киров 07.10- 01.11.2024 г.	очно с ДОТ
14.	Пентегова Г.В.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72	ИРО Киров 07.10- 01.11.2024 г.	очно с ДОТ
15.	Трухина И.А.	Организация учебного процесса на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС с	18	ЧОУ ДПО «1С- Образование» 05.2024	заочно

		использованием ЦОР			
16.	Шишкина Т.В.	Учебный предмет «ОБЗР: практико-ориентированное обучение	24	ИРО Киров 23.09 – 25.09.2024 г.	очно с ДОТ
17.	Кошкина Ю.А.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (03.10 - 21.11)	заочно
		Управление развитием общеобразовательной организации	36	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения » (03.10 - 21.11)	заочно
		«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 03.09.2024 – 15.11.2024	заочно
18.	Попова В.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	36	ИРО Киров 08.04- 12.04.2024 г.	очно

**Вывод:** педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей лица**

В течение учебного года педагоги лица получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В текущем учебном году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах:

1.	Брюхачева А.А., учитель	Призер Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
2.		Призер окружного междисциплинарного интеллектуального марафона «ПроФОлимп»
3.		Победитель грантового конкурса имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР
4.	Веретенникова С.П., учитель	Призер Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных

		организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
5.		Победитель районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
6.		Победитель VI межрегионального конкурса методических разработок «Мои инновации» в номинации «Внеурочное занятие»
7.		Победитель всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»)
8.	Галимзянова Э.С., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
9.		Победитель районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
10.		Победитель VI межрегионального конкурса методических разработок «Мои инновации» в номинации «Урок»
11.		Призер всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»)
12.	Гончарова Л.П., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
13.		Призер всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»)
14.		Победитель грантового конкурса имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР
15.	Дегтерева Е.Д., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
16.		Призер районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
17.		Призер всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»)
18.		Победитель грантового конкурса имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР
19.		Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
20.	Коврова С.Г. учитель	Призер Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Английский язык»
21.	Кунгурцева Н.П., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса

		«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
22.		Победитель районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
23.	Пентегова Г.В., учитель	Призер Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
24.		Победитель районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
25.		Победитель грантового конкурса имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР
26.	Петухова И.А., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Английский язык»
27.	Сабирзянова Г.Г., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования»
28.		Победитель районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
29.	Сагдиева В.А., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Английский язык»
30.	Суворова Н.В., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Биология»
31.		Призер окружного междисциплинарного интеллектуального марафона «ПрофОлимп»
32.		Призер областной природоохранной операции «Наш дом-Земля»
33.		Победитель всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по предмету «Биология»)
34.		Победитель грантового конкурса имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР
35.		Победитель районного конкурса методических разработок среди учителей химии, биологии и географии «Секреты мастерства»
36.	Трухина И.А., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Обществознание»
37.		Победитель всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по предмету «Обществознание»)
38.		Призер областного конкурса профессионального мастерства по патриотическому воспитанию в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие патриотической направленности»

39.	Шаромов Ю.Ю., учитель	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Физика»
40.		Победитель во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов в области физики, приуроченный ко Дню Ньютона
41.		Победитель Всероссийского конкурса по общероссийскому рейтингу образовательных сайтов
42.		Победитель всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по предмету «Физика»)
43.	Кольничева Е.В., педагог-психолог	Призер районного конкурса среди учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
44.	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	Призер Фестиваля региональных инновационных площадок
45.		Победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»
46.		Призер областной природоохранной операции «Наш дом-Земля»
47.	Кошкина Ю. А., заместитель директора по УВР	Призер окружного междисциплинарного интеллектуального марафона «ПрофОлимп»
48.		Победитель областного конкурса краеведческих разработок «Творческая мастерская педагога»(номинация «Лучший урок»)
49.	Половникова Г.В., учитель	Призер окружного междисциплинарного интеллектуального марафона «ПрофОлимп»
50.		Призер регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства»
51.	Шишкина А.И., учитель	Призер окружного междисциплинарного интеллектуального марафона «ПрофОлимп»
52.		Призер всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»
53.	Костюнина М.Ю., учитель	Призер областной природоохранной операции «Наш дом-Земля»
54.		Победитель районного конкурса методических разработок среди учителей химии, биологии и географии «Секреты мастерства»
55.	Шорохова И.И., учитель	Победитель всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (по предмету «Технология»)
56.	Доможирова Э.Р., учитель	Призер областного конкурса профессионального мастерства «Турнир педагогических кейсов «PRO – решение с международным участием
57.	Камаева Е.А., учитель	Победитель всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая технологическая карта урока»
58.	Минрахманова А.А., учитель	Призер областного конкурса профессионального мастерства «Турнир педагогических кейсов «PRO – решение с международным участием
59.	Попова В.С., учитель	Призер областного конкурса профессионального мастерства «Турнир педагогических кейсов «PRO – решение с международным участием
60.	Копылова Ф.Г., учитель	Победитель районного конкурса методических разработок среди учителей химии, биологии и географии «Секреты мастерства»
61.	Мясникова Л.Р., тьютор	Победитель международного конкурса по экономике «Основы финансовой грамотности»

