

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ г. МАЛМЫЖА» ЗА 2023 ГОД**

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыжа» проведено на основании приказа по образовательной организации от 13.03.2024 г. № 31/1-ут «О проведении самообследования».

В сроки с 13.03.2024 г. по 10.04.2024 г.

Состав экспертной группы:

- Плишкина Светлана Анатольевна, директор;
- Кошкина Юлия Александровна, зам. директора по УВР,
- Хафизова Ольга Александровна, зам. директора по УВР.

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г.Малмыжа»
--

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

612920, Российская Федерация, Кировская область, город Малмыж, улица Тимирязева, дом 6.

Телефон	(883347)2-29-75	Факс	(83347)2-11-38	e-mail	schoolmalm_1@mail.ru
---------	-----------------	------	----------------	--------	----------------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство образования Кировской области Кировская область, г. Киров, ул. К.Либкнехта, 69 т. (88332) 64-62-53
--

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа основного общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: • английский язык (2-5 классы) • математика (7-9 классы) • русский язык (6-9 классы)	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.
Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: • математика • физика • информатика • биология • химия • история • обществознание • право	Серия 43 Л 01 № 0009162	«30» января 2018 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный №	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1313	43 А01 №0000980	«12» февраля 2018г.	02.02.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Плишкина Светлана Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кошкина Юлия Александровна, зам. директора по УВР

Хафизова Ольга Александровна, зам. директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной,	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной,
--------	----------------	---------------------------------------	--------------------	---------------------------------------

		углубленной, профильной) подготовкой		углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	77	0
2	2	2	56	56
3	2	2	44	44
4	3	3	74	74
Всего в начальной школе	10	7	251	174
5	2	2	60	60
6	3	3	65	65
7	3	3	70	70
8	2	2	53	53
9	2	2	57	57
Всего в основной школе	12	12	306	306
10	1	1	29	29
11	1	1	34	34
Всего в старшей школе	2	2	63	63
ИТОГО по ОУ	24	21	619	543

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа		Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:		
целевой раздел		имеется
содержательный раздел		имеется
организационный раздел		имеется
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ООО и СОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:		
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ		Миссия лица – подготовка учащихся к творческому интеллектуальному труду в различных сферах деятельности, формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию личности, создание целостной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. Цель: создать условия для личностного развития участников образовательного процесса на основе толерантности, преемственности, вариативности и открытости педагогической системы лица. Задачи: 1. Обеспечить условия для сохранения, укрепления

	психического физического здоровья школьников в соответствии с их психофизическими особенностями. 2. Способствовать формированию у школьников толерантности, взаимоуважения к культуре и традициям других национальностей. 3. Способствовать духовности, гражданской ответственности, правового самосознания для адаптации детей в обществе. 4. Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечить личностную самореализацию в соответствии с их способностями. 5. Формировать у школьников систему общеучебных умений и навыков и ключевых компетентностей. 6. Создать условия для повышения качества знаний и социализацию личности через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения. 7. Расширить информационно-образовательную среду с целью повышения конкурентоспособности выпускников. 8. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания через создание индивидуального плана профессионального развития учителя.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения. Обоснование выбора учебных программ дано: - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Рабочие программы педагогов начальной школы составлены на основе федеральных рабочих программ. Учителя используют УМК «Школа России». Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, которые при наличии последовательной цепи компонентов системы образования (целей, задач, содержания, методов и приемов, форм и результативности) обеспечивают преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования. <u>В начальной школе реализуется программа углубленного изучения английского языка (2-4 класс).</u> Внеурочные занятия проводятся в классах, обучающихся по ФГОС: 1-е классы: • Разговоры о важном

	• Орлята России • Функциональная грамотность • Моя художественная практика • Здорово быть здоровым 2-е классы: • Разговоры о важном • Орлята России • Функциональная грамотность • Моя художественная практика • Здорово быть здоровым 3-е классы: • Разговоры о важном • Умники и умницы • Функциональная грамотность • Моя художественная практика • Здорово быть здоровым 4 -е классы: • Разговоры о важном • Функциональная грамотность • Умники и умницы • Моя художественная практика • Здорово быть здоровым <u>В основной школе реализуются программы углубленного изучения английского языка (5 класс), русского языка (6-9 классы), математики (7-9 классы) с целью развития функциональной грамотности.</u> Внеурочные занятия проводятся в 5-х классах • Разговоры о важном • Родное слово • Друзья истории • Проектная мастерская • Формирование функциональной грамотности обучающихся • Мир профессий в 6-х классах • Разговоры о важном • Родное слово • Формирование функциональной грамотности обучающихся • Россия – мои горизонты • Шахматы • Проектная мастерская в 7-х классах • Разговоры о важном
--	---

	• Россия – мои горизонты • Формирование функциональной грамотности обучающихся • Основы финансовой грамотности • Здорово быть здоровым в 8-х классах • Разговоры о важном • Россия – мои горизонты • Основы финансовой грамотности • Литература Вятского края • Здорово быть здоровым в 9-х классах • Разговоры о важном • Школа волонтера • Проектно-исследовательская деятельность • Литература Вятского края • Здорово быть здоровым С целью расширения знаний у обучающихся реализуются следующие учебные и предметные курсы: в 5-х классах • Занимательная математика • Основы финансовой грамотности в 6-х классах • Занимательная математика • Основы финансовой грамотности в 7-х классах: • Решение текстовых задач • Вероятность и статистика в 8-х классах: • За страницами учебника математики в 9-х классах: • Решение нестандартных математических задач <u>В старшей школе</u> реализуется углубленное изучение математики, биологии, физики, химии, информатики, истории, обществознания, права. С целью качественной подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ введены элективные курсы: в 10-х классах: • Основы системного анализа • Искусственный интеллект • Информационная безопасность • Русская словесность • Экономика. Основы предпринимательства. • Основы финансовой грамотности. Финансовая культура • Биохимия • Основы медицинских знаний
--	---

	в 11-х классах: • Основы системного анализа • Биохимия • Основы медицинских знаний • Экономика. Основы предпринимательства Программы элективных курсов разработаны с учетом интеллектуальных и профессиональных интересов учащихся, а также необходимостью подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения (социализация учащихся, их успешность). Внеурочные занятия проводятся в 10-ом классе • Разговоры о важном • Россия – мои горизонты • Билет в будущее • Современные агробιοтехнологии • Формирование функциональной грамотности в 11-ом классе • Разговоры о важном • Русская словесность • Россия – мои горизонты • Здорово быть здоровым • К тайнам слова: русская словесность
описание планируемых результатов (по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	На уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО устанавливаются планируемые результаты освоения: - программ по всем учебным предметам, представленным в учебном плане ОУ; - программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов по направлениям развития личности. В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Описание планируемых результатов для I ступени обучения дано в разделе 1.2. ООП НОО «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования». Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих уточнение и конкретизацию в соответствии с миссией, целями и задачами школы. Содержание образования на I ступени обучения направлено на освоение учащимися элементарных

	общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и навыков социального общения, а также формирование основ ученических компетенций и компетентностей. В процессе учебной деятельности под руководством учителя у младшего школьника формируются мотивация к обучению, основы теоретического мышления, произвольность поведения, способность к дальнейшему усвоению всего богатства содержания социального опыта. Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и отражена в разделе 2. ООП НОО. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы), «портфолио» достижений ученика (организация накопительной системы оценки метапредметных и личностных результатов). Планируемые результаты в средней и старшей школе. Желаемый образ выпускника включает предметные результаты обучения (для которых разработаны количественные показатели результатов внешней и внутренней оценки качества знаний - результаты ЕГЭ и ОГЭ; результаты обученности по итогам года; победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.); личностные характеристики, в основу мониторинга сформированности которых положена диагностика, проводимая педагогами школы; диагностика воспитанности, одаренности и др. Выпускник лица: • усвоил учебные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку в рамках общего образования; • обладает целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур; • обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; • обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации, делает выбор на основе морали и патриотизма;
--	---

	• коммуникабелен, толерантен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе; • владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья, знаком с современными системами саморегуляции; • способен к дальнейшему продолжению образования в престижных учреждениях высшего образования; • сделал свой профессиональный выбор, способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Реализуемые системы обучения, образовательные методики и технологии соответствуют задачам образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося, в том числе вовлечение учащихся в различные традиционные мероприятия: • участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах; • предметные недели; • работа научного общества «Шаг в будущее» (научно-исследовательская, проектная деятельность); • ученическое самоуправление; • информационный центр школы (школьный пресс-центр, сайт школы); • спортивные соревнования; • дополнительное образование.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Начальная школа: «Школа России», углубленное изучение английского языка (2-4 класс). Основная школа реализует: программы углубленного изучения по математике (7-9 классы) и русскому языку (6-9 класс), английскому языку (5 класс) В старшей школе реализуется углубленное изучение биологии, математики, химии, физики, информатики, истории, обществознания и права.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы элективных курсов формируются, исходя из запросов и интересов школьников, способствуют личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.
соответствие рабочих программ дополнительного	Программы дополнительного образования соответствуют задачам развития творческой личности,

образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	мотивированной к различным видам интеллектуальной и духовной деятельности. Они обеспечивают создание условий для повышения мотивации к учению и общению с педагогами; общей культуры личности, здорового образа жизни, адаптации личности к жизни в обществе; формируют потребности учеников к самообразованию, саморазвитию. Программы дополнительного образования представлены спортивным направлением, которое реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец». • Волейбол • Футбол Функционируют предметные кружки: • Лего-мастера • Виртуальная и дополненная реальность • Экология родного края • Путешествие в страну ИЗО • Школьный квадрокоптер • Подготовка к ОГЭ по математике • Математика для всех • Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ • Информатика • Общество и мы • От древности к современности • Мир цветов • Удивительный мир растений • Юный натуралист • Увлекательная палеонтология • Мир кукол • Дизайн школьной формы • Искатели • Культура народов Мари • Всезнайка • Проектируем сами • Памятные места родного края • Юнармия • Цветоводство • Дизайн • Школа велосипедных наук • Юный лингвист • Занимательный английский • Удивительный мир английского языка • Разговорный английский • Театральная студия «Зазеркалье»
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и	Программы воспитания и социализации направлены на реализацию миссии лица, удовлетворяют запросы социума. В лицее реализуются:

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	• Программа «Здоровье, как и честь, смолоду храни!». Цель: реализация системы комплексных мер по созданию и развитию здоровьесберегающей среды муниципалитета. Реализация данной программы позволила сформировать «здоровьесберегающую среду» в лицее. Проводимые мероприятия формируют у участников образовательного процесса субъектную позицию к сохранению и укреплению здоровья. Проведены семинары-практикумы по темам: «Никотиносодержащая продукция», «Оказание первой помощи». В 2023-2024 учебном году лицей принимает активное участие в проекте «Волонтеры – медики». • Проект «НаТС». Цель: сформировать толерантное отношение к культуре, религии, обычаям, нравам представителей разных национальностей и взаимоотношений между ними на основе сотрудничества школьников различной этнической принадлежности. В рамках данного проекта организуется деятельность, направленная на формирование толерантного сознания у учащихся учителями в рамках своего предмета. Во внеурочной деятельности, на уроках регионоведения, ОРКСЭ и ОДНКНР рассказывается о культуре, традициях, обычаях других национальностей. В данном направлении лицей активно сотрудничает с краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, Богоявленским собором. По традиции в ноябре 2023 года с целью формирования у детей толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитания духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа был проведен заочный межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество», в котором приняли участие коллективы из образовательных организаций Малмыжского района, Балтасинского района Республики Татарстан, Мари-Турекского района Республики Марий Эл, КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».
	• Программа «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся». Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная программа реализуется на уроках и во внеурочной деятельности. Важный акцент делается на понимание социальных отношений в обществе; формирование мотивации социального поведения

	личности, приобретение социального опыта. В лицее работает ученическое самоуправление. Уважение к старшему поколению, к пожилым людям формируется через социальные акции «Помоги ветерану», «Вахта памяти» и др. В лицее создан отряд Юнармии, цель которого - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. На базе КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа» в феврале 2023 года состоялся V районный слет школьных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Малмыжского района. В мероприятии приняли участие 7 команд общеобразовательных школ Малмыжского района. • Проект «Перекресток семи дорог». Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие одаренных детей. Работа в рамках данного проекта предусматривает моделирование уроков с учетом уровневой дифференциации. Разработаны и утверждены рабочие образовательные программы по курсам по выбору, элективных курсов. Ведется индивидуальная работа с одаренными школьниками. Результатом работы являются победители и призеры различных олимпиад и конкурсов. • Проект «Академия «Эврикум». Цель: формирование и развитие проектных компетентностей участников образовательного процесса через реализацию модели организации проектной деятельности. В рамках данного проекта формируется проектная компетентность всех участников образовательного процесса. Методическая помощь педагогам, занимающимся проектной деятельностью со школьниками, осуществляется через творческую лабораторию «Школа проектов». Для реализации проектов создаются временные творческие коллективы из учителей и учеников. Организация деятельности научного общества «Шаг в будущее» позволяет школьникам реализовывать проекты исследовательского и социального характера. С целью привлечения внимания к проектной деятельности как к одному из основных видов, реализующих ФГОС в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся, которая позволяет раскрыть их креативный потенциал. В 2023 году в лицее прошло 3 ученических научно-практических конференций, где представили свои проекты ученики начальной, основной и средней
--	---

	ШКОЛЫ.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Пояснительная записка к учебному плану школы содержит обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов: • «Регионоведение»; • элективных и факультативных курсов.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части УП, соответствует минимальному объёму инвариантной части УП
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Часы вариативной части учебного плана распределены в соответствии с пояснительной запиской. В наличии предметы, элективные и факультативные курсы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план ОУ определяет продолжительность учебного года, учебной недели, соответствует требованиям СанПиН.
полнота выполнения учебного	Анализ выполнения учебного плана:

плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования	начальное общее образование – 100% основное общее образование – 100% среднее общее образование – 100%
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	На титульном листе указан уровень реализуемой программы (базовый, профильный, углубленное изучение).
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительных записках рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности представлены цели и задачи реализуемых программ.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках имеется указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей, а также на источники (примерные программы, учебники) на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительных записках имеется обоснование актуальности, и педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Основное содержание рабочих программ содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.

деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ, имеющих расширение по сравнению с примерной или авторской, дополнительное содержание выделено курсивом.
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане определено количество часов по каждой теме.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	В учебно-тематическом плане определены примерные сроки прохождения разделов, тем, а также конкретные скорректированные даты.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В учебно-тематическом плане рабочих программ имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика.
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В требованиях к уровню подготовки обучающихся в самостоятельно составленных расширенных программах, программах факультативных и элективных курсов, дополнительного образования и внеурочной деятельности имеется описание желаемых результатов с учётом дополнительно внесённого содержания, а также способ их диагностирования.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об	В перечне учебно-методического обеспечения имеется информация о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	Английский язык
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	«Азбука экологии» (1 класс) «Математика и конструирование» (4 класс)
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности	УИП (предметы)	Математика (7-9 классы) Русский язык (6-9 класс) Английский язык (5 класс)
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Учебные курсы: в 5-х классах - Занимательная математика - Основы финансовой грамотности в 6-х классах - Занимательная математика - Основы финансовой грамотности в 7-х классах: - Решение текстовых задач - Вероятность и статистика в 8-х классах: - За страницами учебника математики в 9-х классах: - Решение нестандартных математических задач
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного	УИП (предметы)	Биология, химия, математика, физика, информатика, история, право, обществознание
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы в 10-х классах: - Основы системного анализа - Искусственный интеллект - Информационная безопасность - Русская словесность - Экономика. Основы предпринимательства. - Основы финансовой

	изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах		грамотности. Финансовая культура • Биохимия • Основы медицинских знаний в 11-х классах: • Основы системного анализа • Биохимия • Основы медицинских знаний • Экономика. Основы предпринимательства.				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	
		Всего обучающихся	77	56	44	74	251
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	56	44	74	174
		Доля обучающихся (%) осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	100%	100%	100%	69%
Основная школа			5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.
		Всего обучающихся	60	65	70	53	57
	обучающиеся осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	60	65	70	53	57
		Доля обучающихся (%) осваивающих	100%	100%	100%	100%	100%

		углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
		Всего	306				
Старшая школа			10 класс		11 класс		
		Всего обучающихся	29		34		
	обучающиеся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	29		34		
	(предметных областей) соответствующей направленности	Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%		100%		
		Всего	63				

Вывод по разделу: реализуемая образовательная программа

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на уровне требований ФГОС;
- обеспечивает усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 42 педагогических работника. Из них: 1 директор лицея, 2 заместителя директора по УВР, 34 учителя, 1 педагог – организатор, 1 педагог – библиотекарь, 1 тьютор, 1 советник директора по воспитанию.

Ветеранов труда - 17 чел., награждены грамотой Минобразования (Просвещения) РФ – 13 чел., грамотой Министерства образования Кировской области – 11 чел., 2 человека – почетный знак «Педагогическая слава», 2 человека – «Почетный работник системы образования Кировской области», имеют почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел., нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел., знак отличия «Отличник Просвещения» - 2 чел.

