

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Лицей г. Малмыжа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
протокол от 30. 08. 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»

С.А. Плишкина

№ 101/БУ-г от 31.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Лицей г. Малмыжа»

на 2024/25 учебный год

Содержание

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации основных образовательных программ	3
1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	6
1.3. Методическая работа	8

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Контроль и оценка образовательной и воспитательной деятельности	10
2.2. Нормотворчество	13

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	14
3.2. Безопасность	16

Приложения

Приложение 1. Деятельность по повышению качества образования	18
Приложение 2. План подготовки выпускников к ГИА	21
Приложение 3. План научно-методической работы	23
Приложение 4. План работы образовательного кластера	25
Приложение 5. Контроль за ведением школьной документации	28
Приложение 6. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, за состоянием за состоянием преподавания, воспитания и развития в процессе обучения	30
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	33
Приложение 8. План работы школьной библиотеки	63
Приложение 9. План мероприятий по противодействию коррупции	67
Приложение 10. План работы по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействию терроризму	75
Приложение 11. Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	81
Приложение 12. План месячника безопасности дорожного движения	85
Приложение 13. План психолого-педагогического сопровождения	87
Приложение 14. План профориентационной работы	

**ПЛАН РАБОТЫ
КОГ ОБУ «Лицей г. Малмыжа»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Создание условий для личностного развития участников образовательного процесса на основе толерантности, преемственности, вариативности и открытости педагогической системы лицея.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся толерантных качеств личности на основе сотрудничества школьников различной этнической принадлежности.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными школьниками, обеспечивающую их личностную и социальную самореализацию.
3. Активизировать деятельность по повышению инновационного уровня педагогического коллектива через систему методической работы и самообразование.
4. Продолжить деятельность по реализации модели «Школа - территория здоровья», обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса посредством интеграции с организациями социума.

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации основных образовательных программ

1.1.1. Образовательная и воспитательная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Образовательная деятельность		
Составление расписания урочных и внеурочных занятий	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Составление планов работы с организациями – партнерами по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Внедрение современных методов обучения	В течение года	Учителя, заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех	По плану работы организаторов	Учителя, заместитель директора по УВР

этапов	олимпиад	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение года	Учителя
Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация награждения победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация подготовки к итоговому сочинению	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация подготовки к итоговому собеседованию	Февраль	Заместитель директора по УВР
Организация приема в 1-е классы	Апрель – август	Заместитель директора по УВР
Обновление содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по предметам	Август	Заместитель директора по УВР
Воспитательная деятельность		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация работы кружков, секций	В течение года	Педагоги
Апробация инновационных способов воспитательной работы	В течение года	Педагоги
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания	Август	Педагоги, заместитель директора по УВР
Организовать работу лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей	Ноябрь, май	Руководитель лагеря, заместитель директора по УВР
Реализация рабочей программы воспитания	В течение года	Заместитель директора по УВР

1.1.2. Мероприятия по подготовке к ГИА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация		
Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний для учеников; • изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; • практические занятия с учениками по обучению технологии оформления бланков; • организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий 	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя
Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по УВР
Проведение административных контрольных работ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья ГИА в особых условиях	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
Информирование		
Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного	В течение года	Заместитель директора по УВР

процесса о целях, формах проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов		
Информирование учеников и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР
Формирование отчетов по результатам ГИА	Июнь	Заместитель директора по УВР

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.2.1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Учителя, заместитель директора по УВР
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя

1.2.2. План родительский собраний

Тема	Срок	Ответственный
Результаты работы школы за 2023/24 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2024/25 учебном году	Сентябрь	Классные руководители
Успеваемость школьников по итогам четвертей и полугодия	Ноябрь Декабрь Март	Классные руководители
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Классные руководители
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1-я четверть	Классные руководители
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		Классные руководители
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители
5 класс: «Адаптация учащихся к		Классные руководители

обучению в основной школе»		
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классные руководители
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классные руководители
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители
1–11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители
9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР Классные руководители
1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители
4 класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители
10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классные руководители
9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители
8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»	4-я четверть	Классные руководители
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		Классные руководители
9 класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классные руководители
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и		Классные руководители

выпускному»		
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Классные руководители

1.3. Методическая работа

1.3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Пополнение страницы на сайте школы	В течение года	Администратор сайта

1.3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля 5-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Педсовет «Итоги успеваемости 2-9 классов за 1 четверть»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля 1-х классов	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Педсовет «Итоги успеваемости 10-11 классов за 1 полугодие и 2-9 классов за 2 четверть»	Январь	Заместитель директора по УВР
Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля 10-х классов	Январь	Заместитель директора по УВР
Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля 9-х классов	Февраль	Заместитель директора по УВР
Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля 4-х классов	Март	Заместитель директора по УВР

Педсовет «Итоги успеваемости 2-9 классов за 3 четверть»	Март	Заместитель директора по УВР
Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программ социальной активности учащихся «Орлята России» и РДДМ «Движение первых»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Отчет о самообследовании	Апрель	Заместитель директора по УВР
Педсовет о переводе обучающихся и о допуске к ГИА	Май	Заместитель директора по УВР

1.3.3.Семинары

Мероприятие	Срок	Ответственные
Семинар «Планирование учебно воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Семинар «Технология проведения школьного этапа ВсОШ»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Методический семинар «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Семинар по здоровьесберегающей деятельности	Октябрь	Организатор здоровьесберегающей деятельности
Педагогический форум «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5 – 11 классов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Методический семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Семинар по психологии	Декабрь	Педагог - психолог
Неделя педагогического мастерства Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Январь	Заместитель директора по УВР

Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Семинар для классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Март	Заместитель директора по УВР
Районный семинар в рамках РИП	Апрель	Заместитель директора по УВР

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Контроль и оценка образовательной и воспитательной деятельности

2.1.1. План мероприятий ВСОКО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
Стартовая диагностика обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя -предметники
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана		Педагог - библиотекарь
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	В течение года	Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х	Март	Заместитель директора по УВР, руководители

классов		методических объединений
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оценка выполнения программного материала ООП	Май	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

2.1.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Директор лицея
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь	Тьютор
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности	Сентябрь	Директор лицея, главный бухгалтер

деятельности работников, штатного расписания		
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	В течение года	Бухгалтер
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Директор лицея
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков по ФГОС	Апрель	Заместитель директора. Руководители методических комиссий
Контроль оформления учебно-педагогической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	В течение года	Инженер - электроник
Совещание – обсуждение итогов ВШК	В течение года	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года	Заведующий хозяйственной частью
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года	Педагог-библиотекарь
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Инженер-электроник

Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Инженер-электроник
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги

2.2.1.3 Оперативные совещания при директоре

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Распределение обязанностей между участниками инновационного процесса <ul style="list-style-type: none"> • собеседование с учителями по рабочим образовательным программам, планам, УМК • собеседование с учителями по рабочим образовательным программам дополнительного образования 	сентябрь	Администрация
2.	ДДРК «Санитарное состояние лица, световой режим»	сентябрь	Администрация
3.	ДДРК «Организация питания школьников»	октябрь	Администрация
4.	ДДРК «Здоровье ученика в режиме дня школьника»	ноябрь, январь	Администрация
5.	ДДРК «Дозировка домашних заданий»	февраль	Администрация
6.	ДДРК «Нормализация учебной нагрузки на ученика»	декабрь, март, апрель	Администрация
7.	ДДРК «Санитарное состояние лица»	апрель	Администрация
8.	Совещание при директоре «Результаты ДДРК за год и создание комфортных условий в школе»	май	Администрация

2.3. Нормотворчество

2.3.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Утверждение штатного расписания	Декабрь	Главный бухгалтер, директор
Корректирование инструкций по охране	Сентябрь	Ответственный за охрану

труда		труда
Приказы об организации участия обучающихся в ГИА	Ноябрь Январь Февраль	Директор
График отпусков	Январь	Тьютор

2.3.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Обновление должностных инструкций	Сентябрь	Директор лицея
Положение об оплате труда	Сентябрь	Директор лицея

2.4. Цифровизация

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести мониторинг технического состояния цифровой образовательной среды, потребности в ресурсах у педагогов и обучающихся	Сентябрь	Инженер - электроник
Внедрить в работу использование сетевых сервисов и облачных технологий	В течение года	Инженер – электроник
Мотивировать педагогов по созданию и использованию ресурсов цифровой образовательной среды	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заполнение электронного журнала	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Август	Директор, главный бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, главный бухгалтер
Составление графика закупок	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Директор, бухгалтер

Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заведующий хозяйственной частью
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, педагог - библиотечный работник
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заместитель директора по УВР
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июль	Директор, заместитель директора по АХР
Подготовка публичного доклада	Август	Заместитель директора по УВР

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока на соответствие требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйственной частью
Проведение контрольных мероприятий по питанию	17.09.2024 23.10.2024 21.11.2024 24.01.2025 16.04.2025	Комиссия по контролю за питанием

3.1.3. Мероприятия по поддержанию материально-технической базы в исправном состоянии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Апрель	Заведующий хозяйственной частью
Ремонт помещений, здания	Июль	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Проверить систему охраны: – систему контроля и управления доступом;	Август	Директор лицея
– систему видеонаблюдения	Сентябрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Организовать и провести тренировки по эвакуации	12.09.2024 15.10.2024 25.05.2025	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопостроенных (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Октябрь и декабрь	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Директор лицея Заведующий хозяйственной частью

