

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Лицей г. Малмыжа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский язык»  
для обучающихся 5 классов**

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны в соответствии с ФГОС ООО.

### **Цель программы:**

Содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предназначена обучающимся 5 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет.

### **УМК курса внеурочной деятельности для педагога:**

1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

### **УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:**

1. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

## **Содержание обучения**

Раздел 1. Давайте познакомимся. 4 часа.

1.1. Знакомство: приветствие, имя. 1 час. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («Меня зовут...», «Доброе (утро, вечер)»). Глагол be. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

1.2 Знакомство: имя, возраст. 1 час. Развитие навыков речи по теме «Знакомство». Отработка вопроса «How old are you?» и ответа на него. Просмотр видео.

1.3 Знакомство: прощание. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме. Отработка времени Present Simple. Беседа.

1.4 Знакомство: диалог-расспрос. 1 час. Розыгрыш сценки в ситуации знакомства. Беседа.

## Раздел 2. Я и моя семья. 5 часов.

2.1 Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. 1 час. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Present Simple. Просмотр видео.

2.2 Распорядок дня. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Беседа, ролевая игра.

2.3 Любимая еда. 1 час. Составление диалога. Отработка выражения «I want to eat.... Лексическая игра.

2.4 Покупки в магазине. 1 час. Розыгрыш сценки «В магазине». Повторение вопросительных предложений. Беседа, ролевая игра.

2.5 Семейные праздники. 1 час. Лексические единицы по темам «День рождения, Новый год/Рождество. Подарки». Беседа.

## Раздел 3. Мир моих увлечений. 4 часа.

3.1 Мои любимые занятия. 1 час. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «I ... like». Беседа.

3.2 Виды спорта и спортивные игры. 1 час. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

3.3 Выходной день. 1 час. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.

3.4 Каникулы. 1 час. Отработка речевых образцов. Повторение времени Present Simple. Лексическая игра.

## Раздел 4. Я и мои друзья. 5 часов.

4.1 Я и мои друзья, имя, возраст. 1 час. Обучение диалогической речи. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

4.2 Увлечения/хобби. 1 час. Изучающее чтение. Лексика по теме «My hobby». Беседа.

4.3 Письмо зарубежному другу. 1 час. Отработка навыков письма. Повторение Present Simple. Беседа.

4.4 Любимое домашнее животное, возраст, цвет. 1 час. Введение новой лексики. Виды прилагательных. Просмотр видео.

4.5 Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать. 1 час. Составление рассказа о животном. Лексическая игра.

## Раздел 5. Моя школа. 4 часа.

1.1 Моя школа, классная комната. 1 час. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.

1.2 Учебные предметы. 1 час. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков. Просмотр презентации.

1.3 Школьные принадлежности. 1 час. Повторение предлогов места. Лексическая игра.

1.4 Учебные занятия на уроках. 1 час. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме «Школа». Ролевая игра.

## Раздел 6. Мир вокруг меня. 5 часов.

6.1 Мир вокруг меня. Мой дом. 1 час. Повторение предлогов места. Конструкция *there is/are*. Беседа.

6.2 Названия комнат, их размер. 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные. Просмотр презентации.

6.3 Предметы мебели и интерьера. 1 час. Лексика по теме «Мебель». Предлог *in*. Беседа.

6.4 Природа. Дикие и домашние животные. 1 час. Модальный глагол *can*. Лексика по теме «Животные». Просмотр видео.

6.5 Любимое время года, погода. 1 час. Названия времен года. Числительные. Беседа.

## Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна. 7 часов.

7.1 Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы. 1 час. Названия стран и столиц. География и история стран изучаемого языка. Просмотр презентации.

7.2 Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера. 1 час. Повторение темы «Характер». Беседа.

7.3 Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения. 1 час. Создание диалогов. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

7.5 Особенности культуры Америки, Англии. 1 час. Изучение традиций, национальной кухни. Просмотр видео.

7.6 Произведения искусства англоговорящих стран. 1 час. Изучение живописи, скульптуры, архитектуры Америки, Англии. Просмотр презентации.

7.7 Итоговое занятие. 1 час. Повторение грамматических и лингвострановедческих тем. Беседа.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные УУД:**

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные**

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

#### **Коммуникативные**

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Познавательные**

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;

- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы:

- викторина
- опрос
- творческая работа

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	4	
2	Я и моя семья	5	
3	Мир моих увлечений	4	
4	Я и мои друзья	5	
5	Моя школа	4	
6	Мир вокруг меня	5	
7	Страны изучаемого языка и родная страна	7	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство: приветствие, имя	1	
2	Знакомство: имя, возраст	1	
3	Знакомство: прощание	1	
4	Знакомство: диалог-расспрос	1	
5	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1	
6	Распорядок дня	1	
7	Любимая еда	1	
8	Покупки в магазине	1	
9	Семейные праздники	1	
10	Мои любимые занятия	1	
11	Виды спорта и спортивные игры	1	

12	Выходной день	1	
13	Каникулы	1	
14	Я и мои друзья, имя, возраст	1	
15	Увлечения/хобби	1	
16	Письмо зарубежному другу	1	
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1	
18	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.	1	
19	Моя школа, классная комната	1	
20	Учебные предметы	1	
21	Школьные принадлежности	1	
22	Учебные занятия на уроках	1	
23	Мир вокруг меня. Мой дом	1	
24	Названия комнат, их размер	1	
25	Предметы мебели и интерьера	1	
26	Природа. Дикие и домашние животные	1	
27	Любимое время года, погода	1	
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы	1	
29	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1	
30	Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	1	
31	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения	1	
32	Особенности культуры Англии, Америки	1	
33	Произведения искусства англоговорящих стран	1	
34	Итоговое занятие	1	