3.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	65	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	34	52%
Учителя – внешние совместители		
Учителя с высшим образованием из них	27	79%
с высшим педагогическим	27	79%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	25	74%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	74%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	27	79%
высшая категория	26	76%
первая категория	1	2%
Соответствие занимаемой должности	2	5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	14	41%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13	38%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%

Общее количество работников	65	
Директор	1	1%
Заместитель директора по УВР	2	3%
Главный бухгалтер	1	1%

3.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

3.4 Сведения по квалификационным категориям:

Наименование должности	Количество педагогов	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	СЗД	Б/кат
Директор	1		1		
Заместитель директора	3			3	
Учитель русского языка и литературы	4	4			
Учитель истории, обществознания	3	1		1	1
Учитель математики	4	3			1
Учитель информатики и ИКТ	1			1	
Учитель физики	1	1			
Учитель химии	1	1			
Учитель географии	1	1			
Учитель биологии	1	1			
Учитель иностранного языка	4	2	1		1
Учитель музыки	-				
Учитель ИЗО	1	1			
Учитель ОБЖ	-				
Учитель физической культуры	1	1			
Учитель технологии	1			1	
Учитель начальных классов	9	9			
Педагог-организатор	1			1	
Педагог – библиотекарь	1			1	
Тьютор	1			1	

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В лицее стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации. Учителя лицея постоянно повышают квалификацию. Социально - психологическое сопровождение образовательной программы достаточное. Лицей обеспечен кадрами для реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ результатов обучения в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 593 учеников в 24 классах-комплектах.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения в 2022 – 2023 учебном году составило 67%

Общие результаты лица по обучению учащихся положительные.

Успешно окончили год 593 учеников. 508 учеников 1–8, 10 классов переведены в следующий класс.

85 учеников 9, 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

По результатам учебного года 10 учеников 9-х классов получили аттестат особого образца: Меньшикова Валерия, Константинова Настя, Салихова Ляйсан, Мухамадьяров Амир, Пентегова Мария; Аглуллина Рената, Дектярева Анастасия; Гарифуллина Алина, Яковлев Роман, Фасихова Эвелина.

8 обучающихся окончили школу с золотыми медалями: Абсалямова Лилия, Асхадуллина Динара, Гизатуллин Динар, Куклина Анастасия, Низамутдинова Алина, Сопина Дарья, Уланова Яна, Накипов Ильназ.

Кошкина Мария получила региональную медаль.

На «отлично» закончили год 75 школьников, на «4» и «5» - 286 учеников. Уровень обученности составил 100 %.

Получению этих результатов способствовали следующие факторы: индивидуальная работа с обучающимися, положительная учебная мотивация у обучающихся, использование ИКТ, комфортная обстановка для обучения.

Сравнительный анализ результатов обучения лица

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего уч-ся	642	634	626	607	593
	<u>Начальная школа</u>				
Количество	254	248	268	243	231
Качество знаний	68,6%	75,3%	76%	82%	73%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	19	18	19	23	23
Кол-во ударников	108	125	127	138	108
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-
	<u>Основная школа</u>				
Количество	298	308	303	307	296
Качество знаний	58,4%	59,4%	55%	61%	61%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	25	26	34	30	37
Кол-во ударников	149	157	134	157	145
Кол-во	-	-	-	-	-

неуспевающих					
	<u>Средняя школа</u>				
Количество	82	67	55	57	66
Качество знаний	57,3%	77,6%	82%	77%	73%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во отличников	10	12	8	12	15
Кол-во ударников	40	40	37	32	33
Кол-во неуспевающих	-	-	-	-	-
<u>Кол-во медалей</u>					
федеральных	9	6	6	3	8
региональных	-	-	-		1

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы

В 9 классах начальной школы обучалось 231 ученика. За год аттестованы 175 обучающихся 2- 4 классов. Уровень обученности по начальной школе составил 100%.

Среди учеников начальной школы 23 человека закончили учебный год на «отлично», 108 являются ударниками.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	81,6%	82,8%	83,4%	83,4%
Математика	84,7%	85,4%	86,3%	86,9%
Литературное чтение	96,3%	97,9%	97,9%	97,7%
Окружающий мир	93,6%	92,7%	93,8%	95,4%
Иностранный язык	83,2	84,4%	85,3%	85,1%

Результаты качества знаний по классам

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2а	96,2%	86%	81%	75%
2б	70%	89%	88%	61%
2в	78,3%	-	92%	-
3а	65,2%	88%	78%	81%
3б	61%	65%	82%	69%
3в	95,8%	78%	-	83%
4а	75%	52%	84%	82%
4б	59,3%	59,3%	63%	62%
4в	-	88%	79%	-

Высокий качественный показатель отмечается в следующих классах:

- 3в класс: 83% (Брюхачева А.А.), где из 23 обучающихся 1 отличник и 18 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,97, средний балл – 4,5.
- 4а класс: 82% (Сабирзянова Г.Г.), где из 28 обучающихся 5 отличников, 18 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,94, средний балл – 4,4.
- 3а класс: 81% (Федорова Н.В.), где из 26 обучающихся 3 отличника, 18 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,93, средний балл – 4,3.
- 2а класс: 75% (Пентегова Г.В.), где из 24 обучающихся 5 отличников, 13 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,94, средний балл – 4,6.

В данных классах качество обученности выше среднего показателя по начальной школе и по лицее в целом.

Ниже среднего показателя по начальной школе имеют следующие классы:

- 3б класс: 69% (Дегтерева Е.Д.), где из 25 обучающихся 5 отличников, 13 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,92, средний балл – 4,5.
- 4б класс: 62% (Кунгурцева Н.П.), где из 28 обучающихся 2 отличника, 16 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,93, средний балл – 4,4.
- 2б класс: 61% (Есинская Г.П.), где из 21 обучающихся 2 отличника, 12 ударников. Индекс качества в данном классе составил 0,94, средний балл – 4,4.

По результатам учебного года во 2-4 классах неуспевающих нет.

Вывод: наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Рекомендации:

Всем учителям, работающим в начальных классах проанализировать результаты качественного показателя по классу и в 2023-2024 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся основной и средней школы

В 2022-2023 учебном году в 13 классах комплектах обучалось 296 учеников.

Высокий уровень знаний отмечается в классах:

- 5а класс – 88% (классный руководитель Шишкина А.И.)
- 11 класс – 73% (классный руководитель Кошкина Ю.А.)
- 10 класс – 72% (классный руководитель Хафизова О.А.)
- 6в класс – 72% (классный руководитель Костюнина М.Ю.)
- 8а класс – 72% (классный руководитель Суворова Н.В.)
- 9в класс – 70% (классный руководитель Шорохова И.И.)
- 5в класс – 68% (классный руководитель Камалутдинова С.М.)
- 6а класс – 65% (классный руководитель Коврова С.Г.)
- 7а класс – 62% (классный руководитель Камаева Е.А.)

Низкие результаты показали учащиеся

- 9а класс – 60% (классный руководитель Хабибуллина Р.Ф.)
- 9б класс – 56% (классный руководитель Шишкина Т.В.)
- 8б класс – 50% (классный руководитель Копылова Ф.Г.)
- 6б класс – 45% (классный руководитель Петрова И.Г.)
- 7б класс – 33% (классный руководитель Половникова Г.В.)
- 5б класс – 26% (классный руководитель Гомоюнова Л.И.)

Уровень обученности в среднем звене составил 100%. По результатам учебного года неуспевающих нет.

Вывод: обучающиеся, осваивающие основное общее образование по итогам учебного года показали удовлетворительные результаты.

Предметная область «Математика»

Классы	Качество знаний, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
5	79	76,6	82,4
6	71	70,59	72,06
7	55 (алгебра) 59,6 (геометрия)	69,64 (алгебра) 69,64 (геометрия)	61,54 (алгебра) 63,46 (геометрия)
8	67 (алгебра) 69,7 (геометрия)	57,89 (алгебра) 56,14 (геометрия)	71,70 (алгебра) 67,92 (геометрия)
9	57 (алгебра) 57 (геометрия)	59,21 (алгебра) 61,84 (геометрия)	69,09 (алгебра) 70,91 (геометрия)
10	83	80	80,56
11	96	85,19	86,67
В целом по ОУ	72	72,47	75,75

Высокий качественный показатель по математике имеют учащиеся математических классов.

Результаты обучения математике в классах с углубленным изучением (за год)

Класс	Качество знаний	Уровень обученности	Учитель
6В	80	100%	Камалутдинова С.М.
7А	76	100%	Камалутдинова С.М.
8Б	60,5	100%	Половникова Г.В.
9А	70,5	100%	Дягилева Л.В.

