

Подписано цифровой
подписью: Плишкина
С.А., директор лицея
Дата: 2024.09.11
14:35:50 +03'00'

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Лицей г. Малмыжа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Основы медицинских знаний»
для обучающихся 10 – 11 классов (Углублённый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы медицинских знаний» для учащихся 10-11 классов (углубленный уровень) разработана на основе ФГОС СОО, Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, СанПиН 2.4.2.2180-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОУ».

Программа элективного курса «Основы медицинских знаний» направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения предмета на деятельностной основе. В программе элективного курса учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе элективного курса определяются основные цели получения основ медицинских знаний на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные. Элективный курс «Основы медицинских знаний» развивает представления о жизненных функциях человеческого организма, его возможностях выживания в чрезвычайных ситуациях, позволяет сформировать систему научных знаний о здоровье человека, методах оказания первой помощи, умении применять их в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения курса являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности человеческого организма;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области медицины для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы обеспечивается решением следующих **задач**:

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения;

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать у учащихся объективность самооценки;
- воспитывать потребность в творческом самовыражении;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Развивающие задачи:

- развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- способствовать приобретению учащимися знаний о приемах оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене.

Программа «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки выпускников: научное мировоззрение, гуманность, привитие самостоятельности, заботливого отношения к людям.

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса «Основы медицинских знаний», составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Формы занятий: лекция, дискуссия, экскурсия, круглые столы, ролевые игры, тренинг.

Виды деятельности: изучение правил гигиены, ЗОЖ и основ

медицинских знаний и правил оказания медицинской помощи; участие в различных конкурсах тематической направленности; проведение игр, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении: практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеоматериалами.

В воспитании: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Полученные учащимися знания позволят укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Планируемые результаты

Освоение элективного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

- 1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 2) признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области медицины в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал,

- объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками медицинской информации: находить медицинскую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 - 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
 - 4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

- 1) В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
 - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - объяснение роли медицины в формировании научного мировоззрения; ее вклада в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека.
- 2) В ценностно-ориентационной сфере:
 - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- 3) В сфере трудовой деятельности:
 - умение действовать индивидуально и в группе в чрезвычайных ситуациях.
- 4) В сфере физической деятельности:
 - обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомания); правил поведения в окружающей среде.

В результате изучения учебного элективного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- прогнозировать и оценивать опасные ситуации;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь и

определять мероприятия по ее оказанию;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- транспортировать пострадавшего;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и в повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

В результате изучения элективного курса «Основы медицинских знаний» учащиеся приобретут умения:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- использовать средства по оказанию первой помощи;
- правильно накладывать повязки

Тематическое планирование по элективному курсу «Основы медицинских знаний» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта существования социально-значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Краткая история развития сестринского дела в России.	1	
2	Основные типы лечебно-профилактических учреждений и их функции.	1	
3	Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: основные мероприятия.	1	
4	Внутрибольничная инфекция: определение, пути и механизмы передачи, методы профилактики	1	
5	Классификация дезинфицирующих средств. Мероприятия техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.		1
6	Дезинфекция: определение, виды, методы.	1	
7	Понятие об этике, деонтологии	1	
8	Общение в сестринском деле: определение, виды, роль общения в деятельности медицинской сестры.	1	
9	Пролежни: определение, мероприятия по профилактике		1
10	Смена постельного и нательного белья.		1
11	Уход за глазами тяжелобольного пациента.		1
12	Уход за носом тяжелобольного пациента.		1
13	Техника закапывания капель в глаза, нос, ухо		1
14	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.		1
15	Особенности ухода за пациентом при заболеваниях органов дыхания. Оксигенотерапия: определение, методы.	1	
16	Определение АД, регистрация результатов.		1
17	Исследование артериального пульса на лучевой артерии, регистрация результатов.		1
18	Определение ЧДД.		1
19	Особенности ухода за пациентом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	
20	Применение грелки. Особенности применения проведения процедуры пациентам пожилого и старческого возраста.		1
21	Применение пузыря со льдом. Особенности проведения процедуры пациентам с расстройством чувствительности		1
22	Применение согревающего компресса. Оценка эффективности процедуры		1
23	Применение банок. Техника безопасности при проведении процедуры.		1

24	Применение горчичников. Этическое и деонтологическое обеспечение процедуры		1
25	Гидротерапия: определение, виды водолечения	1	
26	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.		1
27	Нормативно-правовое обеспечение выписывания, хранения и учёта лекарственных средств.	1	
28	Уход за пациентом при рвоте. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		1
29	Диетотерапия: определение, организация лечебного питания в стационаре	1	
30	Диетотерапия: определение, виды питания и кормления пациента.	1	
31	Кровотечения: виды, методы временной остановки кровотечений.		1
32	Раны: виды, первичная обработка ран.		1
33	Подготовка пациента к операции.	1	
34	Особенности ухода за пациентом при хирургических заболеваниях. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах.	1	
ИТОГО		34 часа	