3.2.3 Мероприятия по антикоррупционному направлению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение совещания с педагогическим коллективом	Сентябрь и по необходимости	Директор лицея
Проведение обучающих мероприятий с работниками учреждения по вопросам противодействия коррупции: тестирование «Антикоррупционное законодательство»	Октябрь	Директор лицея
Выпуск и распространение буклетов по антикоррупционному просвещению	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание(один из вопросов: антикоррупционное воспитание в школе и семье)	Ноябрь	Директор лицея
Классные часы в 10-11 классах, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Участие в районном конкурсе «Россия без коррупции»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение совещания «Коррупционные риски в образовательной деятельности»	Март	Директор лицея
Мероприятия с учащимися, направленные на противодействие коррупции	Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УВР

Деятельность по повышению качества образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Обеспечение базового и дополнительного образования</i>			
1	Комплектование 1 классов	Январь, май, август	Администрация
2	Комплектование 10 классов	Май, август	Администрация
3	Комплектование педагогическими кадрами	Февраль, август	Плишкина С.А.
4	Организация элективных курсов, курсов по выбору, предметных кружков	Август, сентябрь	Кошкина Ю. А.
5	Организация индивидуальной работы с одаренными школьниками.	Сентябрь	Администрация
6	Обеспечение учителей, учащихся учебно-методической литературой	Август, сентябрь	Администрация, библиотекарь
7	Мониторинг в классах углубленного изучения английского языка с целью выявления качества ЗУН	Март	Администрация
9	Мониторинг в классах профильного изучения предметов с целью выявления качества ЗУН учащихся 10-11 классов.	В течение года	Администрация
10	Мониторинг за выполнением ФГОС	В течение года	Администрация
<i>Организация деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению</i>			
11	Проведение диагностик и анкетирования с учащимися и родителями с целью выявления их потребностей в вариативности образовательных услуг	Май, сентябрь	Администрация
12	Определение перечня предметов для ведения элективных курсов	Сентябрь	Кошкина Ю. А.
13	Пополнение личных портфолио учащихся по итогам школьных предметных олимпиад	Октябрь, ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители
14	Пополнение личных портфолио учащихся по итогам районных предметных олимпиад	Ноябрь, декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
15	Организация социальных проб для выпускников 9-11 классов	В течение года	Администрация классные руководители
16	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения	В течение года	Администрация
17	Осуществление взаимодействия с Савальским политехническим техникумом, ВятГУ, КГМУ	В течение года	Администрация
18	Осуществление сотрудничества с ИП «Газизов», ЦРБ	В течение года	Администрация

Организация работы с одаренными детьми (в рамках проекта «Перекресток семи дорог»)			
19	Проведение диагностик и анкетирования учащихся с целью выявления способностей и наклонностей. Участие в профтестировании	Сентябрь	Администрация, классные руководители
20	Деятельность кружков и секций по интересам	В течение года	Руководители кружков и секций
21	Деятельность научного общества «Шаг в будущее»	В течение года	Мухамадеева А.М.
22	Мониторинг посещаемости школьниками ДДТ, ДЮСШ, лицея искусств, РЦД и выявление результативности	В течение года	Хафизова О.А. классные руководители
23	Пополнение банка данных об одаренных детях	В течение года	Классные руководители
24	Индивидуальная работа с одаренными школьниками.	В течение года	Учителя- предметники
25	Проведение предметных недель	В течение года	Кошкина Ю.А., руководители школьных методических объединений
26	Проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь - ноябрь	Учителя предметники, администрация
27	Участие в районных и областных предметных олимпиадах	Ноябрь - январь	Администрация, учителя- предметники
28	Мониторинг результатов олимпиад	Октябрь - январь	Администрация
30	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Администрация, классные руководители
Организация работы с неуспевающими школьниками			
31	Определение количества неуспевающих по итогам триместров и учебного года	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
32	Выявление причин отставания школьников	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
33	Выявление детей с задержкой умственного развития и оформление документов на психолого-медико-педагогическую комиссию	В течение года	Администрация, учителя начальных классов Педагог-психолог
34	Диагностика уровня развития детей, здоровья и обучаемости при поступлении в лицей	Сентябрь	Учителя начальных классов Педагог-психолог
35	Осуществление индивидуального подхода к учащимся с низким уровнем мотивации к обучению	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
36	Осуществление тесного взаимодействия с родителями слабоуспевающих школьников	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
37	Контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников (тематический контроль, проверка	Декабрь	Администрация

	дневников, тетрадей)		
38	Мониторинг за результатами учебной деятельности слабоуспевающих школьников (отчеты о работе с неуспевающими школьниками)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

**План подготовки выпускников 9 и 11 классов
к государственной итоговой аттестации**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Классное родительское собрание по теме «Нормативно - правовая база, регламентирующая проведение итогового сочинения».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.,
2.	Классный час по теме «Технология проведения итогового сочинения ».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
3.	Классное родительское собрание по теме «Нормативно - правовая база, регламентирующая, итоговую аттестацию за курс основной лица в форме ОГЭ». (Ознакомление учащихся с Положением о государственной аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ)	Март	Классные руководители
4.	Классное родительское собрание по теме «Нормативно - правовая база, регламентирующая итоговую аттестацию в форме ЕГЭ». (Ознакомление учащихся с Положением о государственной аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о федеральной и региональной медалях, о похвальной грамоте, а также другими нормативными правовыми актами).	Март	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А., Классные руководители
5.	Работа на уроках с тестами, КИМами, обеспечивающая индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения.	В течение года	Учителя- предметники
6.	Работа элективных курсов и курсов по выбору по предметам.	В течение года	Учителя- предметники
7.	Предварительный выбор учащимися 9 и 11 класса предметов для итоговой аттестации	Январь	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А., учителя-предметники
8.	Работа классных руководителей по подготовке к экзаменам – организация классных часов.	Ноябрь, январь, февраль, март	Классные руководители
9.	Формирование банка данных о выпускниках. Выявление учащихся, нуждающихся в переводе на щадящий режим.	Октябрь, март	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
10.	Оформление стендов «Готовимся к итоговой аттестации»	декабрь	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
11.	Окончательный выбор учащимися экзаменов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Февраль (до 1 марта)	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.

12.	Классно - обобщающий контроль 9-х классов.	Февраль	Директор лицея Плишкина С.А., Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А., Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
13.	Планирование итогового повторения по всем предметам.	Март	Учителя-предметники
14.	Классный час по теме «Технология проведения ЕГЭ».	Март	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
15.	Классный час по теме «Технология проведения ОГЭ».	март	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
16.	Проведение репетиционных ЭГЕ по заявленным предметам в 11 классе и ОГЭ в 9-х классах.	Март	Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.
17.	Анализ результатов пробных экзаменов учащимися и учителями-предметниками, внесение корректив в подготовку к итоговой аттестации.	Март	Учителя -предметники
18.	Классные родительские собрания по результатам пробных экзаменов в форме ЕГЭ.	Март	Директор лицея Плишкина С.А., Зам. директора по УВР Кошкина Ю.А.,

**План
научно-методической работы**

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
3. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
5. создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
6. развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Актуализация состава школьных методических объединений по предметным областям.	Сентябрь	Руководители ШМО, Кошкина Ю.А.
2.	Диагностика «Профессиональные запросы учителей лицей»	Сентябрь	Кошкина Ю.А.
3.	Семинар «Планирование учебно- воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Кошкина Ю.А.
4.	Педагогическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности».	В течение года	Кошкина Ю.А.
5.	Мастерская «Цифровая школа»	В течение года	Кошкина Ю.А.
6.	Семинары по здоровьесберегающей деятельности	В течение года	Веретенникова С.П.
7.	Школа проектов	В течение года	Шорохова И.И.
8.	Семинары для классных руководителей	В течение года	Хафизова О.А.

9.	Неделя педагогического мастерства	Январь	Кошкина Ю.А.
10.	Отчёты учителей по темам самообразования Руководители МО (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	В рамках работы ШМО	Руководители ШМО
11.	Оказание помощи учителям в коррекции содержания обучения, методов и приёмов деятельности в целях усиления практико-ориентированной направленности образования и формирование ключевых компетентностей у учащихся (по итогам посещения уроков)	В течение года	Кошкина Ю.А.
12.	Консультации по методическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • государственные образовательные стандарты по предметам; • урок и его структура; • формы и методы организации познавательной деятельности; • самоанализ урока; • особенности практико-ориентированного обучения; • формирование ключевых компетентностей у учащихся; • обобщение опыта работы. 	В течение года	Кошкина Ю.А.
13.	Деятельность школьных методических объединений (по особому плану)	в течение года	Руководители ШМО

Деятельность методического совета

№	Содержание	Сроки
1.	Обсуждение итогов проведенной работы. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь
2.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
3.	Подготовка к проведению педагогического форума по итогам работы РИП	Октябрь
4.	Подготовка и проведение недели педагогического мастерства	Январь
5.	Подготовка к установочному семинару в рамках РИП	Апрель

**План работы
образовательного кластера на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
	1. Организация взаимодействия с образовательными организациями, входящими в состав образовательного кластера		
2.	Заседание координационного совета	Сентябрь 2024	Плишкина С.А., директор лицея
3.	Заседание координационного совета	Декабрь 2024	Плишкина С.А., директор лицея
4.	Заседание координационного совета	Март 2025	Плишкина С.А., директор лицея
5.	Заседание координационного совета	Июнь 2025	Плишкина С.А., директор лицея
	2. Организация мероприятий для обучающихся образовательных организаций Малмыжского района		
6.	Районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов	Октябрь 2024	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
7.	Межрегиональный конкурс «Я Левша!»	Ноябрь 2024	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиада школьников (в соответствии с эпидемиологической обстановкой)	Ноябрь - декабрь 2024	РУО администрации Малмыжского района
9.	Межрегиональный конкурс «Содружество»	Декабрь 2024	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
10.	Районный конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро»	Декабрь 2023	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
11.	Межрегиональный конкурс детских авторских произведений	Январь 2025	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
12.	Чемпионат по лего-конструированию «Лего-мастера»	Март 2025	Захарова Т.А., педагог-организатор
13.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»	Апрель 2025	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
14.	Районный конкурс «Битва хоров»	Май 2025	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
15.	Организация работы ППЭ по ГИА	Май, июнь 2024	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР

			главный специалист РУО администрации Малмыжского района
16.	Сотрудничество с ДЮСШ	В течение года	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
17.	Сотрудничество с Домом детского творчества	В течение года	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
3. Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Малмыжского района			
18.	Профильное обучение учащихся 10-11 классов в рамках работы школы «Эврика»	Октябрь, ноябрь 2024	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
19.	Профильное обучение учащихся 10-11 классов в рамках работы школы «Эврика»	Март, май 2025	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
20.	Сотрудничество с ВятГУ	В течение года	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
21.	Сотрудничество с КГМУ	В течение года	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
22.	Сотрудничество с КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»	В течение года	Хафизова О.А., зам. директора по УВР
4. Организация методической работы и развитие кадрового потенциала образовательного кластера			
23.	Организация и проведение районных методических объединений	По графику	Руководители РМО
24.	Мастерская «Цифровая школа»	В течение года	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
25.	Деятельность региональной инновационной площадки	В течение года	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
26.	Школа молодого педагога	Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
27.	Окружное методическое объединение учителей русского языка, литературы, классных руководителей, учителей географии, химии, экологии и биологии	Октябрь 2024 Март 2025	Руководители ОМО
28.	Организация и проведение межрегионального конкурса конкурсов методических разработок «Мои инновации»	Ноябрь 2024	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР
29.	Педагогический форум «Волонтерство как мотив и средство личностного роста обучающихся» в рамках РИП	Ноябрь 2024	Кошкина Ю.А., зам. директора по УВР

30.	Окружная научно-практическая конференция учителей естествознания	Ноябрь 2024	Суворова Н.П.
31.	Слет молодых педагогов	Декабрь 2024	Директор лицея РУО
5. Организация преемственности между ДОУ и опорной школой			
32.	Сотрудничество с ДОУ	В течение года	Хафизова О.А.. зам. директора по УВР
33.	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль – апрель 2025	Хафизова О.А.. зам. директора по УВР
34.	Проведение родительского собрания «Подготовка детей к школе»	Май 2025	Хафизова О.А.. зам. директора по УВР

Контроль за ведением школьной документации

№	Содержание контроля	Время проверки	Объект контроля	Кто проверил	Где обсуждается
1	Инструктаж по ведению школьной документации, документации по технике безопасности	Сентябрь			
2	Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. Цель: система работы учителя с личными делами учащихся.	Сентябрь Май	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Совещание учителей, справка
3	Проверка журналов элективных курсов, факультативов и внеурочной деятельности. Цель: соблюдение единого орфографического режима. Цель: выполнение программы.	Октябрь Май	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание учителей, справка
5	Проверка электронных журналов. Цель: выполнение программы Цель: изучение посещаемости учащихся выпускных классов, учет достижения уча-ся, претендующих на медаль. Цель: проверка системы повторения, организация работы со слабоуспевающими. Цель: выполнение программы, объективность выставления оценок	Ноябрь, май Январь Март Апрель	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание учителей, справка
6	Проверка дневников учащихся 2-5 классов. Цель: система работы классного руководителя с дневниками. Проверка дневников учащихся 6-11 классов. Цель: система работы классного руководителя с дневниками	Ноябрь Февраль	Классные руководители	Администрация	Совещание учителей, справка
7	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-11 классов. Цель: система работы учителя-предметника Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов. Цель: система работы учителя-предметника	Декабрь Апрель	Учителя - предметники	Администрация	Совещание учителей, справка

8	Проверка тетрадей на печатной основе учащихся 1-11 классов. Цель: система работы учителя-предметника	Март	Учителя – предметники	Администрация	Совещание учителей, справка
9	Проверка портфолио учащихся 1-4 классов. Цель: система работы классного руководителя	Январь	Классные руководители	Администрация	Совещание учителей, справка
10	Проверка ведения мониторинга учащихся 1-4 классов. Цель: система работы классного руководителя	Декабрь, май	Классные руководители	Администрация	Совещание учителей, справка

Контроль

за качеством преподавания учебных дисциплин, за состоянием преподавания, воспитания и развития в процессе обучения

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Форма контроля	Цель контроля	Ответственные	Выход
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ							
1.	Учителя, работающие в 5 классах	Все предметы	5а,б,в	Классно-обобщающий контроль	Адаптация учащихся при переходе из начальной лицев в основную	Администрация	Совещание при директоре
2.	Учителя русского языка, математики, начальных классов	Русский язык, математика	2-11	Административные контрольные работы	Проверка сохранности знаний	Администрация	Совещание при директоре Справка
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ							
3.	Учителя, работающие в 1-х классах	Все предметы	1	Классно-обобщающий Контроль	Адаптация учащихся в новых классах, коллективах, реализация ФГОС НОО	Администрация	Малый педсовет
4.	Учителя, работающие во 2-х, 3-х, 4-х классах	Русский язык	2-4	Тематический контроль	Правописание слов с непроверяемым написанием	Зам. директора по УВР	Совещание учителей Справка
5.	Учителя начальных классов, русского языка, математики, биологии, географии, истории, иностранного языка, физики	Русский язык Математика История География Биология Иностранный язык Обществознание Биология Физика Химия	2-11 2-11 5 6 7 8 9 10,11 10,11 10,11	Контрольные работы	Проверка ЗУН учащихся за 1 полугодие	Зам. дир. УВР	Совещание учителей Справка

		История	10,11	Персональный контроль	Уровень преподавания и осуществления индивидуального подхода	Администрация	Индивид. беседа Справка
6.	Персональный контроль: Попова В.С.	Английский язык	2-11	Персональный контроль	Уровень преподавания и осуществления индивидуального подхода	Администрация	Индивид. беседа Справка
7.	Персональный контроль: Музуров Р.А.	Физическая культура	2-10	Персональный контроль	Уровень преподавания и осуществления индивидуального подхода	Администрация	Индивид. беседа Справка
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ							
8.	Петрова И.Г. Шишкина Т.В. Кошкина А.С. Захарова Т.А.	Искусство Физическая культура ОБЖ	5-9	Контрольные работы	Проверка ЗУН учащихся	Администрация	Справка
9.	Физическая культура, технология, искусство	Физическая культура, технология, искусство	2-11	Тематический контроль	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов	Зам. директора по УВР	Совещание учителей Справка
10.	Учителя, работающие в 10 классе	Все предметы	10	Классно-обобщающий контроль	Адаптация учащихся при переходе из основной лицея в среднюю	Администрация	Малый педсовет
11.	Учителя начальных классов	Начальные классы	1-4	Арифметический диктант	Проверка навыков устного счета	Администрация	Совещание учителей Справка
12.	Учителя, работающие в 9-х классах	Все предметы	9а,б	Классно-обобщающий Контроль	Готовность к итоговой аттестации	Администрация	Малый Педсовет
МАРТ – МАЙ							
13.	Учителя, работающие в 9, 11 классах	Русский язык, математика и предметы по выбору	9, 11 классы	Тематический	Готовность к итоговой аттестации	Администрация	Совещание учителей Справка
14.	Учителя, работающие в 4 классах	Все предметы	4а,4б	Классно-обобщающий контроль	Адаптация учащихся в режиме второй смены	Администрация	Совещание при директоре Справка
15.	Учителя-	Математика,	1-8,10	Итоговая аттестация 1-	Проверка уровня ЗУН	Администрация	Совещание

	предметники	русский язык, химия, биология, география, история, обществознание, физика, иностранный язык	8, 10 классов	учащихся по итогам года		учителей Справка
--	-------------	--	---------------	-------------------------	--	---------------------

Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год

Уровень начального общего образования				
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>				
№	Направление деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Разговоры о важном	1-4	«Разговоры о важном»	1
2.	Проектно – исследовательская деятельность	1-4	1-3 кл. – «Орлята России» 4 кл. – «Умники и умницы»	1
3.	Коммуникативная деятельность	1-4	«Функциональная грамотность»	1
4.	Художественно – эстетическая творческая деятельность	1-4	«Моя художественная практика» (в 4а и 4б классах реализуется через программу воспитательной работы)	1
5.	Спортивно - оздоровительная	1-4	«Здорово быть здоровым» «Спортивные игры»	1
<i>Модуль «Классное руководство»</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта класса	1-4	1,2 неделя сентября	
2.	Классный час, посвященный Дню Знаний	1-4	02.09.2024	
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	
4.	Классный час «Режим дня школьника»	1-4	Сентябрь	

5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	Вторая неделя сентября	
6.	Классные часы (ежемесячно), направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге: «Соблюдай законы улиц и дорог», «Мои безопасные каникулы», «Безопасный путь «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Использование световозвращающих элементов», «Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге».	1-4	Ежемесячно	
7.	Экскурсии в рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	1-4	В течение учебного года	
8.	Классный час «Мои безопасные каникулы»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	
9.	Акция «Поздравление педагога – ветерана», посвященная Дню учителя	1-4	Первая неделя октября	
10.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	
11.	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	
12.	Классный час «Как научиться жить без ссор»	1-4	Декабрь	
13.	Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	Декабрь	
14.	Акция «День книгодарения»	1-4	Февраль	