Сравнительные итоги районных олимпиад по математике

Учебный год	Количество победителей и призеров
2016 – 2017	20
2017 – 2018	23
2018 – 2019	21
2019 – 2020	19
2020 – 2021	11
2021 – 2022	24
2022 – 2023	19

Предметная область «Русский язык и литература»

Классы	Качество знаний, %					
	Русский язык			Литература		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	68	89,55	85,29	83	98,51	97,06
6	72	74,51	73,53	91	88,24	94,12

7	69	76,79	71,15	87	92,86	80,77
8	75	85,96	77,36	91	92,98	84,91
9	81	88,16	91,92	78	84,21	89,09
10	97	83,33	83,33	97	100	100
11	92	96,30	83,33	100	100	96,67
В целом по ОУ	79	85,74	80,45	92	93,94	93,48

Результаты обучения русскому языку в классах с углубленным изучением (за год)

Класс	Качество знаний %	Уровень обученности	Учитель
5А	96	100%	Шишкина А.И.
5Б	73	100%	Гомоюнова Л.И.
5В	83	100%	Камаева Е.А.
6А	65	100%	Хабибуллина Р.Ф.
6Б	70	100%	Шишкина А.И.
7Б	57	100%	Камаева Е.А.
8А	79	100%	Хабибуллина Р.Ф.
9Б	78	100%	Гомоюнова Л.И.
9В	82	100%	Гомоюнова Л.И.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Классы	Качество знаний, %					
	Русский родной язык			Русская родная литература		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	81	89			95	
6	83	82	88,25			94
7	-	84	77,5			
8	88	89	80,5			
9		-		89	98	89
10		100	97			
11		100	100			
В целом по ОУ	84	91	88,65	94,5	96,5	91,5

Предметная область «Иностранный язык»

Классы	Качество знаний, %					
	Английский язык			Немецкий язык		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	64	77,61	75			
6	74	68,63	72,06			
7	56	83,93	59,62			
8	72	80,70	75,47	88	91,23	92,45
9	63	85,53	81,82	87	93,42	92,73
10	86	90	100			

11	100	92,59	100			
В целом по ОУ	78	84,87	82,33	87,5	92,32	92,59

Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров по русскому языку	Количество победителей и призеров по литературе	Количество победителей и призеров по английскому языку
2016 – 2017	31	12	24
2017 – 2018	25	15	28
2018 – 2019	25	15	31
2019 – 2020	25	20	38
2020 – 2021	27	24	38
2021 – 2022	28	39	48
2022 - 2023	46	35	27

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Классы	Качество знаний, %								
	Биология			Физика			Химия		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	91	94,03	92,65				-		
6	89	78,43	85,29				-		
7	74	87,50	73,08	74	80,36	75	-		
8	80	80,70	75,47	91	87,72	98,11	71	70,18	81,13
9	76	89,47	83,64	76	85,53	83,64	61	67,11	70,91
10	100	100	100	97	90	94,44	93	90	94,44
11	100	100	100	53	92,59	83,33	96	100	86,67
В целом по ОУ	84	88,74	85,91	80	86,18	86,73	75	76,32	81,61

Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров по биологии	Количество победителей и призеров по химии	Количество победителей и призеров по физике
2016 – 2017	16	11	8
2017 – 2018	18	10	11
2018 – 2019	14	11	12
2019 – 2020	17	8	7
2020 – 2021	21	9	11
2021 – 2022	40	13	6
2022 – 2023	29	20	8

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Эта область в лицее представлена самостоятельными курсами: история, обществознание, география.

Классы	Качество знаний, %								
	История России/Всеобщая история			Обществознание			География		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	74	82,09	82,35	-			83	86,57	89,71
6	79	80,39	72,06	86	90,20	86,76	79	72,55	82,35
7	81	75	69,23	87	87,50	80,77	87	83,93	76,92
8	88	84,21	73,58	92	84,21	83,02	92	78,95	83,02
9	81	100	90,91	75	86,84	89,09	76	81,58	78,15
10	96	100	100	100	100	97,22	97	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100
В целом по ОУ	84	85,86	81,77	88	89,56	88,10	84	84,07	85,64

Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров по истории	Количество победителей и призеров по обществознанию	Количество победителей и призеров по праву	Количество победителей и призеров по географии
2016 – 2017	10	23	6	6
2017 – 2018	9	9	4	8
2018 – 2019	8	13	6	11
2019 – 2020	13	17	5	12
2020 – 2021	16	28	5	11
2021 – 2022	15	21	12	25
2022 – 2023	23	21	6	25

Предметная область «Искусство»

Качество знаний по изобразительному искусству составило 100%, по музыке – 100%.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Качество знаний по ОБЖ– 100%, по физкультуре составило 100%.

Предметная область «Технология»

Качество знаний по технологии составило 100%.

Сравнительные итоги районных олимпиад

Учебный год	Количество победителей и призеров			
	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ
2016 – 2017	3	4	3	7
2017 – 2018	5	4	7	4
2018 – 2019	10	6	8	8
2019 – 2020	7	5	9	15
2020 – 2021	8	6	9	14
2021 – 2022	17	3	17	19
2022 - 2023	13	8	13	20

Результаты итоговой аттестации выпускников

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы лицея

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 55 человек.

По итогам учебного года качество знаний в 9-х классах составило 62%, уровень обученности - 100%. В 9А классе качество знаний составило 60%, в 9Б – 56%, в 9В классе – 70%

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов – результат совместной деятельности педагогического и ученического коллективов, проходила в форме ОГЭ.

Успешно (без троек) прошли итоговую аттестацию 34 выпускника. На отлично все экзамены сдали 4 человека.

Аттестаты особого образца получили учащиеся 9-х классов: Меньшикова Валерия, Константинова Настя, Салихова Ляйсан, Мухамадьяров Амир, Пентегова Мария; Аглуллина Рената, Дектярева Анастасия; Гарифуллина Алина, Яковлев Роман, Фасихова Эвелина.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
9А	Хабибуллина Р.Ф.	14	10	-	4,2	100%
9Б	Гомоюнова Л.И.	8	6	-	4,6	100%
9В	Гомоюнова Л.И.	7	7	3	4,2	82%
Итого		29	23	3	4,45	94%
Средний балл		4,45				

Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
9А	Дягилева Л.В.	6	16	2	4,2	92%
9Б	Низамова Э.Р.	2	10	2	4	86%
9В	Низамова Э.Р.	3	12	2	4	88%
Итого		11	38	6	4,07	86,7%
Средний балл		4,07				

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Учитель	5	4	3	Средняя отметка	Качество знаний
Английский язык	Петухова И.А.	2	1	2	4	60%
Физика	Шаромов Ю.Ю.	1	6	2	3,89	78%
Химия	Копылова Ф.Г.	8	6	3	4,29	82%
Информатика	Гизатуллин Р.Х.	5	5	5	4	67%
Биология	Суворова Н.В.	2	16	1	4,05	95%
География	Костюнина М.Ю.	1	6	4	3,7	64%
Обществознание	Минрахманова А.А.	2	15	7	3,79	71%
История	Минрахманова А.А.	4	2	-	4,67	100%

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников средней школы

Итоги ЕГЭ по математике

Учебный год		Средний балл	Уровень обученности, %	Наибольший балл	Учителя
2022-2023	Базовый уровень (по обл. 4,28)	4,57	100%	14 человек «5» - 9 «4» - 4 «3» - 1	Камалутдинова С.М.
	Профильный уровень (по обл. 58,51)	65,25		Низамеев А. - 90 Гизатуллин Д. – 82 Низамутдинова А. - 78 Газизьянов Р. – 74	Половникова Г.В.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Средний балл /Уровень обучен.	Наибольший балл	Учитель
2022-2023	78,97 (по обл. 73,24)		Накипов И. – 97 Сопина Д. – 97 Уланова Я. – 97 Низамутдинова А. – 95 Гизатуллин Д. – 93 Куклина А. – 91 Низамеев А. – 91 Асхадуллина Д. – 89 Кошкина М. - 87 Валеев о. – 85 Газизьянов Р. – 85 Абсалямова Л. – 83 Сунгатуллина Э. – 83 Демьяненко К. – 81	Кошкина Ю.А.

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Плишкина С.А.	6	67,83 (по обл. 53,81)	Демьяненко К. – 79 Сопина Д. – 78

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Копылова Ф.Г.	11	77,27 (по обл. 62,57)	Ушаков Д. – 91 Валеев О. – 90 Сопина Д. – 88 Сунгатуллина Э. – 88 Кошкина М. – 78

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023		5	53,40 (по обл. 54,49)	Низамеев А. – 76

Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Гизатуллин Р.Х.	7	60,14 (по обл. 58,88)	Низамутдинова А. – 85 Накипов И. – 83 Гизатуллин Д. – 75 Газизьянов Р. – 72

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Минрахманова А.А.	6	80,17 (по обл. 62,43)	Куклина А. – 98 Уланова Я. – 92 Асхадуллина Д. – 94

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Минрахманова А.А.	5	79,60 (по обл. 59,85)	Уланова Я. – 97 Куклина А. – 95

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольший балл
2022-2023	Костюнина Е.В.	2	74,50 (по обл. 67,45)	Уланова Я. – 85

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям стандарта. Высокие результаты учащиеся показывают по предметам расширенного, углубленного и профильного уровня.

Рекомендации:

1. совершенствовать систему работы с одаренными школьниками, обеспечивающую их личностную и социальную самореализацию;
2. активизировать деятельность по повышению инновационного уровня педагогического коллектива через систему методической работы и самообразование.