**Вывод:** педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

### Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах. Работа по теме самообразования педагогов оформляется документально.

№	ФИО педагога	Тема	Какой год работ ает	Итог работы	Тема по самообразованию на 2023-2024 уч. год
1.	Кошкина Юлия Александровна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы.	4	Выступление на ОМО Презентация в рамках Недели педагогического мастерства. Выступление на семинаре Школы молодого педагога.	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы.
2.	Хафизова Ольга Александровна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки	1	Создание банка методических материалов	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
3.	Половникова Гульнара Вахаповна	Развитие познавательных интересов учащихся на уроках математики на основе системно-деятельностного подхода в обучении	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства.	Развитие познавательных интересов учащихся на уроках математики на основе системно-деятельностного подхода в обучении
4.	Камалутдинова Светлана Михайловна	Системный подход в организации преподавания математики в условиях ЕГЭ	1	Создание банка методических материалов	Системный подход в организации преподавания математики в условиях ЕГЭ
5.	Досожирова Энже	Особенности преподавания	1	Создание банка методических	Особенности преподавания

	Рифатовна	предмета "Вероятность и статистика"		материалов	предмета "Вероятность и статистика"
6.	Дягилева Людмила Всеволодовна	Проблемные ситуации на уроках математики как средство мотивации к развитию универсальных учебных действий	1	Создание банка методических материалов	Проблемные ситуации на уроках математики как средство мотивации к развитию универсальных учебных действий
7.	Камаева Елена Анатольевна	Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках русского языка	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства Выступление на ОМО	Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках русского языка
8.	Гомоюнова Людмила Ильдаровна	Формирование нравственности на уроках русского языка и литературы	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства.	Формирование нравственности на уроках русского языка и литературы
9.	Шишкина Аэлита Ильфаровна	Технология критического мышления в системе работы учителя русского языка и литературы	1	Выступление на ОМО	Технология критического мышления в системе работы учителя русского языка и литературы
10.	Хабибуллина Раида Фаритовна	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	4	Создание банка методических материалов	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе
11.	Костюнина Марина Юрьевна	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС ООО	1	Выступление в рамках II окружной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии. Неделя педагогического мастерства	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС ООО
12.	Копылова Фарид Габдулловна	Повышение качества знаний обучающихся путём применения современных форм и технологий организации методической работы	1	Выступление на окружной научно-практической конференции. Выступление на ОМО Неделя педагогического мастерства	Повышение качества знаний обучающихся путём применения современных форм и технологий организации методической работы
13.	Суворова Наталья Владимировна	Приёмы развития креативного мышления учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности	1	Выступление в рамках Школы молодого педагога Выступление в рамках окружной научно-	Приёмы развития креативного мышления учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности

				практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии. Презентовала в рамках Недели педагогического мастерства.	
14.	Шаромов Юрий Юрьевич	Интеграция ИКТ и проблемного обучения в образовательном процессе для повышения качества знаний обучающихся по физике	1	Создание банка методических материалов	Интеграция ИКТ и проблемного обучения в образовательном процессе для повышения качества знаний обучающихся по физике
15.	Минрахманова Альбина Альбертовна	Формирование читательской грамотности на уроках истории через приемы работы с таблицами	1	Создание банка методических материалов	Формирование читательской грамотности на уроках истории через приемы работы с таблицами
16.	Трухина Ирина Александровна	Повышение познавательного интереса к изучению истории посредством использования современных педагогических приёмов и технологий	1	Выступление в рамках РМО	Повышение познавательного интереса к изучению истории посредством использования современных педагогических приёмов и технологий
17.	Коврова Светлана Георгиевна	Формирование читательской грамотности как одного из направлений функциональной грамотности на уроках английского языка	1	Презентовала в рамках Недели педагогического мастерства. Выступление на РМО	Формирование читательской грамотности как одного из направлений функциональной грамотности на уроках английского языка
18.	Попова Виктория Сергеевна	Использование песенного материала на уроках иностранного языка	1	Создание банка методических материалов Неделя педагогического мастерства	Использование песенного материала на уроках иностранного языка
19.	Петухова Ирина Александровна	Приемы театральной педагогики на уроках английского языка	1	Презентовала на педагогическом совете	Приемы театральной педагогики на уроках английского языка
20.	Сагдиева Вера Александровна	Использование интеллект карт на уроках иностранного языка	1	Создание банка методических материалов Неделя	Использование интеллект карт на уроках иностранного языка