15.	Участие в районном конкурсе «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» для 1-4 классов	1-4	Декабрь	
16.	Классный час «О пользе здорового питания»	1-4	Февраль	
17.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	Вторая неделя апреля	
18.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Классный час «Что расскажет Армейский чемоданчик». Классный час «Малмыжане – Герои Советского Союза».	1-4	Май	
19.	Классный час «Здравствуй, лето!» ПДД во время летних каникул Классный час «Итоги учебного года».			
<i>Модуль «Детские общественные объединения и волонтерская деятельность»</i>				
1.	Акция «Друзья наши меньшие», посвященная Дню защиты животных	1-4	Первая неделя октября	
2.	Концерт в Малмыжском доме – интернате, посвященный Международному Дню инвалида	1-4	Первая неделя декабря	
3.	Акция «Снежный десант»	1-4	Январь – февраль	
4.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	1-4	Апрель	
5.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	1-4	Апрель – май	
6.	Участие в деятельности волонтерского объединения лица «Пульс Планеты»	1-4	В течение учебного года	
7.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и	1-4	Апрель	

	культуры»			
8.	День книгодарения	1-4	14.02.2025	
9.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	02.09.2024	
2.	День Здоровья	1-4	Первая неделя сентября	
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	Первая неделя октября	
4.	Осенний бал	1-4	Октябрь	
5.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	1-4	Октябрь	
6.	Месячник безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	
7.	Месячник правового просвещения участников образовательного процесса	1-4	Ноябрь	
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	1-4	Последняя неделя ноября	
9.	Новогоднее театрализованное представление	1-4	Декабрь	
10.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	1-4	Февраль	
11.	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника отечества	1-4	Февраль	
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4	Март	
13.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-4	Май	
14.	Праздник последнего звонка	4	Май	
15.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-3	Май	
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>				
1.	Экскурсии и центральную детскую библиотеку имени А.П. Батуева	1-4	В течение учебного года	
2.	Экскурсии в Малмыжский краеведческий музей в рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	1-4	В течение учебного года	

3.	Участие в мероприятиях Малмыжского центра культуры и досуга	1-4	В течение учебного года	
4.	Краеведческие экскурсии в рамках проекта «Малмыж патриархальный»	1-4	В течение учебного года	
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>				
1	Выставки достижений обучающихся «Мое портфолио»	1-4	В течение учебного года	
2.	Выпуск информационных афиш, буклетов, памяток для мероприятий класса	1-4	В течение учебного года	
3.	Новогоднее оформление класса	1-4	Декабрь	
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>				
1	Родительское собрание «Итоги 2023-2024 учебного года. Планирование учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	1-4	Сентябрь	
2.	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение учебного года	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у обучающихся	1-4	Сентябрь	
4.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета (при необходимости)	1-4	В течение учебного года	
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	Январь	
6.	Освещение на классных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	

	<p>тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД; - воспитание пешехода; - управление несовершеннолетними велосипедами, скутерами, мопедами. 			
7.	Рассмотрение вопросов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	
8.	Создание и деятельность в классе родительского комитета	1-4	В течение учебного года	
<i>Модуль «Самоуправление»</i>				
1	Формирование органов самоуправления классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	
2.	Представление органами ученического самоуправления класса интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией	1-4	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>				
1	Месячник безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	
3	Проведение мероприятий в рамках реализации «Комплексного плана профилактической работы с участниками образовательных отношений», «Плана работы по профилактике ДДТТ», «Плана работы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного	1-4	В течение учебного года	

	бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыжа»			
<i>Модуль «Социальное партнёрство»</i>				
1.	Концерт «Если добрый ты», посвященный международному дню инвалидов	1-4	Последняя неделя сентября	
2.	Реализация социально значимых проектов и программ	1-4	В течение учебного года	
3.	Формирование позитивного имиджа класса через районную газету «Сельская правда»	1-4	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профорентация»</i>				
1.	Мероприятия в рамках проекта «Опорное предприятие – подшефная школа» (в рамках планах взаимодействия с ИП Газизов, КОГБУЗ «Малмыжска ЦРБ)	1-4	В течение учебного года	
2.	Профорориентационные встречи «Мир профессий моих родителей»	1-4	В течение учебного года	
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>				
1.	Реализация на уроках музыки проекта «Главные детские песни»	1-4	В течение учебного года	
2.	Тематические уроки, посвященные знаменательным датам в истории России: - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - День Государственного герба Российской Федерации; - День неизвестного солдата; - День Конституции	1-4	30.09.2024 30.11.2024 03.12.2024 12.12.2024	

	<p>Российской Федерации;</p> <p>- Всероссийский урок памяти</p> <p>«Блокадный хлеб»;</p> <p>- День воинской славы России;</p> <p>- День памяти воинов – интернационалистов;</p> <p>- День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- Международный день музеев;</p>		<p>27.01.2025</p> <p>02.02.2025</p> <p>15.02.2025</p> <p>18.03.2025</p> <p>19.04.2025</p> <p>18.05.2025</p>	
3.	<p>Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей:</p> <p>- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;</p> <p>- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;</p> <p>- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя;</p> <p>- 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога;</p> <p>- 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова.</p>	1-4	<p>03.10.2024</p> <p>15.01.2025</p> <p>17.01.2025</p> <p>06.03.2025</p> <p>13.02.2025</p>	
<i>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»</i>				
1.	Организация работы секций «Футбол»,	1-4	В течение учебного года	

	«Волейбол», «ОФП», «Шахматы»			
2.	Ежедневные утренние зарядки		В течение учебного года	
3.	Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.		В течение учебного года	
4.	Общешкольный День здоровья		Сентябрь	
5.	Районный конкурс школьных спортивных клубов		Сентябрь	
6.	Акция «Марафон здоровья»		Ноябрь	
7.	Шахматный турнир среди учащихся 5-7 классов		Январь	
8.	Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану)		Январь	
9.	Спортивный праздник для детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере лицея		Июнь	
10.	Участие в районных спортивных соревнованиях		В течение учебного года	
<i>Модуль «Школьный театр»</i>				
1.	Реализация ДОП «Театральная студия «Зазеркалье»	4	В течение учебного года	
2.	Показ спектаклей	4	1 раз в четверть	
3.	Конкурсно – игровая программа, посвященная Всемирному дню театра	1-4	27.03.2025	
Уровень основного общего образования				
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>				
№	Направление деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Разговоры о важном	5-9	Разговоры о важном	1
2.	Дополнительное изучение учебных предметов	5а, 5в	Родное слово	1
		5б	Занимательный английский язык	
		6а, 9а, 9б	Литература Вятского края	
		6б	Малая родина – наш дом	
		7а	Проектная мастерская	
		8а	Химия	
		8б	За страницами	

			учебника математики	
		8в	Удивительный мир математики	
3.	Формирование функциональной грамотности	5,6, 8б, 8в	Основы финансовой грамотности	1
		7, 8а, 9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	
4.	Профориентационная работа	5	Мир профессий	1
		6б, 7,8,9	Россия-мои горизонты	
		6а	Россия-мои горизонты	
5.	Развитие личности и самореализации обучающихся	5,6а,8,9	Здорово быть здоровым	1
		6б	Умей вести за собой	
		7	Спортивные игры	
<i>Модуль «Классное руководство»</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта класса	5-9	1,2 неделя сентября	
2.	Классный час, посвященный Дню Знаний	5-9	02.09.2024	
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2024	
4.	Классный час - в 5- 8 классах «Спорт – основа здорового образа жизни»; - в 9-11 классах «Здоровые привычки»	5-9	Сентябрь	
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	7а	Вторая неделя сентября	
6.	Классные часы (ежемесячно), направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге: «Мои безопасные каникулы», «Безопасный путь «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»,	5-9	Ежемесячно	

	«Ответственность за управление транспортным средством без прав», «Дорожные знаки и дорожная разметка».			
7.	Экскурсии в рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	5-9	В течение учебного года	
8.	Классный час «Мои безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	
9.	Акция «Поздравление педагога – ветерана», посвященная Дню учителя	5-9	Первая неделя октября	
10.	Классные часы: - 5-8 классы: «Мы против насилия и экстремизма», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»; - 9-11 классы: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Мир без насилия»	5-9	В течение учебного года	
11.	Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	
12.	Час Памяти, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	Первая неделя ноября	
13.	Классные часы в 1-11 классах, направленных на пропаганду здорового образа жизни - 5-8 классы: «Основы безопасного поведения в школе», «Режим дня школьника», «Компьютерное зазеркалье», «Слабоалкогольные напитки и организм подростка», «Негативное влияние курения на растущий организм	5-9	Ежемесячно	

	<p>подростка», «Как организовать свой отдых после уроков», «Есть или не есть?», «Подростки и алкоголь», «Гигиена тела и одежды», «Ранняя беременность и ее последствия» (девушки 7-8 классы);</p> <p>- 9-11 классы: «Основы безопасного поведения в школе», «Режим дня школьника», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Питание и здоровье», «Экзамены без стресса», «Употребление психоактивных веществ как слабость воли», «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения», «Девичья честь и мужское достоинство», «Чувство взрослости. Что это такое?»</p>			
14.	Классный час «О пользе здорового питания»	5-9	Февраль	
15.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	Вторая неделя апреля	
16.	<p>Классный час «Малмыжане – герои Советского Союза»;</p> <p>Акция «Бессмертный полк»;</p> <p>Всероссийская акция «Георгиевская лента»;</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы»</p>	5-9	Май	
17.	<p>Линейка по итогам учебного года</p> <p>Классный час «Итоги учебного года»</p>	5-8	Май	
<i>Модуль «Детские общественные объединения и волонтерская деятельность»</i>				