Участие в конкурсах и олимпиадах

	Победители /призеры	% от общего количества учащихся
Международный уровень	32	5%
Всероссийский уровень	107	17%
Региональный уровень	56	9%
Районный уровень	41	6%
Всего	236	38%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Фактическое количество участников	% от общего количества учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Школьный (4-11 классы)	443	100%	332	74%
Муниципальный (5-11 классы)	214	58%	149	69%
Региональный	7	1,2%	-	14%

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ

В 2023 году воспитательная деятельность в КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа» (далее – Лицей) осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для более эффективной организации воспитательной деятельности, работа строится с учётом тематики месяца:

январь – месячник спортивно-массовой работы;
февраль – месячник гражданского воспитания;
апрель – месячник экологических знаний;
май – месячник патриотического воспитания;
сентябрь – месячник безопасности дорожного движения;
ноябрь – месячник правового просвещения;
декабрь – месячник добровольческих инициатив.

В рамках месячника спортивно-массовой работы ежегодно проводятся соревнования:

- перетягивание каната;
- армрестлинг;
- шахматный турнир;
- день зимних видов спорта;
- тренинг по профилактике вредных привычек " Умей сказать: НЕТ!";
- посвящение первоклассников в спортсмены;
- конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»

Волонтерская деятельность в лицее является одним из компонентов системы воспитательной работы. Добровольчество является основой деятельности детских общественных формаций: волонтерского объединения «Пульс Планеты», отряда волонтеров – медиков «Территория здоровья».

Ученическое самоуправление в лицее представлено Ученическим парламентом лицея. Министерства Ученического парламента: образования и науки, шефской и волонтерской деятельности, культуры и досуга, спорта и здравоохранения, информации, экологии и порядка. В рамках деятельности Ученического парламента реализуются социальные проекты: «Рука в руке», «Большие перемены», «Сделаем вместе: здоровое питание».

С текущего года в Лицее организовано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Экологическое воспитание в лицее является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В учреждении созданы экологические отряды «Эколята» и «Экопатруль».

В рамках экологической природоохранной деятельности проведены следующие мероприятия:

- В рамках акции «Чистая Земля» учащимися 8-х классов благоустроена территория зеленых зон на территории города, территория детской игровой площадки «Талисмания»;
- В рамках акции «Чистый микрорайон» учащиеся 10-11 классов, проживающие на близлежащей к лицее территории провели субботники по уборке мусора данного микрорайона.
- В акциях «Чистый дом» и «Чистый двор» приняли участие учащиеся начальных классов. Ребята помогали родителям в уборке дома, учились сортировке бытовых отходов, прибирали придомовые территории.
- Традиционный весенний субботник на территории лицея прошёл с участием работников образовательной организации. Были ликвидированы стихийные свалки на прилегающих к лицее улицах Урицкого, Совхозной, Колхозной и Тимирязева.

- Активно приняли участие обучающиеся лица в акциях «Чистый подъезд» и «Чистая улица». В рамках акции «Чистый город» была выращена цветочная рассада для благоустройства клумб на городской площади.
- В преддверии Дня Победы волонтеры лица совместно с членами поискового отряда «Искатель» очистили от мусора Братскую могилу, могилу полного кавалера ордена Славы Наймушина И.М., могилы воинов, погибших в локальных военных конфликтах на территории Афганистана и Чеченской республики.
- Природоохранная операция «Птичьи домики» была организована силами учащихся 1-х классов.
- Учащиеся 5 «А» класса подготовили агитбригаду на экологическую тематику «В защиту реки Шошма» и выступили с ней перед учащимися начальных классов и воспитанниками ДОУ №2 г. Малмыжа.
- Члены экологического отряда «Экопатруль» создали в ВК группу «Экология родного города», где каждый желающий может высказаться о экологических проблемах города Малмыжа, создать инициативную группу по благоустройству и уборке территории и разместить свои творческие работы на природоохранную тематику.
- Волонтерами лица проведен субботник по благоустройству городской спортивной площадки. Здесь проведена уборка территории, посажены цветочные растения.
- В апреле – мае были проведены онлайн - конференции исследовательских работ учащихся 9-10 классов. На конференциях были представлены работы природоохранной тематики «Сохраним природу города – сохраним свою жизнь», «Пчелы».
- Учащиеся 5 «Б» и 5 «В» класса подготовили и провели экологический праздник.

С 1 сентября 2020 года в Кировской области вступила в силу система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Охват дополнительными образовательными программами в 2021 году составил:

- техническая направленность – 86 обучающихся;
- естественнонаучная направленность – 151 обучающийся;
- социально – гуманитарная направленность – 190 обучающихся;
- физкультурно – спортивная направленность – 297 обучающихся;
- художественная направленность – 69 обучающихся.

Всего в рабочем кабинете регионального навигатора зарегистрировано 16 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа». Все программы размещены на официальном сайте лица.

Обучающиеся лица посещают учреждения дополнительного образования детей, кружки на базе учреждений культуры и дополнительного образования.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические уроки ОБЖ: 5 класс – «Опасные ситуации на дорогах», «Безопасность в общественном и личном транспорте», «Правила поведения в метро», «Правила поведения на железнодорожном транспорте»; 6 класс – «Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?»; 7 класс – «Социально-криминальные ситуации и безопасность человека»; 8 класс – «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист – водитель транспортного средства»; 9 класс – «Правила безопасного поведения на дорогах»; 10 класс – «Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте», «Оказание первой помощи при

неотложных состояниях»; 11 класс – «Дорожно-транспортная безопасность», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

- месячник безопасности дорожного движения: классные часы в 1-11 классах «Безопасный путь от дома до школы», конкурс плакатов «Внимание – дети!» для учащихся 5-6 классов, профилактические беседы участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по Малмыжскому району;

- онлайн-урок с участием сотрудников Кировской Госавтоинспекции;

- всероссийский открытый урок по ОБЖ с участием сотрудников МЧС;

- классные часы в 1-11 классах: «Уважай закон дорог», «Дорожные знаки», «Ответственность за управление транспортным средством без прав»;

В лицее организован отряд ЮИД «Светофор». Участники – обучающиеся 4-5 классов. В течение учебного года юные инспекторы выступали с агитбригадой «Уважай закон дорог» перед учащимися начальных классов, распространяли среди участников образовательного процесса листовки «Несовершеннолетний за рулем», «Ответственность родителей за правовое воспитание детей».

В течение учебного года Министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», УГИБДД УМВД России по Кировской области были проведены областные родительские собрания в режиме вебинара по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ДДТТ.

На сайте образовательной организации размещены информационные материалы: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Статистика аварийности на территории Кировской области и Малмыжского района», «Мобильное приложение ЮИД России», «ТОП-5 правил для пешеходов».

С целью профилактики употребления несовершеннолетними алкоголя, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни в лицее проведены мероприятия антиалкогольной и антинаркотической направленности:

- информирование родителей через официальный сайт лицея по алгоритму действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;

- тематический урок «Вся правда о фейках»;

- оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» с участием сотрудников правоохранительных органов;

- семинар классных руководителей «Работа с детьми «группы риска»;

- рассмотрение вопроса «Алгоритм деятельности классного руководителя по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении» на районном методическом объединении классных руководителей;

- профилактические беседы «Безопасные каникулы» в 1-11 классах с участием начальника ОГИБДД ОМВД России по Малмыжскому району А.М. Ермакова;

- деловая игра для учащихся 8-х классов "Вейп: опасность или просто дым?";

- беседа медицинского работника лицея Махмутовой О.В. с учащимися 9-х классов «Алкоголизм и его последствия»;

- классные часы в 1-11 классах «Скажем НЕТ вредным привычкам!».

В течение учебного года реализуются: «План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди несовершеннолетних», «План работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними», «План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся», «План мероприятий по реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся».

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Профессиональная компетентность классного руководителя – это совокупное, формируемое личностное качество учителя, позволяющее определить его как компетентного в области учебно-воспитательной работы

В лицее 24 классных руководителя. Целью методической работы с классными руководителями является повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- координация воспитательной работы в образовательном пространстве лицея;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- изучение и обобщение инновационного опыта работы классного руководителя;
- содействие развитию воспитательной системы образовательного учреждения;
- реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно-исследовательскую деятельность.

Для реализации поставленных цели и задач были разработаны и проведены на школьном, муниципальном, окружном уровнях:

- методические консультации «Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении»;
- семинар классных руководителей «Создание благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе»;
- консультации с классными руководителями по работе в рамках межведомственных программ с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;
- семинар классных руководителей «Взаимодействие субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- координационный Совет образовательного кластера Малмыжского района, тема выступления «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года»;
- районное методическое объединение классных руководителей «Организация деятельности»;
- окружное методическое объединение классных руководителей «Организация процесса воспитания обучающихся в современных социокультурных условиях с учетом новых требований федерального законодательства и социальных запросов современного общества»;

Классные руководители активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя знания в применении современных технологий в работе с классным коллективом

Вывод: подводя итоги воспитательной работы, можно сказать, что взаимодействие всех участников образовательного процесса в лицее организовано на достаточно высоком уровне. Всю необходимую информацию о ходе образовательного процесса, консультации по актуальным вопросам воспитания и обучения родители могли получить на официальном сайте лицея, группе VK «Малмыжский лицеист», в социальных группах классных коллективов.

