

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
Протокол № 4 от 15.01.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ «Лицей г.
Малмыжа»
С.А. Плишкина
Приказ № 9 у-т от 15.01.2018

Председатель профсоюзной организации
КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
И.А. Трухина



Порядок проведения самообследования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыжа»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения самообследования в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г. Малмыжа» (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 т от 14 июня 2013 года; Уставом Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыжа» (далее – Лицей).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в Лицее, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в Лицее в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- 1.6. При проведении самообследования используется комплекс методов, подразделяющийся на две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).
- 1.7. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Организация самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
 - организацию и проведение самообследования в Лицее;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органами коллегиального управления Лицея, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
- 2.3. Для проведения самообследования создаётся комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Лицея. Председателем комиссии является директор или его заместитель. Членами комиссии являются заместители директора, руководители методических объединений.

3. Порядок самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Лицея.

4. Структура самообследования.

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
- 4.7. Трудоустройство выпускников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Лицея оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.4. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5.5. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