				педагогического мастерства	
21.	Шишкина Тамара Васильевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	7	Неделя педагогического мастерства	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
22.	Петрова Ирина Георгиевна	Формирование метапредметной компетенции на уроках изо и технологии	4	Выступление на РМО	Формирование метапредметной компетенции на уроках изо и технологии
23.	Шорохова Ирина Ивановна	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе	4	Создание банка методических материалов	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе
24.	Брюхачева Алевтина Анатольевна	Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	1	Создание банка методических материалов	Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
25.	Есинская Галина Павловна	Словарная работа-приём повышения орфографической грамотности учащихся	1	Создание банка методических материалов	Словарная работа-приём повышения орфографической грамотности учащихся
26.	Дегтерева Екатерина Денисовна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	1	Создание банка методических материалов	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
27.	Гончарова Лариса Павловна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции- одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции- одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
28.	Сабирзянова Гюзелия Галлямутдиновна	Здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочной деятельности	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства	Здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочной деятельности
29.	Веретенникова Светлана	Развитие познавательный	4	Презентация в рамках Недели	Развитие познавательной

	Павловна	активности младших школьников		педагогического мастерства	активности младших школьников
30.	Пентегова Галина Васильевна	Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики в начальной школе	1	Создание банка методических материалов	Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики в начальной школе
31.	Галимзянова Эльвира Саматовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся	2	Презентовала в рамках районной научно-практической конференции	Формирование функциональной грамотности обучающихся
32.	Давлетшина Венера Нургаяновна	Формирование познавательной активности учащихся	3	Создание банка методических материалов	Формирование познавательной активности учащихся
33.	Мясникова Лилия Радифовна	Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий	1	Создание банка методических материалов	Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий
34.	Кольничева Елена Владиславовна	Условия адаптации и причины дезадаптации первоклассника к школе.	1	Создание банка методических материалов	Условия адаптации и причины дезадаптации первоклассника к школе.
35.	Кошкина Алена Сергеевна	Здоровьесбегающие технологии во внеурочное время	1	Создание банка методических материалов	Здоровьесбегающие технологии во внеурочное время
36.	Музуров Роман Алексеевич	Влияние упражнений общей физической подготовки на организм школьников	1	Создание банка методических материалов	Влияние упражнений общей физической подготовки на организм школьников

**Вывод:** большинство педагогов активно занимается самообразованием и распространением своего педагогического опыта.

### Педагогические советы

В 2024 году проведены

**Педагогический форум** «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов»

**Педагогические советы** по следующим темам:

1. «Реализация направлений воспитания в рамках работы с классным коллективом».
2. «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя».

### Малые педсоветы:

1. «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в среднее звено».
2. «Адаптация учащихся 10-х классах при переходе из основной школы в старшее звено (среднюю школу)».
3. «Адаптация учащихся 1-х классов».
4. «Выявление уровня подготовки учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».
5. «Выявление уровня подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации».
6. Традиционные педсоветы по итогам четвертей, полугодий, учебного года.

### Методические обучающие семинары

1. «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС».
2. «Новые формы занятий внеурочной деятельностью в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО».
3. «Планирование учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
4. «Технология проведения школьного этапа ВсОШ».
5. «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».
6. «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся».

Проведена неделя педагогического мастерства по теме «Новые формы внеурочной деятельности. Формирование функциональной грамотности».

### Семинары по здоровьесбережению

1. «Как сохранить здоровье педагога».
2. «Профилактика развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в общеобразовательных организациях».

### Семинары для классных руководителей

1. «Самоанализ воспитательной работы классного руководителя»

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и семинарах, были актуальны.