Рекомендации:

- администрации лицея привлекать родителей для участия в работе органов школьного самоуправления, с целью решения вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- классным руководителям обратить внимание на обсуждение с родителями наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическому коллективу лицея развивать родительские форумы в социальных сетях;
- классным руководителям активнее использовать в работе с классными коллективами и родителями обучающихся социальное проектирование;
- заместителю директора по учебно-воспитательной работе контролировать результативность и качество проведения мероприятий.

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году коллектив лицея работал над методической темой **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цели: создать условия для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Традиционными формами методической работы, позволяющими решать проблемы и задачи, стали

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- самообразование,

- наставничество;
- методические консультации;
- методические семинары;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой лицея «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Работа методического совета лицея

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Январь

Подготовка и проведение недели педагогического мастерства.

Апрель

Подготовка фестиваля открытых уроков для родителей.

Сентябрь

Обсуждение итогов проведенной работы: экспертизы рабочих программ; коррекции тематического планирования. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год

Октябрь

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Декабрь

Подготовка к проведению межрегионального конкурса-фестиваля «Содружество».

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса.

В лицее работают следующие профессиональные объединения педагогов:

- школьные методические объединения по предметам русский язык и литература; математика; естествознание; иностранный язык; начальные классы; искусство, технология и ОБЖ;
- творческая лаборатория «Школа проектов»;
- мастерская «Цифровая школа»;
- «Школа молодого педагога»;
- региональная инновационная площадка ИРО Кировской области «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов»

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Аттестация педагогических работников

В 2023 году на высшую категорию аттестовалось 6 педагогов, на первую – 2 человека. 79% педагогов имеют квалификационные категории.

Вывод: педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Наставничество

В течение года работала «Школа молодого педагога», деятельность которой осуществляется по программе, направленной на становление и совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС. Для молодых специалистов проводились теоретические и практические занятия, мастер-классы и открытые уроки. Осуществляется методическая помощь при внедрении в практику работы современных форм, методов и приемов работы.

Март

1. «Формирование функциональной грамотности.
2. Использование ИКТ и облачных технологий в образовательном процессе.

Декабрь

1. Педагогический вернисаж

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, участвуют в мастер-классах.

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2023 учебном году 27 человек прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

	ФИО	Тематика курсов	Час	Время и место курсов	Форма
1.	Трухина И.А.	Школа современного учителя русского истории и обществознания: достижения российской науки	60	Минпросвещения 01.03.2023- 24.04.2023	очно-заочная
2.	Кошкина А.С.	Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, абортов и разводов	36	ИРО Кировская область, 27.02.2023- 03.03.2023.	очно
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 26.06 – 30.06. 2023	очно
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.-22.05.2023	заочно
3.	Петрова И.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36	ИРО Кировская область,	очно

		ФГОС ООО в работе учителя (технологии)		01.03.23-10.03.23	
4.	Захарова Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технологии)	36	ИРО Кировская область, 01.03.23-10.03.23	очно
5.	Шорохова И.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технологии)	36	ИРО Кировская область, 01.03.23-10.03.23	очно
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.-22.05.2023	заочно
6.	Кунгурцева Н.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.-22.05.2023	заочно
7.	Пентегова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
		ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде	66	14.04-19.04.2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
8.	Сабирзянова Г.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.-22.05.2023	заочно
9.	Дегтерева Е.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
		Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24	ИРО Кировская область	Очно с ДОТ

10.	Веретенникова С.П.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	очно
		ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде	66	14.04-19.04.2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
11.	Галимзянова Э.С.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	очно
12.	Брюхачева А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
		ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде	66	14.04-19.04.2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
		Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24	ИРО Кировская область	Очно с ДОТ
13.	Есинская Г.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
14.	Камалутдинова С.М.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Вятские Поляны, 13.02-17.02.2023	очно
15.	Половникова Г.В.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Вятские Поляны, 13.02-17.02.2023	очно
16.	Низамова Э.Р.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Вятские Поляны, 13.02-17.02.2023	очно
17.	Камаева Е.А.	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	82	02.01 -09.01 2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
		ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	66	02.01 -09.01 2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно

18.	Шишкина А.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Кировская область, 13.03.2023-17.03.2023	очно
19.	Костюнина М.Ю.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 01.03.2023-24.04.2023	очно-заочная
20.	Кошкина Ю.А.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 01.03.2023-24.04.2023	очно-заочная
21.	Минрахманова А.А.	Школа современного учителя русского истории и обществознания: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 01.03.2023-24.04.2023	очно-заочная
22.	Суворова Н.В.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ИРО Киров, 24.04-28.04.2023	очно
23.	Петухова И.А.	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	04.04-07.04 2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
		Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Вятские Поляны, 17.04 – 21.04.2023	очно
24.	Сагдиева В.А.	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	04.04-07.04 2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
		ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	66	11.03 – 16.03 2023 Саратов Центр инновационного образования и воспитания	заочно
		Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО Вятские Поляны, 17.04 – 21.04.2023	очно
25.	Гизатуллин Р.Х.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего	54	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	очно-заочная

		общего образования в условиях обновленных ФГОС		я России», 15.02.23-17.04.23, 54ч.	
26.	Копылова Ф.Г.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ИРО Киров, 19.06 – 23.06..2023	очно
27.	Хафизова О.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.-22.05.2023	заочно
		«Обновленные ФГОС. Компетенция учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	ООО «Федерация развития образования», 27.11.2023	заочно

Вывод: педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей лицез

В течение учебного года педагоги лицез получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В текущем учебном году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах:

Галимзянова Э.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Педагогика и методика начального общего образования»
Есинская Г.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Педагогика и методика начального общего образования» Всероссийский конкурс «Классный руководитель» в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися», призер
Камаева Е.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»), победитель Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», победитель
Кунгурцева Н.П.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», победитель
Копылова Ф.Г.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», призер Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства», призер
Костюнина М.Ю.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», победитель

Петрова И.Г.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», победитель
Петухова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «английский язык»
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»), победитель
Сагдиева В.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «английский язык»
Суворова Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «биология»
	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», победитель
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», победитель
	Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога», победитель
Шаромов Ю.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «физика», победитель
	Региональный этап всероссийского конкурса «ДНК науки», призер
Шорохова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «технология», призер
Давлетшина В.Н.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации», призер
Дегтерева Е.Д.	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие», победитель
Кошкина А.С.	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения», победитель
	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», победитель
Сабирзянова Г.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Педагогика и методика начального общего образования»
Мясникова Л.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», победитель

Вывод: педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах. Работа по теме самообразования педагогов оформляется документально.

№	ФИО педагога	Тема	Какой год работает	Итог работы	Тема по самообразованию на 2023-2024 уч. год
1.	Плишкина Светлана Анатольевна	Формирование социальной компетентности у обучающихся средствами проектной деятельности	3	Создание банка методических материалов	Формирование социальной компетентности у обучающихся средствами проектной деятельности
2.	Кошкина Юлия Александровна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы.	3	Выступление на фестивале в рамках РИП Выступление на РМО Презентация в рамках Недели педагогического мастерства. Выступление на семинаре Школы молодого педагога. Фестиваль открытых уроков для родителей	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы.
3.	Хафизова Ольга Александровна	Метапредметность на уроках музыки в условиях реализации ООП ООО	3	Фестиваль открытых уроков для родителей	Метапредметность на уроках музыки в условиях реализации ООП ООО
4.	Половникова Гульнара Вахаповна	Кейс-метод как инструмент формирования математической грамотности	1	Презентовала в рамках ОМО. Презентация в рамках Недели педагогического мастерства.	Кейс-метод как инструмент формирования математической грамотности
5.	Камалутдинова Светлана Михайловна	Формирование математической грамотности	3	Презентовала в рамках ОМО Презентация в рамках Недели педагогического	Формирование математической грамотности

				мастерства. Презентовала на межрегиональном педагогическом фестивале по итогах работы РИП	
6.	Низамова Энже Рифатовна	Формирование математической грамотности	1	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства.	Формирование математической грамотности
7.	Дягилева Людмила Всеволодовна	Проблемные ситуации на уроках математики как средство мотивации к развитию универсальных учебных действий, ШМО учителей математики, школьная Неделя педагогического мастерства	1	Создание банка методических материалов	Проблемные ситуации на уроках математики как средство мотивации к развитию универсальных учебных действий, ШМО учителей математики, школьная Неделя педагогического мастерства
8.	Камаева Елена Анатольевна	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции	3	Презентовала в рамках РМО и ОМО Презентация в рамках Недели педагогического мастерства. Фестиваль открытых уроков для родителей	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции
9.	Гомоюнова Людмила Ильдаровна	Интеграция предметов гуманитарных циклов	3	Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале в рамках РИП «Цифровые технологии как средство повышения качества образования». Презентация в рамках Недели педагогического мастерства. Фестиваль открытых уроков для родителей	Интеграция предметов гуманитарных циклов
10.	Шишкина Аэлита Ильфаровна	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов и внеурочной	4	Создание банка методических материалов	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов

