

**Внутренняя система оценки качества образования
в КОГОБУ «Лицей г.Малмыжа»**

**Критерии и показатели качества начального общего образования
(ФГОС НОО)**

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б	100% - 3б	100% - 3б
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	50% - 0б.	58% -2б	76% - 3б.	82% - 3б.
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3б.	3б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	80%-1б.	21%-0б.	52%-1б	65% - 1б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	52% - 1б.	45%-0б.	52% - 1б	74% - 1б.
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	50% - 1б.	48%-1б	88% - 2б.	100% - 2б
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	80% - 1б.	100%-2б	92% - 2б.	85% - 2б.

Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	26.	26	26.	26.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	26.	26.	16.	16.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	06.	06.	06.	06.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	06.	06.	06.	26.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	26.	26.	26.	26
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	26.	26.	26.	26
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	26.	26.	26.	26
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	26.	26.	26.	26
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)					
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	83% - 26.	100% -26.	100% -26.	100% – 26.

Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5б.	5б.	5б.	5б.
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	75% - 1б.	100%-2б.	70% - 1б	75% - 1б.
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0б.	0б.	0б.	0б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5б.	1,5б.	1,5б.	1,5б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2б.	2б.	2б.	2б.
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	0б.	100% - 1б.	100% - 1б.	100% - 1б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0б.	0б.	0б.	1б.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	16.	16.	16.	16.
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	79%- 3б.	91%-3б.	85%-3б.	89% - 3б.

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
Доля обучающихся 5 -9 -х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3б. - 100%	3б. - 100%	3б. - 100%	3б. - 100%
Доля обучающихся 5- 9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	58% - 2б	59,4% - 2б	55% - 2б.	61% - 2б.
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3б.	3б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	95% - 1б.	68,8% -1б.	100% - 1б.	100% - 1б
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	65% - 1б.	64%- 1б	69% - 1б.	75% - 1б
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	55% - 2б.	51% - 2б.	64% - 2б.	100% - 2б.
Уровень освоения обучающимися планируемых	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50	16.	16.	16.	16.

метапредметных образовательных результатов	до 89% 0 б. – низкий – менее 50%				
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)					
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.

Качество условий реализации образовательных программ

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	87% - 2б.	82%-2б.	68% - 1б.	76,6 – 1б.
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5б.	5б.	5б.	5б.
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	41% - 0б.	42%-0б.	55% - 0б.	65% - 1б
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	1б.	0б.	0б.	0б.
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	1б.	1б.	1б.	1б.
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2б.	2б.	2б.	2б.
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие	0б.	0б.	0б.	1б.

организации	привлеченных (спонсорских) средств				
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	78% - 3б.	91%-3б	78% - 3б	81% - 3б.

**Критерии и показатели качества среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.	100% - 3б.
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	61% - 2б	78% - 3б	82% - 3б.	77% - 3б.
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100% -3б.	97% -2б.	100% - 3б.	100% - 3б.
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	2,4б.	2,5б.	3б.	3б.
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	85% - 1б.	86% -1б.	100% - 1б.	100% - 1б.
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	55% - 1б.	64%-1б.	75% - 1б.	84% - 1б.
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	25% - 0б.	32%- 0б	48% - 1б.	100% - 2б.

Удовлетворённость обучающихся и родителей

Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60%				
	2 б – от 50% до 60%	89% - 3б.	78% - 3б.	78% - 3б	88% - 3б
	0 б. – менее 50%				

Директор



С.А. Плишкина
ПОДПИСЬ

Плишкина С.А.
Ф.И.О.