### Работа со школьной документацией

В течение года регулярно проверялась школьная документация. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов, были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

№	Содержание контроля	Время проверки
1.	Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя с личными делами учащихся.	Сентябрь Май
2.	Проверка журналов элективных курсов, факультативов и внеурочной деятельности. <u>Цель:</u> соблюдение единого орфографического режима. <u>Цель:</u> выполнение программы.	Октябрь Май
3.	Проверка электронных журналов.	Ноябрь, май

	<u>Цель:</u> выполнение программы <u>Цель:</u> изучение посещаемости учащихся выпускных классов, учет достижения уч-ся, претендующих на медаль. <u>Цель:</u> проверка системы повторения, организация работы со слабоуспевающими. <u>Цель:</u> выполнение программы, объективность выставления оценок	Январь Март Апрель
4.	Проверка дневников учащихся 2-5 классов. <u>Цель:</u> система работы классного руководителя с дневниками. Проверка дневников учащихся 6-11 классов. <u>Цель:</u> система работы классного руководителя с дневниками	Ноябрь Февраль
5.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-11 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя-предметника Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя-предметника	Декабрь Апрель

### Деятельность региональной инновационной площадки

В 2024 учебном году в лицее функционировала региональная инновационная площадка: «Волонтерские воспитательные события как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов».

Были проведены

1. Районный научно-методический семинар.
2. Конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро».
3. Педагогический форум «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов».

Публикация опыта работы педагогов в первом номере научно-методического журнала «Образование в Кировской области» (март 2024).

### Деятельность опорной школы

Основными задачами образовательного кластера, которые решались в 2024 году стали:

1. формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий для обучающихся школ, входящих в кластер;
2. осуществление функций методического центра;
3. предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы;
4. организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

Задача по **обеспечению возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания** в 2024 году была выполнена. В образовательную организацию прибыли 48 первоклассников.

Задача, направленная на **формирование единого образовательного пространства**, была решена через организацию различных очных и заочных мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

Являясь центром образовательного кластера, опорная школа стала организатором мероприятий для детей:

- Межрегиональный заочный конкурс на лучшее авторское произведение «Краски детства» (январь). Цель данного мероприятия: выявление юных поэтов и прозаиков, раскрытие творческого потенциала обучающихся, приобщение подростков и молодёжи к культурно-историческому наследию своей страны. В этом году конкурс был посвящен Году семьи. Всего было представлено 46 работ, из образовательных организаций Малмыжского района – 12 работ.
- Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница». Участниками стали 10 команд общеобразовательных школ Малмыжского района. Основная цель соревнований – физическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков посредством вовлечения их в военизированную игру – соревнование (февраль).
- На базе Точки Роста прошел традиционный чемпионат по лего-конструированию «ЛЕГО - МАСТЕРА», в котором приняли участие учащиеся 6-х классов КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа, МКОУ СОШ имени генерал-лейтенанта В.Г.Асапова с. Калинино (апрель).
- VII межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна» (апрель-май). Конкурс направлен на развитие творческих способностей обучающихся; формирование у детей духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа средствами театрального искусства. В конкурсе приняли участие 43 театральных коллектива, в том числе 3 из ОО Малмыжского района.
- Районный конкурс-фестиваль «Битва хоров», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май). Цель – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, популяризации хорового пения, воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения. Приняло участие 5 коллективов из школ Малмыжского района.
- Смотр – конкурс школьных спортивных клубов (октябрь). Целью конкурса являлось развитие деятельности школьных спортивных клубов, направленный на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно - массовой работы с обучающимися. Приняло участие 13 команд из 12 ОО Малмыжского района.
- II межрегиональный конкурс компетенций «Я – Левша» (ноябрь). 25 участников из 5 общеобразовательных учреждений соревновались в пяти компетенциях: «Графический дизайн», «Технологии моды», «Флористика», «Выжигание по дереву», «Кулинарное дело».
- Районный конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро» (декабрь). Его участниками стали 8 волонтерских отрядов, сформированных на базе образовательных учреждений.
  - С целью формирования у детей толерантного отношения к представителям разных национальностей, воспитания духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа был проведен межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», посвященный Году культурного наследия народов России (ноябрь - декабрь). В конкурсе – фестивале приняли участие воспитанники и учащиеся 12 образовательных учреждений Малмыжского района.