		деятельности			и внеурочной деятельности
11.	Хабибуллина Раида Фаритовна	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	3	Создание банка методических материалов Фестиваль открытых уроков для родителей	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе
12.	Костюнина Марина Юрьевна	Межпредметная интеграция как способ достижения метапредметных результатов	2	Выступление в рамках II окружной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии «Современные аспекты естественнонаучного и географического образования в школе» Выступление в рамках ОМО учителей географии, биологии, химии, экологии Юго-Восточного образовательного округа Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале по итогам РИП «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	Межпредметная интеграция как способ достижения метапредметных результатов
13.	Копылова Фарида Габдулловна	Профессиональное самообразование учащихся	4	Выступление на окружной научно-практической конференции «Современные аспекты естественнонаучного и географического образования в школе». Выступление научно-практической конференции классных	Профессиональное самообразование учащихся

				руководителей Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале Выступление на ОМО Фестиваль открытых уроков для родителей Неделя педагогического мастерства	
14.	Суворова Наталья Владимировна	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности	3	Выступление на педсовете Выступление по теме «Создание квест-игры на платформе Joyteka» в рамках Школы молодого педагога Выступление в рамках окружного методического семинара «Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения» Выступление в рамках II окружной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии «Современные аспекты естественнонаучного и географического образования в школе» Выступление в рамках ОМО учителей географии, биологии, химии, экологии Юго-Восточного	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности

				образовательного округа Выступление в рамках курсовой подготовки на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале по итогам РИП «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	
15.	Гизатуллин Ринат Хурматуллович	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности	2	Создание банка методических материалов	Возможности применения ИКТ на уроках, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности
16.	Шаромов Юрий Юрьевич	Инновационные технологии в образовательном процессе	10	Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале в рамках РИП	Инновационные технологии в образовательном процессе
17.	Минрахманова Альбина Альбертовна	Формирование финансовой грамотности у учащихся	1	Создание банка методических материалов Выступление в рамках Школы молодого педагога Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале в рамках РИП	Формирование финансовой грамотности у учащихся
18.	Трухина Ирина Александровна	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе	3	Выступление в рамках РМО	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе
19.	Коврова Светлана Георгиевна	Формирование читательской грамотности	1	Презентовала в рамках Недели педагогического мастерства. Выступление на ОМО	Формирование читательской грамотности
20.	Клещева Марина Александровна	Использование страноведческого материала на уроках английского языка как средство	6	Создание банка методических материалов	Использование страноведческого материала на уроках английского языка

		повышения качества обучения			как средство повышения качества обучения
21.	Петухова Ирина Александровна	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку	3	Создание банка методических материалов	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку
22.	Сагдиева Вера Александровна	Использование интеллект – карт на уроках английского языка, Неделя педагогического мастерства	2	Создание банка методических материалов Неделя педагогического мастерства	Использование интеллект – карт на уроках английского языка, Неделя педагогического мастерства
23.	Шишкина Тамара Васильевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	6	Создание банка методических материалов	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
24.	Петрова Ирина Георгиевна	Формирование метапредметных компетенций школьников на уроках технологии и изобразительного искусства	3	Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале в рамках РИП «Цифровые технологии как средство повышения качества образования». Выступление на ОМО Фестиваль открытых уроков для родителей	Формирование метапредметных компетенций школьников на уроках технологии и изобразительного искусства
25.	Шорохова Ирина Ивановна	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе	3	Выступление в рамках Школы молодого педагога	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе
26.	Брюхачева Алевтина Анатольевна	Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка, математики, чтения и окружающего мира	2	Выступление на педсовете Выступление на межрегиональном педагогическом фестивале по итогам РИП «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога» РМО	Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка, математики, чтения и окружающего мира
27.	Есинская Галина Павловна	Использование приемов критического мышления на уроках	2	Презентовала в рамках РМО. Презентовала на педсовете по «Аукцион идей.	Использование приемов критического мышления на уроках

				Современные методы и приемы в практике работы».	
28.	Дегтерева Екатерина Денисовна	Формирование функциональной грамотности	1	Презентовала в рамках РМО, на окружной конференции Фестиваль открытых уроков для родителей	Формирование функциональной грамотности
29.	Федорова Надежда Владимировна	Развитие познавательной активности младших школьников	3	Фестиваль открытых уроков для родителей	Развитие познавательной активности младших школьников
30.	Кунгурцева Наталья Петровна	Цифровые технологии как средство повышения качества образования	2	Фестиваль открытых уроков для родителей Неделя педагогического мастерства	Цифровые технологии как средство повышения качества образования
31.	Сабирзянова Гюзелия Галлямутдиновна	Групповая работа как средство формирования УУД.	3	Презентация в рамках Недели педагогического мастерства. Презентовала в рамках районной научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Выступление на ОМО. Фестиваль открытых уроков для родителей	Групповая работа как средство формирования УУД.
32.	Веретенникова Светлана Павловна	Развитие познавательной активности младших школьников	3	Презентовала в рамках районной научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», на межрегиональном педагогическом фестивале в рамках РИП На РМО	Развитие познавательной активности младших школьников
33.	Пентегова Галина Васильевна	Проектная деятельность как средство формирования УУД в	5	Презентовала в рамках районной научно-практической	Проектная деятельность как средство формирования

		условиях реализации ФГОС		конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» .	УУД в условиях реализации ФГОС
34.	Галимзянова Эльвира Саматовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся	1	Презентовала в рамках районной научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие». Презентация в рамках Недели педагогического мастерства.	Формирование функциональной грамотности обучающихся
35.	Давлетшина Венера Нургаяновна	Формирование познавательной активности учащихся	2	Создание банка методических материалов	Формирование познавательной активности учащихся
36.	Мясникова Лилия Радифовна	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	3	Выступление в рамках Школы молодого педагога	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
37.	Захарова Татьяна Анатольевна	Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности	1	Создание банка методических материалов	Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности
38.	Кошкина Алена Сергеевна	Здоровьесберегающий компонент физического воспитания детей	1	Создание банка методических материалов	Здоровьесберегающий компонент физического воспитания детей

Вывод: большинство педагогов активно занимается самообразованием и распространением своего педагогического опыта.

Педагогические советы

В 2023 году проведены

- **Методическая конференция** «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов
- **педагогические советы** по следующим темам:
 1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
 2. «Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС».
 3. «Использование электронных средств обучения и цифровых технологий для повышения качества образовательной деятельности».

Малые подсоветы:

1. «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в среднее звено».
2. «Адаптация учащихся 10-х классах при переходе из основной школы в старшее звено (среднюю школу)».

3. «Адаптация учащихся 1-х классов».
4. «Выявление уровня подготовки учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».
5. «Выявление уровня подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации».
6. Традиционные педсоветы по итогам четвертей, полугодий, учебного года.

Методические обучающие семинары

1. «Через инновации к качеству образования».
2. «Новый Порядок аттестации педагогических работников».
3. «Технология проведения школьного этапа ВСОШ».
4. «Методический инструментарий учителя-предметника».

Проведена неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности».

Областной фестиваль открытых уроков для родителей.

Семинары по здоровьесбережению

1. Здоровьесберегающие технологии (практикум)».
2. Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации образовательного процесса».

Семинары для классных руководителей

1. «Воспитательная работа в лицее».
2. «Роль волонтерской деятельности в эффективной социализации современного ребенка».

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и семинарах, были актуальны.

Работа со школьной документацией

В течение года регулярно проверялась школьная документация. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов, были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

№	Содержание контроля	Время проверки
1.	Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя с личными делами учащихся.	Сентябрь Май
2.	Проверка журналов элективных курсов, факультативов и внеурочной деятельности. <u>Цель:</u> соблюдение единого орфографического режима. <u>Цель:</u> выполнение программы.	Октябрь Май
3.	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> выполнение программы <u>Цель:</u> изучение посещаемости учащихся выпускных классов, учет достижения уч-ся, претендующих на медаль. <u>Цель:</u> проверка системы повторения, организация работы со слабоуспевающими. <u>Цель:</u> выполнение программы, объективность выставления оценок	Ноябрь, май Январь Март Апрель
4.	Проверка дневников учащихся 2-5 классов. <u>Цель:</u> система работы классного руководителя с дневниками. Проверка дневников учащихся 6-11 классов. <u>Цель:</u> система работы классного руководителя с дневниками	Ноябрь Февраль
5.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-11 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя-предметника	Декабрь

Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов. <u>Цель:</u> система работы учителя-предметника	Апрель
--	--------

Деятельность региональной инновационной площадки

В 2023 учебном году в лицее функционировала региональная инновационная площадка: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

Были проведены

1. Районный научно-методический семинар «Волонтерские воспитательные события как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов».
2. Конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро».
3. Научно-практическая конференция классных руководителей.

Публикация опыта работы педагогов в первом номере научно-методического журнала «Образование в Кировской области» (март 2024).

