

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
Протокол № 01 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
Э.Р. Доможирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
С.А. Плишкина
Приказ № 101-г от 31.08.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом профильном классе в опорной школе, Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г. Малмыжа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом профильном классе в опорной школе, Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г. Малмыжа», (далее – Опорная школа, Положение) разработано в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 10.07.2018 № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и о профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и функционирования сетевого профильного класса в Опорной школе, а также взаимодействие ее с общеобразовательными организациями Малмыжского района (далее – общеобразовательные организации).

1.3. Сетевой профильный класс – это группа обучающихся общеобразовательных организаций в количестве до 30 человек, сформированная для организации профильного обучения по образовательной программе Опорной школы.

1.4. Сетевые профильные классы организуются на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в профессиональных образовательных организациях

и образовательных организациях высшего образования, ориентации на получение специальности, профессии.

1.5. Сетевые профильные классы создаются на базе Опорной школы в соответствии с ее направленностью и формируются из числа обучающихся общеобразовательных организаций Малмыжского района.

1.6. Опорная школа несет ответственность перед обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Цели и задачи профильного обучения в сетевых профильных классах

2.1. Сетевая модель профильного обучения – организация сети общеобразовательных организаций, созданная с целью обеспечения индивидуализации и дифференциации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности, раннюю профессиональную ориентацию, создание условий для обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. При организации профильного обучения в сетевых профильных классах планируется достижение следующих целей:

обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.3. Задачи профильного обучения в сетевых профильных классах:

выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся определенного профиля обучения;

создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ дополнительного образования для дальнейшего

продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего образования;

продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

3. Комплектование и организация деятельности сетевых профильных классов

3.1. Комплектование сетевых профильных классов в Опорной школе может осуществляться при наличии:

квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, дополнительное профессиональное образование по соответствующему учебному предмету, курсу;

необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по соответствующим учебным предметам, курсам;

программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов; социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.2. Опорная школа:

определяет учебные планы сетевых профильных классов;

информирует общеобразовательные организации о направлениях профильной подготовки через сайт Опорной школы;

на основании поступивших заявлений (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) заключает договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в сетевых профильных классах с общеобразовательными организациями (далее – договор);

формирует сетевые профильные классы при наличии согласованных между участниками договора и утвержденных индивидуальных учебных планов обучающихся, утверждает списки обучающихся сетевых профильных классов;

зачисляет обучающихся в сетевые профильные классы и отчисляет обучающихся из сетевых профильных классов распорядительными актами Опорной школы по согласованию с общеобразовательными организациями, в которых обучающиеся осваивают основные общеобразовательные программы;

обеспечивает обучающимся возможность профильного обучения в сетевом профильном классе вне зависимости от места их проживания путем организации сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся сетевых профильных классов.

3.3. Общеобразовательные организации:

заключают договоры;

проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения в сетевых профильных классах;

формируют список обучающихся, заявившихся на обучение в сетевых профильных классах;

обеспечивают заполнение заявлений родителями (законными представителями) и направляют оригиналы заявлений в опорную школу;

обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным занятиям в сетевых профильных классах, функционирующих в опорной школе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечивают совместную продуктивную деятельность учителей опорных школ с обучающимися на основе индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности сетевых профильных классов;

осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в сетевых профильных классах.

3.4. Опорная школа:

координирует деятельность общеобразовательных организаций в рамках организации профильного обучения в сетевых профильных классах;

организует участие обучающихся в очных мероприятиях на базе Опорной школы;

выступает ресурсным центром для организации дистанционных занятий (по заявкам);

организует очные мероприятия в рамках реализации образовательных программ в сетевых профильных классах на базе Опорной школы (по заявкам).

4. Ресурсное обеспечение сетевых профильных классов

4.1. Контроль за деятельностью сетевых профильных классов осуществляет министерство образования Кировской области.

4.2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности сетевых профильных классов осуществляет Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

4.3. Техническую поддержку деятельности сетевых профильных классов осуществляет Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей».

4.4. Финансовое обеспечение деятельности сетевых профильных классов осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования Кировской области».

ЗАЯВЛЕНИЕ
для поступающего в сетевой профильный класс
опорной школы

1. Ф.И.О. обучающегося_____.
2. Общеобразовательная организация, в которой Вы обучаетесь, класс
_____.
3. ФИО матери/отца/законного
представителя_____,
контактный телефон_____.
4. Электронный _____ адрес _____ родителей _____ (законных
представителей)_____.
5. На специальность какой направленности Вы планируете поступать
в профессиональную образовательную организацию или образовательную
организацию высшего образования

_____.

Достижения за последние два года в урочной и внеурочной деятельности
(результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
и пр.) поданному
направлению_____.

6. Какие учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,
элективные курсы Вы выбираете для изучения в 10, 11
классах?_____.

Вы подтверждаете свое согласие на обработку (сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание,
блокирование, уничтожение) введенных персональных данных
для использования в уставной деятельности опорной школы с применением
средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных
в архивах.

Да / нет

дата _____ подпись _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
родителей (законных представителей) о зачислении обучающегося в
сетевой профильный класс опорной школы

Директору КОГОВУ «Лицей г. Малмыжа»
 (опорной школы по Уставу)

 (фамилия и инициалы директора)

 (фамилия, имя, отчество (при наличии)
 родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу:

 контактный телефон _____

заявление.

Прошу зачислить моего(ей) сына (дочь) _____

 (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

обучающегося(ейся)

 (класс, название общеобразовательной организации по Уставу)

проживающего(ую) по адресу

 в сетевой профильный класс _____
 направленности с посещением следующих дополнительных курсов
 по выбору обучающегося:

Даю согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу в случаях, установленных соответствующими нормативными правовыми актами, на бумажном и электронном носителях с обеспечением конфиденциальности моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, сообщаемых мною в настоящем заявлении и содержащихся в прилагаемых мною к данному заявлению документах (копиях документов). В случае, когда указанные в настоящем заявлении персональные данные изменятся, станут устаревшими, недостоверными, я буду производить их уточнение путем подачи соответствующего письменного заявления.

« _____ »

20 ____ г.

/ _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)