При реализации задачи - **осуществление функций методического центра** - особое внимание уделяется методической работе по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- районная педагогическая конференция учителей начальных классов «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» (февраль). На данном мероприятии

- свой профессиональный опыт представили учителя лицея и муниципальных школ Малмыжского района.
- Районный семинар для руководителей «Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (март).
  - Интерактивный окружной семинар для руководителей ОО Юго-Восточного образовательного округа совместно с представителями ИРО Кировской области.
  - Школа молодого педагога (март, ноябрь).
  - Занятия мастерской «Цифровая школа» (март, ноябрь).
  - Научно-практическая конференция классных руководителей Юго-Восточного образовательного округа Кировской области. Программа конференции включала в себя работу двух секций: «Воспитательные аспекты урочной и внеурочной деятельности» и «Развитие ученического самоуправления в классном коллективе».
  - В рамках региональной инновационной площадки прошел педагогический форум «Волонтерские воспитательные события как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов» (декабрь).
  - С целью обобщения и распространения инновационного опыта работы педагогов Юго-Восточного образовательного округа на базе КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» прошла окружная научно-практическая конференция учителей биологии, химии, экологии, географии «Повышение качества образовательного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ноябрь).
  - Слет молодых педагогов (декабрь).
  - Районные и окружные методические объединения:
    - ОМО учителей русского языка и литературы (ноябрь, март).
    - ОМО учителей биологии, химии, географии (ноябрь, март).
    - ОМО классных руководителей (март).

В рамках сотрудничества с дошкольными образовательными организациями в 2024 учебном году с февраля по май в лицее функционировала студия раннего развития «Умники и умницы», в программу которой входили леги-конструирование, риторика, основы ментальной математики, спортивные игры, счастливый английский и другие полезные для развития и подготовки к школе занятия.

Волонтеры лицея организовали для дошкольников новогодний и спортивные праздники.

Лицей предоставляет образовательным организациям кластера библиотечный фонд.

Лицей в качестве опорной школы организует обучение по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района. На базе опорной школы в течение года работала школа предвузовской подготовки «Эврика». При изучении потребности школ партнеров в оказании помощи при организации профильного обучения были выявлены 4 образовательных организаций, которые сотрудничают с опорной школой в подготовке выпускников к итоговой аттестации по таким предметам как: математика, информатика, физика, биология, химия. С целью профориентации выпускников были организованы уроки и встречи с представителями ВятГУ.

В 2024 году проведено 4 заседания координационного совета образовательного кластера. На них рассматривались такие вопросы как:

1. О деятельности образовательного кластера.
2. Актуальные вопросы образования.
3. Проведение мероприятий в рамках Года семьи.
4. Организация социально-психологического тестирования.
5. Создание управленческих условий для повышения качества образования.

## Общие выводы

Анализ методической деятельности позволяет выявить как положительные достижения образовательного учреждения по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей, так и проблемы, связанные с инертностью ряда учителей, профессиональным выгоранием, безразличием к результатам своего труда.

- В основном поставленные задачи на 2024 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в лицее стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Таким образом, уровень продуктивности методической работы в лицее, обеспечивающей профессиональную деятельность и педагогическую поддержку учителей, следует считать удовлетворительным.

## РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Показатели	Количество
1	Фонд всего	35606
2	Фонд учебников	17427
3	Учебно-методическая литература	0
4	Справочная литература	221
5	Художественная литература	18256
6	Фонд электронных изданий (электронные учебники)	-
7	Фонд аудиовизуальных материалов	0
8	Количество читателей	626
9	Количество учащихся	598
10	Количество посещений	7129
11	Книговыдача	7428
12	Средняя читаемость (без учёта учебников)	11,9
13	Средняя посещаемость	10,4
14	Средняя обращаемость	0,21
15	Книгообеспеченность учебной литературой	56,9
16	Книгообеспеченность учебной литературой (без учёта учебников)	27,8
17	Количество книжных выставок	16
18	Количество массовых мероприятий	7

19	Количество библиотечных уроков	31
20	Количество подписных изданий	-
21	Среднее число книг на одного читателя	56,9
22	Среднее число учебников на одного ученика	27,8

## РАЗДЕЛ 10. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 10.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	130
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### 10.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Мастерская (столярная)	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Актовый зал	1
Кабинет «БАС»	2
Кабинет «Точка Роста»	2

**Вывод:** созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Малмыж» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Сводные показатели деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	919 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 чел./ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	81,36

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 чел./ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521 чел./ 87%
1.19.1	Регионального уровня	60 чел./ 10%
1.19.2	Федерального уровня	130 чел./ 22%
1.19.3	Международного уровня	15 чел./3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	550 чел./ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55чел./9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 67%
1.29.1	Высшая	24 чел./ 62%
1.29.2	Первая	2 чел./ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел./ 52%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 97,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,99 кв. м



Директор  
М.П.

*С.А. Плишкина*

Плишкина С.А.

Отчет о самообследовании Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыж» размещен на сайте образовательного учреждения: <https://liczejmalmyzh-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>