Деятельность опорной школы

Основными задачами образовательного кластера, которые решались в 2023 году стали:

1. формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий для обучающихся школ, входящих в кластер;
2. осуществление функций методического центра;
3. предоставление образовательным организациям кластера учебно-материальной базы;
4. организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

Задача по **обеспечению возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания** в 2023 году была выполнена. В образовательную организацию прибыли 77 первоклассников.

Задача, направленная на **формирование единого образовательного пространства**, была решена через организацию различных очных и заочных мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

Являясь центром образовательного кластера, опорная школа стала организатором мероприятий для детей:

- Межрегиональный заочный конкурс на лучшее авторское произведение «Краски детства» (январь). Цель данного мероприятия: выявление юных поэтов и прозаиков, раскрытие творческого потенциала обучающихся, приобщение подростков и молодёжи к культурно-историческому наследию своей страны. В этом году конкурс был посвящен Году педагога и наставника. Всего было представлено 32 работы, из образовательных организаций Малмыжского района – 6 работ.
- Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница». Участниками стали 6 команд общеобразовательных школ Малмыжского района. Основная цель соревнований – физическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков посредством вовлечения их в военизированную игру – соревнование (март).
- Районная интеллектуальная квест- игра «По тропинкам знаний: математика, физика, информатика». Целью данного мероприятия было создание условий для повышения мотивации учащихся к изучению данного предмета через организацию активных форм деятельности. В конкурсе принимали участие учащиеся 7-х классов 3 школ:

КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа», МКОУ СОШ с. Рожки, МКОУ СОШ имени генерал-лейтенанта В.Г.Асапова с. Калинино (март).

- Интеллект-марафон для обучающихся 7-х классов «Мы любим английский язык». Мероприятие собрало знатоков английского языка из 5 школ района: КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа», МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа, МКОУ СОШ с. Новая Смаиль, МКОУ СОШ им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино и МКОУ СОШ с. Старый Ирюк.
- На базе Точки Роста прошел традиционный чемпионат по лего-конструированию «ЛЕГО - МАСТЕРА», в котором приняли участие учащиеся 6-х классов (апрель).
- VI межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна» (апрель-май). Конкурс направлен на развитие творческих способностей обучающихся; формирование у детей духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа средствами театрального искусства. В конкурсе приняли участие 46 театральных коллектива, в том числе 4 из ОО Малмыжского района.
- Районный конкурс-фестиваль «Битва хоров», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май). Цель – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, популяризации хорового пения, воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения. Приняло участие 8 коллективов из школ Малмыжского района.
- Смотр – конкурс школьных спортивных клубов (октябрь). Целью конкурса являлось развитие деятельности школьных спортивных клубов, направленный на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно - массовой работы с обучающимися. Команды из 8 образовательных учреждений Малмыжского района приняли участие в спортивных соревнованиях. Участники конкурса не только проявили свои способности в спорте, но и блеснули эрудицией в командной викторине «Слава Вятского спорта».
- I межрегиональный конкурс компетенций «Я – Левша» (ноябрь). 25 участников из 5 общеобразовательных учреждений соревновались в пяти компетенциях: «Графический дизайн», «Технологии моды», «Флористика», «Выжигание по дереву», «Кулинарное дело».
- Районный конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро» (декабрь). Его участниками стали 7 волонтерских отрядов, сформированных на базе образовательных учреждений.
- С целью формирования у детей толерантного отношения к представителям разных национальностей, воспитания духовной культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа был проведен V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», посвященный Году культурного наследия народов России (ноябрь - декабрь). В конкурсе – фестивале приняли участие воспитанники и учащиеся 14 образовательных учреждений Малмыжского района. Воспитанники и учащиеся образовательных учреждений Юго-Восточного образовательного округа Кировской области, Балтасинского района республики Татарстан, Мари-Турекского района республики Марий Эл представили традиционное народное творчество в трех номинациях: «Народные промыслы», «Народная песня», литературно — музыкальная композиция «Наш край традициями славен».

При реализации задачи - **осуществление функций методического центра** - особое внимание уделяется методической работе по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- районная педагогическая конференция учителей начальных классов «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» (февраль). На данном мероприятии

свой профессиональный опыт представили учителя лицея и муниципальных школ Малмыжского района.

- Научно-практическая конференция классных руководителей Юго-Восточного образовательного округа Кировской области. Программа конференции включала в себя работу двух секций: «Воспитательные аспекты урочной и внеурочной деятельности» и «Развитие ученического самоуправления в классном коллективе».
- Школа молодого педагога (март, ноябрь).
- Занятия мастерской «Цифровая школа» (март).
- В рамках региональной инновационной площадки прошел научно-методический семинар «Волонтерские воспитательные события как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов» (октябрь).
- С целью обобщения и распространения инновационного опыта работы педагогов Юго-Восточного образовательного округа на базе КОГ ОБУ «Лицей г. Малмыжа» в онлайн-формате была организована III окружная научно-практическая конференция учителей биологии, химии, экологии, географии «Повышение качества образовательного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ноябрь).
- В рамках региональной инновационной площадки прошла окружная педагогическая конференция «Волонтерство как мотив и средство личностного роста обучающихся». Проблемы, поднятые на конференции, были достаточно актуальны, так как в настоящее время развитие волонтерства является показателем социально-педагогической работы образовательной организации, готовности педагогов, обучающихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества (ноябрь).
- В рамках Года педагога и наставника 26 декабря на базе лицея г. Малмыжа прошло районное мероприятие «Педагогический вернисаж». В мероприятии приняли участие как молодые учителя, так состоявшиеся в профессии педагоги Малмыжского района (декабрь).
- Районные и окружные методические объединения:
 - ОМО учителей русского языка и литературы (ноябрь, март).
 - ОМО учителей биологии, химии, географии (ноябрь, март).
 - ОМО классных руководителей (ноябрь, март).

В рамках сотрудничества с дошкольными образовательными организациями в 2023 учебном году с февраля по май в лицее функционировала студия раннего развития «Умники и умницы», в программу которой входили лего-конструирование, риторика, основы ментальной математики, спортивные игры, счастливый английский и другие полезные для развития и подготовки к школе занятия.

Волонтеры лицея организовали для дошкольников новогодний и спортивные праздники.

Лицей предоставляет образовательным организациям кластера библиотечный фонд.

Лицей в качестве опорной школы организует обучение по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района. На базе опорной школы в течение года работала школа предвузовской подготовки «Эврика». При изучении потребности школ партнеров в оказании помощи при организации профильного обучения были выявлены 4 образовательных организаций, которые сотрудничают с опорной школой в подготовке выпускников к итоговой аттестации по таким предметам как: математика, информатика, физика, биология, химия. С целью профориентации выпускников были организованы уроки и встречи с представителями ВятГУ.

В 2023 году проведено 4 заседания координационного совета образовательного кластера. На них рассматривались такие вопросы как:

1. Антитеррористическая защищенность ОО.

2. Введение федеральных ООП.
3. Профориентационная работа.
4. Проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника.
5. Участие в грантовом движении.
6. Использование медиаресурсов в образовательном процессе.

Общие выводы

Анализ методической деятельности позволяет выявить как положительные достижения образовательного учреждения по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей, так и проблемы, связанные с инертностью ряда учителей, профессиональным выгоранием, безразличием к результатам своего труда.

- В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в лицее стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Таким образом, уровень продуктивности методической работы в лицее, обеспечивающей профессиональную деятельность и педагогическую поддержку учителей, следует считать удовлетворительным.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Показатели	Количество
1	Фонд всего	36730
2	Фонд учебников	18305
3	Учебно-методическая литература	221
4	Справочная литература	226
5	Художественная литература	18199
6	Фонд электронных изданий (электронные учебники)	-
7	Фонд аудиовизуальных материалов	240
8	Количество читателей	681
9	Количество учащихся	619
10	Количество посещений	7065
11	Книговыдача	7314
12	Средняя читаемость (без учёта учебников)	11,8
13	Средняя посещаемость	11,4

14	Средняя обращаемость	0,19
15	Книгообеспеченность учебной литературой	54
16	Книгообеспеченность учебной литературой (без учёта учебников)	27
17	Количество книжных выставок	19
18	Количество массовых мероприятий	3
19	Количество библиотечных уроков	26
20	Количество подписных изданий	-
21	Среднее число книг на одного читателя	54
22	Среднее число учебников на одного ученика	27

РАЗДЕЛ 10. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

10.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	121
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

10.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Мастерская (столярная)	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Актный зал	1

Вывод: созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Малмыжа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Сводные показатели деятельности за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 чел./ 67%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 чел./ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521 чел./ 84%
1.19.1	Регионального уровня	56 чел./ 9%
1.19.2	Федерального уровня	107 чел./ 17%
1.19.3	Международного уровня	32 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	543 чел./ 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	63чел./10%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 71%
1.29.1	Высшая	27 чел./ 64%
1.29.2	Первая	3 чел./ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел./ 54%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	37 чел./ 59%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,99 кв. м



[Handwritten signature]

Плишкина С.А.

Отчет о самообследовании Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыж» размещен на сайте образовательного учреждения: <https://liczejmalmyzh-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>