1.	Акция «Друзья наши меньшие», посвященная Дню защиты животных	5-9	Первая неделя октября	
2.	Концерт в Малмыжском доме – интернате, посвященный Международному Дню инвалида	5-9	Первая неделя декабря	
3.	Акция «Снежный десант»	5-9	Январь – февраль	
4.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	5-9	Апрель	
5.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	5-9	Апрель – май	
6.	Участие в деятельности волонтерского объединения лица «Пульс Планеты»	5-9	В течение учебного года	
7.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	Апрель	
8.	День книгодарения	5-9	14.02.2025	
9.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	
10.	Участие в деятельности волонтерского объединения лица «Пульс Планеты»	5-9	В течение учебного года	
11.	Участие в деятельности отряда – волонтеров – медиков «Территория здоровья»	5-9	В течение учебного года	
12.	Заседания Ученического парламента лица	8-9	Сентябрь, декабрь, март, май	
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	02.09.2024	
2.	День Здоровья	5-9	Сентябрь	
3.	Праздничный концерт, посвященный, Году педагога и наставника «Спасибо вам, учителя!»	5-9	Первая неделя октября	
4.	Осенний бал	5-9	Октябрь	
5.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	5-9	Октябрь	
6.	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	
7.	Месячник правового просвещения участников образовательного процесса	5-9	Ноябрь	
8.	Поздравительная открытка «Для наших мам»	5-9	Последняя неделя ноября	
9.	Новогоднее	5-9	Декабрь	

	театрализованное представление			
10.	Военно – спортивная игра «Зарница»	5-9	Февраль	
11.	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника отечества	5-9	Февраль	
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	5-9	Март	
13.	Природоохранная операция «Наш дом _ Земля»	5-9	Апрель – май	
14.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - торжественные линейки; - Вахта Памяти; - акция «Бессмертный полк»; - акция «Окна Победы»; - акция «Сады Памяти»; - участие во всероссийских проектах «Памяти героев», «Судьба солдата».	5-9	Май	
15.	Праздник последнего звонка	9	Май	
16.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	Май	
17.	Спортивно – развлекательная программа, посвященная Всемирному дню здоровья	5-9	Первая неделя апреля	
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>				
1.	Экскурсии и центральную детскую библиотеку имени А.П. Батуева	5-9	В течение учебного года	
2.	Экскурсии в Малмыжский краеведческий музей в рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	5-9	В течение учебного года	
3.	Участие в мероприятиях Малмыжского центра	5-9	В течение учебного года	

	культуры и досуга			
4.	Краеведческие экскурсии в рамках проекта «Малмыж патриархальный»	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>				
1	Участие в издании школьной газеты «РИТМ»	5-9	Ноябрь, январь, апрель	
2.	Выпуск информационных афиш, буклетов, памяток для мероприятий класса	5-9	В течение учебного года	
3.	Новогоднее оформление класса	5-9	Декабрь	
4.	Конкурс - выставка плакатов по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	Ноябрь	
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>				
1	Родительское собрание «Итоги 2023-2024 учебного года. Планирование учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	5-9	Сентябрь	
2.	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение учебного года	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у обучающихся	5-9	Сентябрь	
4.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета (при необходимости)	5-9	В течение учебного года	
5.	Освещение на классных родительских собраниях тем: - социально – психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-17 лет - административная и	5-9	В течение учебного года	

	уголовная ответственность за нарушение ПДД; - воспитание пешехода; - управление несовершеннолетними велосипедами, скутерами, мопедами.			
6.	Рассмотрение вопросов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	
7.	Создание и деятельность в классе родительского комитета	5-9	В течение учебного года	
8.	Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста» в 6-9 классах	6-9	Февраль	
9.	Рассмотрение на родительских собраниях в 7-11 классах вопроса «Подростковая беременность»	7-9	Ноябрь	
10.	Родительские собрания в 9,11 классах «Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации»	9-11	Апрель	
<i>Модуль «Самоуправление»</i>				
1	Формирование органов самоуправления классных коллективов	5-9	1-я неделя сентября	
2.	Представление органами ученического самоуправления класса интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>				
1	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	
2.	Проведение мероприятий в рамках реализации «Комплексного плана профилактической работы с участниками	5-9	В течение учебного года	

	образовательных отношений», «Плана работы по профилактике ДДТТ», «Плана работы профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыж»			
3.	Беседа о вреде наркотиков «Если ты попал в беду» с учащимися 8-10 классов	8-10	Ноябрь	
4.	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом для 7-11 классов	7-11	Март	
5.	Беседа акушера – гинеколога с учащимися 8-11 классов «Что нужно знать подросткам о ранней беременности»	8-11	Ноябрь	
6.	Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение учебного года	
7.	Социально – психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-17 лет	7-11	Сентябрь - октябрь	
8.	Беседы сотрудников правоохранительных органов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с учащимися 5-11 классов	5-11	Ноябрь, январь, май	
9.	Классные часы, посвященные Всемирному дню психического здоровья подростков в 5-9 классах	5-9	Первая неделя марта	
10.	Классные часы в 6-11 классах: «О дружбе и любви», «Всею своё	6-11	Сентябрь, февраль	

	время»			
11.	Беседа акушера – гинеколога с учащимися 8-11 классов «Что нужно знать подросткам о ранней беременности»	8-11	Ноябрь	
<i>Модуль «Социальное партнёрство»</i>				
1.	Концерт «Если добрый ты», посвященный международному дню инвалидов	5-9	04.12.2023	
2.	Реализация социально значимых проектов и программ	5-9	В течение учебного года	
3.	Беседа медицинского работника КОГБУЗ Малмыжская ЦРБ с учащимися 8-11 классов «Выбор за тобой»	8-11	Апрель	
4.	Формирование позитивного имиджа класса через районную газету «Сельская правда»	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профорентация»</i>				
1.	Мероприятия в рамках проекта «Опорное предприятие – подшефная школа» (в рамках планах взаимодействия с ИП Газизов, КОГБУЗ «Малмыжска ЦРБ)	5-9	В течение учебного года	
2.	Профорориентационные встречи «Мир профессий моих родителей»	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Урочная деятельность»»</i>				
1.	Реализация на уроках музыки проекта «Главные детские песни»	5-8	В течение учебного года	
2.	Тематические уроки, посвященные знаменательным датам в истории России: - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - День Государственного	5-9	30.09.2024 30.11.2024 03.12.2024	

	<p>герба Российской Федерации;</p> <p>- День неизвестного солдата;</p> <p>- День Конституции Российской Федерации;</p> <p>- Всероссийский урок памяти</p> <p>«Блокадный хлеб»;</p> <p>- День воинской славы России;</p> <p>- День памяти воинов – интернационалистов;</p> <p>- День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- Международный день музеев;</p>		<p>12.12.2024</p> <p>27.01.2025</p> <p>02.02.2025</p> <p>15.02.2025</p> <p>18.03.2025</p> <p>19.04.2025</p> <p>18.05.2025</p>	
3.	<p>Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей:</p> <p>- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;</p> <p>- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;</p> <p>- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя;</p> <p>- 210 лет со дня рождения</p>	5-9	<p>03.10.2024</p> <p>15.01.2025</p> <p>17.01.2025</p> <p>06.03.2025</p>	

	Петра Павловича Ершова, писателя, педагога; - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова.		13.02.2025	
4.	Тематические уроки ОБЖ, посвященные всемирному дню гражданской обороны	8-11	Первая неделя марта	
5.	Тематические уроки информатики в 9-11 классах «Эта опасная интернет – паутина»	9-11	Ноябрь	
6.	Тематические уроки ОБЖ в 7-11 классах «Гигиенические и урологические заболевания»	7-11	Март	
<i>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»</i>				
1.	Организация работы секций «Футбол», «Волейбол», «ОФП», «Шахматы»	5-9	В течение учебного года	
2.	Ежедневные утренние зарядки	5-9	В течение учебного года	
3.	Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	5-9	В течение учебного года	
4.	Общешкольный День здоровья	5-9	Сентябрь	
5.	Районный конкурс школьных спортивных клубов	5-9	Сентябрь	
6.	Акция «Марафон здоровья»	5-9	Ноябрь	
7.	Шахматный турнир среди учащихся 5-7 классов	5-9	Январь	
8.	Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9	Январь	
9.	Спортивный праздник для детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере лица	5-9	Июнь	
10.	Участие в районных спортивных соревнованиях	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Школьный театр»</i>				
1.	Реализация ДОП «Театральная студия «Зазеркалье»	5-9	В течение учебного года	
2.	Показ спектаклей	5-9	1 раз в четверть	

3.	Конкурсно – игровая программа, посвященная Всемирному дню театра	5-9	27.03.2025	
Уровень среднего общего образования				
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>				
№	Направление деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Разговоры о важном	10-11	Разговоры о важном	1
2.	Дополнительное изучение учебных предметов	10-11	Химические методы исследования веществ	1
3.	Формирование функциональной грамотности	10-11	Читательская грамотность	1
4.	Профориентационная работа	10-11	Россия - мои горизонты	1
5.	Развитие личности и самореализации обучающихся	10 11	Спортивные игры На пути к ЕГЭ	1
<i>Модуль «Классное руководство»</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта класса	10-11	1,2 неделя сентября	
2.	Классный час, посвященный Дню Знаний	10-11	02.09.2024	
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2024	
4.	Классный час «Здоровые привычки»	10-11	Сентябрь	
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	10-11	Вторая неделя сентября	
6.	Классные часы (ежемесячно), направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге: «Мои безопасные каникулы», «Безопасный путь «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Ответственность за управление транспортным средством без прав»,	10-11	Ежемесячно	