11 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Понятие о контрацепции. Аборт и его последствия.	1	
2	Детские инфекции: понятие, профилактика.	1	
3	Особенности ухода за больными детьми: уход за кожей, профилактика опрелостей.		1
4	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути и механизмы передачи инфекции.	1	
5	Иммунитет: понятие, специфический и неспецифический иммунитет.	1	
6	Иммунитет: понятие, специфический и неспецифический иммунитет.	1	
7	Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Правила работы персонала.	1	
8	Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Меры личной и общественной профилактики.	1	
9	Понятие о педикулёзе. Мероприятия при обнаружении педикулёза.		1
10	Понятие о чесотке. Мероприятия при обнаружении чесотки.		1
11	Понятие о грибковых заболеваниях. Мероприятия при их обнаружении.		1
12	Медицинский массаж: определение, классификация.		
13	Поглаживание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы поглаживания.		1

14	Растирание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы растирания.		1
15	Разминание как приём медицинского массажа: определение, основные и вспомогательные приёмы разминания.		1
16	Физиологический раствор. Значение. Изотонические растворы.	1	
17	Гемоглобин. Анемия. РОЭ. СОЭ.	1	
18	Лейкоцитарная формула. Клиническое значение.	1	
19	Группы крови. Донорство в России. Способы переливания.	1	
20	Резус-фактор.	1	
21	Электрические явления в сердце. Электрокардиограмма.	1	
22	Трансплантация. История вопроса.	1	
23	Искусственное кровообращение. Аппарат АИК.	1	
24	Гипотермия.	1	
25	Дефибрилляторы.	1	
26	Зубы. Зубная формула. Гигиена зубов.		1
27	Витамины. Гипо-, гипер-, авитоминоз.	1	
28	Гигиена нервной системы.	1	
29	Профилактика травматизма. Гигиена ОДС.		1
30	Фитнес терапия. Искусственные добавки.	1	
31	Посещение КОГБУЗ «Малмыжская ЦРБ».		2
32	Посещение Кировского ГМУ.		2
ИТОГО		34 часа	

Содержание программы

10 класс

Модуль № 1 «Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России» (1 час).

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.

Модуль № 2 «Основы гигиены» (2 часа).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала.

Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним.

Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный

режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения.

Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды.

Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

Модуль № 3 «Основы медицинской этики, психологии и деонтологии» (6 часов).

Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении.

Патология – наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Морали и милосердие, основы профессиональной этики.

Модуль № 4 «Основы сестринского дела (практика)» (25 часов).

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование термометром. Противопоказания к применению ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Транспортировка больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены белья: постельного, нательного. Сроки и способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях.

Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Техника постановки очистительных, питательных клизм, газоотводной трубки. Правила обработки рук и предметов ухода за больным. Теплорегуляция. Температурные листы, составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке, виды лихорадок. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка, пузырь для льда. Подача кислорода. Инъекции. Типы шприцов, их устройство, обработка. Иглы для шприцов. Сборка шприца и его наполнение. Наблюдение и уход за

больным в бессознательном состоянии.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода.

Профилактика заболеваний органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете.

Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными.

Содержание больного в стационаре. Амбулаторная карта. История болезни. Приемное отделение - отделение - палата. Гигиена больного.

Техника постановки различных видов клизм, установка газоотводной трубки, наложение. приготовление компрессов, применение согревающей грелки, пузырь со льдом. Постановка банок, горчичников. Определение частоты пульса, частоты дыхания. Приготовление дезинфицирующих растворов. Техника инъекций (на фантоме). Измерение артериального давления. Кормление тяжелобольных. Судно и утка. Стерилизация. Дистилляция. Подкладной круг. Санобработка больного. Подготовка постели и перекладывание больного. Измерение температуры. Кислородная терапия. Решение ситуационных задач.

11 класс

Модуль №1 «Основы сестринского дела» (30 часов)

Основы медицинской этики, психологии и деонтологии. Личность медицинского работника. Роль ухода за больными. Охранительный режим. Этика. Основные медицинские заповеди. Моральная и юридическая ответственность. Медицинская среда.

Приготовление материалов для стерилизации. Кормление больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Клизмы, термометрия, измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания. Смена постельного и нательного белья. Остановка кровотечения. Наложение шин. Приготовление гипсовых повязок. Техника реанимации. Приготовление дезинфекционных средств. Кислородная терапия. Техника инъекций.

Уход за больными в хирургическом отделении: соблюдение асептики и антисептики. Участие в подготовке больного к операции.

Приготовление перевязочного материала. Приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет. Участие в приготовлении и накладывании компрессов, пузыря со льдом, участие в перевязках. Санитарно-гигиеническая обработка больных в хирургическом отделении. Обработка больного после операции. Меры профилактики пролежней. Борьба с опрелостями. Закапывание капель в глаз, наложение повязок на глаза.

Участие в накладывании компрессов на ухо, закапывании капель в ухо, в нос. Остановка кровотечения из носа. Массаж и лечебная физкультура.

Экскурсии (4 часа).