	«Дорожные знаки и дорожная разметка».			
7.	Экскурсии в рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	10-11	В течение учебного года	
8.	Классный час «Мои безопасные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	
9.	Акция «Поздравление педагога – ветерана», посвященная Дню учителя	10-11	Первая неделя октября	
10.	Классные часы: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Мир без насилия»	10-11	В течение учебного года	
11.	Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	
12.	Час Памяти, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	Первая неделя ноября	
13.	Классные часы, классах, направленных на пропаганду здорового образа жизни - «Основы безопасного поведения в школе», «Режим дня школьника», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Питание и здоровье», «Экзамены без стресса», «Употребление психоактивных веществ как слабость воли», «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения», «Девичья честь и мужское достоинство», «Чувство взрослости. Что это такое?»	10-11	Ежемесячно	
14.	Классный час «О пользе здорового питания»	10-11	Февраль	

15.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	Вторая неделя апреля	
16.	Классный час «Малмыжане – герои Советского Союза»; Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Георгиевская лента»; Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	Май	
17.	Линейка по итогам учебного года Классный час «Итоги учебного года»	10-11	Май	
<i>Модуль «Детские общественные объединения и волонтерская деятельность»</i>				
1.	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	10-11	Апрель	
2.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	10-11	Апрель – май	
3.	Участие в деятельности волонтерского объединения лица «Пульс Планеты»	10-11	В течение учебного года	
4.	Участие в деятельности отряда – волонтеров – медиков «Территория здоровья»	10-11	В течение учебного года	
5.	Заседания Ученического парламента лица	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	02.09.2024	
2.	День Здоровья	10-11	Сентябрь	
3.	Праздничный концерт, посвященный, Году педагога и наставника «Спасибо вам, учителя!»	10-11	Первая неделя октября	
4.	Осенний бал	10-11	Октябрь	
5.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	10-11	Октябрь	
6.	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	
7.	Месячник правового	10-11	Ноябрь	

	просвещения участников образовательного процесса			
8.	Поздравительная открытка «Для наших мам»	10-11	Последняя неделя ноября	
9.	Новогоднее театрализованное представление	10-11	Декабрь	
10.	Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	Февраль	
11.	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника отечества	10-11	Февраль	
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	10-11	Март	
13.	Природоохранная операция «Наш дом _ Земля»	10-11	Апрель – май	
14.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - торжественные линейки; - Вахта Памяти; - акция «Бессмертный полк»; - акция «Окна Победы»; - акция «Сады Памяти»; - участие во всероссийских проектах «Памяти героев», «Судьба солдата».	10-11	Май	
15.	Праздник последнего звонка	11	Май	
16.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	10	Май	
17.	Спортивно – развлекательная программа, посвященная Всемирному дню здоровья	10-11	Первая неделя апреля	
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>				
1.	Экскурсии и центральную детскую библиотеку имени А.П. Батуева	10-11	В течение учебного года	
2.	Экскурсии в Малмыжский краеведческий музей в	10-11	В течение учебного года	

	рамках проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»			
3.	Участие в мероприятиях Малмыжского центра культуры и досуга	10-11	В течение учебного года	
4.	Краеведческие экскурсии в рамках проекта «Малмыж патриархальный»	10-11	В течение учебного года	
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>				
1	Участие в издании школьной газеты «РИТМ»	10-11	Ноябрь, январь, апрель	
2.	Выпуск информационных афиш, буклетов, памяток для мероприятий класса	10-11	В течение учебного года	
3.	Новогоднее оформление класса	10-11	Декабрь	
4.	Конкурс - выставка плакатов по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	Ноябрь	
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>				
1	Родительское собрание «Итоги 2023-2024 учебного года. Планирование учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	10-11	Сентябрь	
2.	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	В течение учебного года	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у обучающихся	10-11	Сентябрь	
4.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета (при необходимости)	10-11	В течение учебного года	
5.	Освещение на классных родительских собраниях тем: - социально –	10-11	В течение учебного года	

	<p>психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-17 лет</p> <p>- административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД;</p> <p>- воспитание пешехода;</p> <p>- управление несовершеннолетними велосипедами, скутерами, мопедами.</p>			
6.	Рассмотрение вопросов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	
7.	Создание и деятельность в классе родительского комитета	10-11	В течение учебного года	
8.	Родительские собрания в 9,11 классах «Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации»	9-11	Апрель	
<i>Модуль «Самоуправление»</i>				
1	Формирование органов самоуправления классных коллективов	10-11	1-я неделя сентября	
2.	Представление органами ученического самоуправления класса интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией	10-11	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>				
1	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	
2.	Проведение мероприятий в рамках реализации «Комплексного плана профилактической работы с участниками образовательных отношений», «Плана работы по профилактике ДДТТ», «Плана работы по профилактике наркомании,	10-11	В течение учебного года	

	токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей г. Малмыж»			
3.	Беседа о вреде наркотиков «Если ты попал в беду» с учащимися 8-10 классов	10	Ноябрь	
4.	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом для 7-11 классов	7-11	Март	
5.	Беседа акушера – гинеколога с учащимися 8-11 классов «Что нужно знать подросткам о ранней беременности»	8-11	Ноябрь	
6.	Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение учебного года	
7.	Социально – психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-17 лет	7-11	Сентябрь - октябрь	
8.	Беседы сотрудников правоохранительных органов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с учащимися 5-11 классов	5-11	Ноябрь, январь, май	
9.	Классные часы в 6-11 классах: «О дружбе и любви», «Всему своё время»	6-11	Сентябрь, февраль	
10.	Беседа акушера – гинеколога с учащимися 8-11 классов «Что нужно знать подросткам о ранней беременности»	8-11	Ноябрь	
<i>Модуль «Социальное партнёрство»</i>				
1.	Концерт «Если добрый ты», посвященный международному дню	10-11	04.12.2023	

	инвалидов			
2.	Реализация социально значимых проектов и программ	10-11	В течение учебного года	
3.	Беседа медицинского работника КОГБУЗ Малмыжская ЦРБ с учащимися 8-11 классов «Выбор за тобой»	8-11	Апрель	
4.	Формирование позитивного имиджа класса через районную газету «Сельская правда»	5-9	В течение учебного года	
<i>Модуль «Профориентация»</i>				
1.	Мероприятия в рамках проекта «Опорное предприятие – подшефная школа» (в рамках планах взаимодействия с ИП Газизов, КОГБУЗ «Малмыжска ЦРБ)	10-11	В течение учебного года	
2.	Профориентационные встречи «Мир профессий моих родителей»	10-11	В течение учебного года	
<i>Модуль «Урочная деятельность»»</i>				
1.	<p>Тематические уроки, посвященные знаменательным датам в истории России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - День Государственного герба Российской Федерации; - День неизвестного солдата; - День Конституции Российской Федерации; - Всероссийский урок памяти 	10-11	<p>30.09.2024</p> <p>30.11.2024</p> <p>03.12.2024</p> <p>12.12.2024</p> <p>27.01.2025</p>	

	<p>«Блокадный хлеб»;</p> <p>- День воинской славы России;</p> <p>- День памяти воинов – интернационалистов;</p> <p>- День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- Международный день музеев;</p>		<p>02.02.2025</p> <p>15.02.2025</p> <p>18.03.2025</p> <p>19.04.2025</p> <p>18.05.2025</p>	
2.	<p>Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей:</p> <p>- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;</p> <p>- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;</p> <p>- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя;</p> <p>- 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога;</p> <p>- 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова.</p>	10-11	<p>03.10.2024</p> <p>15.01.2025</p> <p>17.01.2025</p> <p>06.03.2025</p> <p>13.02.2025</p>	
3.	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках биологии и ОБЖ в 5-11 классах	5-11	В течение учебного года	
4.	Тематические уроки ОБЖ,	8-11	Первая неделя	

	посвященные всемирному дню гражданской обороны		марта	
5.	Тематические уроки информатики в 9-11 классах «Эта опасная интернет – паутина»	9-11	Ноябрь	
6.	Тематические уроки ОБЖ в 7-11 классах «Гигиенические и урологические заболевания»	7-11	Март	
<i>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»</i>				
1.	Организация работы секций «Футбол», «Волейбол», «ОФП», «Шахматы»	10-11	В течение учебного года	
2.	Ежедневные утренние зарядки	10-11	В течение учебного года	
3.	Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	10-11	В течение учебного года	
4.	Общешкольный День здоровья	10-11	Сентябрь	
5.	Районный конкурс школьных спортивных клубов	10-11	Сентябрь	
6.	Акция «Марафон здоровья»	10-11	Ноябрь	
7.	Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану)	10-11	Январь	
8.	Участие в районных спортивных соревнованиях	10-11	В течение учебного года	
<i>Модуль «Школьный театр»</i>				
1.	Реализация ДОП «Театральная студия «Зазеркалье»	10-11	В течение учебного года	
2.	Показ спектаклей	10-11	1 раз в четверть	
3.	Конкурсно – игровая программа, посвященная Всемирному дню театра	10-11	27.03.2025	

План работы школьной библиотеки

Цели:

- Создание адаптивной модели, где можно развить способности каждого ребенка.
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями.
- Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей путем внеклассной дифференциации и свободного выбора предметов.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития лица, основными **задачами** работы библиотеки являются:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразование учащихся.
2. Формирование у учащихся информационной культуры.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной работы.
4. Повышение качества информационных услуг.
5. Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
6. Формирование экологической культуры.

Разделы плана работы библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами
 - работа по формированию заказа на учебники
 - работа с информационными источниками
2. Досугово-просветительская деятельность (популяризация литературы с помощью индивидуальных и групповых форм работы)

Основные функции:

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

Направления работы:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования.
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
3. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой лица.
4. Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
5. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
6. Учет библиотечного фонда.
7. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам (в том числе оформление актов и изъятие карточек из каталогов).
8. Выдача документов пользователям библиотеки.

9. Работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

10. Реклама библиотеки

План мероприятий

Сентябрь		
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	02.09.24-08.09.24	Перерегистрация читателей. Выявление задолженности.
2.	09.09.24	Библиотечный урок «Грамотеи»(3 –е классы), посвящен 8 «Сентября-Международный день распространения грамотности».
3.	13.09.24	Выставка «Русский писатель Лев Николаевич Толстой» 195 лет со дня рождения.
4.	19.09.24	«День рождение Смайлика» - путешествие в страну эмоций.
5.	27.09.24	«Путешествие для первоклассников в мир библиотеки» (Посвящение в читатели, 1-ые классы)
6.	29.09.24 (30.09.24)	Выставка «Жизнь как факел» (160 лет со дня Николая Алексеевича Островского).
7.	30.09.24	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
Октябрь		
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	3.10.24	Есинский день поэзии. (Выставка).
2.	5.10.24	Всемирный день учителя. (Выставка).
2.	4.10.24	Всемирный день защиты животных «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я» (начальные классы).
3.	10.10.24	«Мир загадок» - экологическая игра с загадками и задачками для начальных классов.
4.	15.10.24	210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова(1814-1841) - 5-6 классы.
5.	19.10.24	Всероссийский день лицеиста (приурочена к открытию Императорского Царскосельского лицея – 1811г)
6.	22.10.24	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Открытие музея лицея «Специальная военная операция» (СВО).
7.	25.10.24	Международный день школьных библиотек. «Библиотека храм души» (начальные классы).
8.	31.10.24	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
Ноябрь		
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы

1	4.11.24	День народного единства «Какие все мы разные».
2.	9.11.24	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой.
3.	22.11.24.	День словарей и энциклопедий. Выставка. (1-11 классы)
4.	23.11.24	По книгам писателя к 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова (начальные классы).
5.	27.11.24	День матери в России.
6.	30. 11.24	День Государственного герба Российской Федерации.
7.	30.11.24	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
		Декабрь
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	6.12.24	День героев Отечества.
2.	12.12.24	12 декабря – День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы граждане России!»
3.	22. 12.24	85 лет со дня рождения русского писателя. Драматурга, сценариста Эдуарда Успенского «Лучшие книги Э. Н.Успенского». (начальные классы)
4.	1.12.24 - 31.12.24	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.
5.	28.12.24	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
		Январь
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	11.01.25	Улыбнись и скажи «Спасибо». Акция вежливости к международному дню.(11 января – Международный день «Спасибо»).
2.	13.01.25	Выставка «День российской печати».
3.	27.01.25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г). Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
4.	31.01.25	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
		Февраль
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	8.02.25	125 лет со дня рождения Л. В. Успенского, писателя, автора книг по занимательному языкознанию. (1900- 1978)
2.	10.02.25	День памяти А. С. Пушкина.
3.	14.02.25 15.02.25	Акция «Книгу дома не пыли, лучше школе подари»Выставка подаренных книг «Любимую книгу – в хорошие руки».(1-11 классы)
4.	21.02.25	Международный день родного языка. Выставка «Хранитель родной речи».
5.	23.02.25	К празднику День защитника Отечества, игра «Юные защитники!».(начальные классы).
		Март
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	06.03.25	210 лет со дня рождения П. П. Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869)
2.	07.03.25	Выставка «Весна в душе»
3.	10.03.25.	«Поле Чудес» - экологическая игра для учащихся среднего звена по теме «Природа нашей планеты».
4.	21.03.25	Всемирный день поэзии.

5.	29.03.25	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
		Апрель
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	1.04.25	День геолога. День смеха. День птиц «1 апреля – никому не верь!». (шуточные игры в библиотеке для всех).
2.	2.04.25	Международный день детской книги. 220 лет со дня рождения Х. К. Андерсена, датского писателя- сказочника(1805-1875)
3.	12.04.25	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». (3-5классы)
4.	22.04.25	Всемирный день Земли.
5.	30.04.25	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников на наличие обложек. Совместно с ученическим парламентом лицея.
		Май
	Ежедневно	Выдача художественной и методической литературы
1.	05.09.25.	Выставка художественных книг о Великой Отечественной войне «Последние залпы Великой войны».
2.	09. 05.25.	«День Победы. 80-летие Победы в ВОВ. Международная акция «Георгиевская ленточка»(7-9 классы) Оформление стенда «Помним. Гордимся. Живем.»
3.	24.05.25	Выставка «День славянской письменности и культуры»
4.	27.05.25	Общероссийский День библиотек.
5.	25.05.23. - 30.05.23.	Приём учебников, согласно графика.

План мероприятий по противодействию коррупции

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства				
1.	Назначение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в КОГОБУ «Лицей г. Малмыж» (далее – учреждение)	Плишкина С.А., директор	постоянно	обеспечение координации работы по реализации антикоррупционного законодательства в учреждении
2.	Поддержание в актуальном состоянии локальных актов учреждения о противодействии коррупции	Плишкина С.А., директор	в течение учебного года	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении
3.	Предоставление в министерство образования Кировской области руководителем учреждения отчета о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции	Плишкина С.А., директор	Ежеквартально (декабрь, март, июнь, сентябрь)	оценка состояния антикоррупционной работы, проводимой в учреждении
4.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции на следующий год	Плишкина С.А., директор	до начала нового учебного года (август)	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении
Повышение эффективности реализации механизма урегулирования конфликта интересов, обеспечение соблюдения работниками учреждения требований к служебному поведению в связи с исполнением ими должностных обязанностей, а также применение мер ответственности за их нарушение				
5.	Обеспечение функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в учреждении	Плишкина С.А., директор	С 01.09.2023 года	обеспечение соблюдения работниками учреждения требований законодательства Российской Федерации о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, соблюдении требований к служебному поведению

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
6.	Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций, и внесение изменений в перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Плишкина С.А., директор	ежегодно, до 1 декабря текущего года	выявление в деятельности учреждения сфер, наиболее подверженных рискам совершения коррупционных правонарушений; устранение коррупционных рисков при исполнении должностных обязанностей работниками учреждения
7.	Проведение мониторинга соблюдения работниками учреждения обязанностей и требований, установленных в учреждении в целях противодействия коррупции, в том числе касающихся обязанности уведомлять работодателя об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	Плишкина С.А., Директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	ежеквартально	профилактика и предупреждение нарушений законодательства о противодействии коррупции работниками учреждения
8.	Проведение анализа сведений о близких родственниках работников учреждения, мониторинг открытых источников информации, в том числе социальных сетей, баз данных Единого государственного реестра юридических лиц, Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, единой информационной системы в сфере закупок (zakupki.gov.ru), общедоступных онлайн-сервисов («ЗАЧЕСТНЫЙБИЗНЕС»), «Rusprofile.ru»	Плишкина С.А., директор	в течение учебного года	обеспечение исполнения работниками учреждения требований законодательства о противодействии коррупции, касающихся предотвращения и урегулирования конфликта интересов; принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей работниками учреждения
9.	Обеспечение применения предусмотренных	Плишкина С.А.,	в течение учебного года	обеспечение эффективного

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
	законодательством мер юридической ответственности в каждом случае несоблюдения требований, установленных в целях противодействия коррупции	директор	года	осуществления в учреждении мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений
10.	Осуществление контроля за выполнением работниками учреждения обязанности сообщать в случаях, установленных Положением о порядке сообщения о получении подарка, его сдаче и оценке, о получении подарка в связи с исполнением ими должностных обязанностей, проведение мероприятий по формированию у работников учреждения негативного отношения к дарению им подарков в связи с исполнением ими должностных обязанностей	Плишкина С.А., директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	ежеквартально	обеспечение исполнения работниками учреждения требований локального акта, регулирующего вопросы получения подарков в связи с исполнением работниками должностных обязанностей
11.	Проведение обучающих мероприятий с работниками учреждения по вопросам противодействия коррупции: - тестирование «Антикоррупционное законодательство» - Семинар «Коррупционные риски в образовательной деятельности»	Плишкина С.А., Директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	Октябрь Март	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении; формирование отрицательного отношения к проявлению коррупции

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
12.	Организация повышения квалификации работников учреждения, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений, по образовательным программам в области противодействия коррупции	Плишкина С.А., директор	в течение года	повышение уровня квалификации работников учреждения, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений (отношение количества работников учреждения, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений, получивших дополнительное профессиональное образование в области противодействия коррупции в течение <i>(период, год)</i> , к общему количеству указанных лиц – не менее 100 процентов)
13.	Ознакомление работников учреждения под подпись с нормативными правовыми и локальными актами в сфере противодействия коррупции, в том числе: об ответственности за коррупционные правонарушения, недопустимости возникновения конфликта интересов и путей его урегулирования, соблюдении этических и нравственных норм при выполнении должностных обязанностей, недопущении получения и дачи взятки и др.	Плишкина С.А., директор	по мере принятия новых актов	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в части правового просвещения работников учреждения (отношение количества работников учреждения, ознакомившихся под подпись с нормативными правовыми и локальными актами в сфере коррупции, к общему количеству указанных лиц – не менее 100 процентов)
14.	Проведение беседы (антикоррупционного инструктажа) со всеми работниками, поступающими на работу в учреждение	Плишкина С.А., директор	при приеме на работу	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в части правового просвещения вновь принимаемых работников учреждения; повышение уровня знаний законодательства о противодействии

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
15.	Проведение консультативно-методических совещаний, направленных на информирование работников, участвующих в осуществлении закупок, о положениях законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе с ежегодной добровольной оценкой знаний	Плишкина С.А., директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	декабрь	коррупции (отношение количества работников учреждения, поступающих на работу в учреждение, с которыми проведена беседа (антикоррупционный инструктаж), к общему количеству указанных лиц – не менее 100 процентов) повышение эффективности работы по противодействию коррупции в части правового просвещения работников учреждения, участвующих в осуществлении закупок (отношение количества работников учреждения, участвующих в осуществлении закупок, с которыми проведены консультативно-методические совещания, в том числе с добровольной оценкой знаний, к общему количеству указанных лиц – не менее 100 процентов)
	Выявление и систематизация причин и условий проявления коррупции в деятельности учреждения, мониторинг коррупционных рисков и их устранение			
16.	Обеспечение гласности и прозрачности государственных (муниципальных) закупок, контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок	Плишкина С.А., директор Лялина Н.В., главный бухгалтер	в течение года	выявление случаев нарушения законодательства о контрактной системе в сфере закупок; принятие своевременных и действенных мер по выявленным нарушениям

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
17.	Проведение анализа закупочной деятельности на предмет аффилированности либо наличия иных коррупционных проявлений между должностными лицами заказчика и участника закупок	Плишкина С.А., директор Лялина Н.В., главный бухгалтер	постоянно, при осуществлении закупок	выявление аффилированных связей при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Кировской области
Взаимодействие учреждения с гражданами и организациями, обеспечение доступности информации о деятельности учреждения				
17.	Анализ поступивших в учреждение обращений граждан и организаций на предмет наличия в них информации о фактах коррупции со стороны работников учреждения	Плишкина С.А., директор	при поступлении обращения	выявление возможных фактов совершения правонарушений, содержащихся в поступивших обращениях граждан и организаций, с целью принятия эффективных мер реагирования; выявление сфер деятельности, наиболее подверженных коррупционным рискам (отношение количества обращений граждан и организаций, проанализированных на предмет наличия информации о фактах коррупции, к общему количеству поступивших обращений граждан и организаций – не менее 100 процентов)
18.	Размещение (актуализация) на информационных стендах и сайте учреждения материалов по вопросам антикоррупционной деятельности учреждения (Антикоррупционная политика учреждения, Кодекс этики и служебного поведения работников, формы документов для заполнения и др.)	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	в течение учебного года	информирование граждан и организаций о принимаемых мерах по противодействию коррупции

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
19.	Обеспечение работы телефона доверия в учреждении	Плишкина С.А., директор, Мясникова Л.Р., тьютор	в течение учебного года	обеспечение возможности сообщения гражданами и организациями сведений о фактах совершения коррупционных правонарушений; своевременное получение информации о фактах коррупции и оперативное реагирование на нее
Мероприятия, направленные на противодействие коррупции, проводимые с родителями обучающихся				
20.	Общешкольное родительское собрание(один из вопросов: антикоррупционное воспитание в школе и семье)	Плишкина С.А., директор, классные руководители	ноябрь	Формирование антикоррупционного мировоззрения, правовое просвещение родителей
21.	Общешкольное родительское собрание(один из вопросов: актуальность антикоррупционного просвещения)	Плишкина С.А., директор, классные руководители	февраль	Формирование антикоррупционного мировоззрения, правовое просвещение родителей
Мероприятия, направленные на противодействие коррупции, проводимые с обучающимися				
22.	Классные часы в 1-11 классах «Антикоррупция» с участием сотрудников правоохранительных органов(по согласованию)	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение учебного года	формирование антикоррупционного мировоззрения
23.	Выпуск и распространение буклетов по антикоррупционному просвещению	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители	ноябрь	формирование антикоррупционного мировоззрения

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат (индикатор)
24.	Классные часы в 10-11 классах, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители	декабрь	формирование мировоззрения антикоррупционного
25.	Участие в районном конкурсе «Россия без коррупции»	Захарова Т.А., педагог-организатор	декабрь	Правовое старшекласников просвещение
26.	Заседание ученического парламента по проблеме коррупции в обществе	Кошкина А.С., советник директора по воспитанию	март	Правовое старшекласников просвещение

**План работы по обеспечению антитеррористической защищенности и
противодействию терроризму**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов.	Ежедневно, перед каждым уроком	Классные руководители, учителя-предметники, Плишкина С.А., директор лицея – ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина Ю.А. заместитель директора по НМР, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. –завхоз, обслуживающий персонал.
2.	Осмотр здания, территории, спортивной площадки на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Ежедневно	Ушакова Э.И. завхоз, дежурный администратор, дежурный вахтер.
3.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности, исправности.	Ежедневно	Ушакова Э.И. - завхоз, Кошев В.А., Дормидонов Н.Б., рабочие по комплексному обслуживанию.
4.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	Ежедневно	Ушакова Э.И. завхоз
5.	Контроль соблюдения пропускного режима.	Ежедневно	Вахтер, дежурный администратор.
6.	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации.	Ежедневно	Ушакова Э.И. - завхоз, Кошев В.А., Дормидонов Н.Б., рабочие по комплексному обслуживанию.
7.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов ит.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Ежедневно	Ушакова Э.И. - завхоз
8.	Контроль выполнения настоящего плана.	В течение года	Плишкина С.А., директор лицея - ответственный за антитеррористическую деятельность
9.	Оповещение работников и учащихся лицея об угрозе возникновения ЧС и	Ситуационно	Плишкина С.А., директор лицея- ответственный за

	проведение эвакуаций.		антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность.
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в лицее с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления.	Ситуационно	Плишкина С.А., директор лица - ответственный за антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность, Пентегова Г.В., ответственный за охрану труда.
11.	Проведение с работниками лица практических занятий о порядке действий при обнаружении подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.	Ситуационно	Плишкина С.А., директор лица -ответственный за антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность
12.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления.	В течение года	Классные руководители.
13.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников лица и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.	В течение года	Мясникова Л.Р. – тьютор.
14.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	В течение года	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность
15.	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	В течение года	Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность, Пентегова Г.В., ответственный за охрану труда, классные руководители.
16.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, планов, графиков и	В течение года	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую

	т.п.) выездных мероприятий для учащихся.		деятельность.
17.	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	В течение года	Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность, Пентегова Г.В., ответственный за охрану труда, классные руководители.
18.	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	В течение года	Плишкина С.А., директор лицея - ответственный за антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз.
19.	Проведение Всероссийского учения «Действия работников объектов и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на его территории взрывного устройства» совместно с правоохранительными органами	29 августа в 10.00 час.	Плишкина С.А., директор лицея- ответственный за антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность. Кашин Е.А. начальник УУП и ПДН ОМВД России по Кировской области
20.	Разработка планов эвакуации работников и учащихся лицея в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	Август	Плишкина С.А., директор лицея- ответственный за антитеррористическую деятельность, Ушакова Э.И. - завхоз, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность.
21.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса.	Август	Плишкина С.А., директор лицея, ответственный за антитеррористическую деятельность
22.	Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	29 августа	Плишкина С.А., директор лицея - ответственный за антитеррористическую деятельность, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность Захарова Т.А., учитель ОБЖ, Ушакова Э.И. - завхоз.
23.	Проведение организационных	Сентябрь	Плишкина С.А., директор

	мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний».		лица - ответственный за антитеррористическую деятельность, Захарова Т.А., учитель ОБЖ
24.	Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	11 сентября	Плишкина С.А., директор лица - ответственный за антитеррористическую деятельность, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность Захарова Т.А., учитель ОБЖ, Ушакова Э.И. - завхоз.
25.	Митинг, посвященный Дню солидарности с терроризмом	Сентябрь	Сотрудники правоохранительных органов, классные руководители, Захарова Т.А, учитель ОБЖ, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность.
26.	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора»	Сентябрь	Классные руководители -5-11 классов
27.	Урок памяти «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классные руководители - 1-4 классов
28.	Актуализация паспорта безопасности КОГОБУ «Лицей г.Малмыжа»	Сентябрь	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Леушин А.Ю. инженер-электроник
29.	Мониторинг проявления детского экстремизма, участия подростков в неформальных молодежных объединениях радикальной направленности (используемые методы: индивидуальные беседы, мониторинг личных страниц ВКонтакте, наблюдения)	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
30.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители, Сабирзянова Г.Г.,

			курирующий антитеррористическую деятельность.
31.	Обучение сотрудников лица по теме «Действия сотрудников и обучающиеся при проникновении вооруженных лиц»	Ноябрь	Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность.
32.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий.	Декабрь	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, Ушакова Э.И. завхоз..
33.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов.	В течение года	Классные руководители, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР.
34.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни.	декабрь-январь	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина А.Ю., заместитель директора по НМР, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. завхоз, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители
35.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина А.Ю., заместитель директора по НМР, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. завхоз, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители.
36.	Обучение сотрудников лица по теме «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывчатых веществ»	Февраль	Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность.
37.	Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	22 февраля	Плишкина С.А., директор лица - ответственный за антитеррористическую деятельность, Сабирзянова Г.Г.,

			<p>курирующий антитеррористическую деятельность Захарова Т.А., учитель ОБЖ, Ушакова Э.И. - завхоз.</p>
38.	<p>Тематические уроки ОБЖ, посвященные всемирному дню гражданской обороны</p>	Март	<p>Классные руководители, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР</p>
39.	<p>Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий, посвященных Международному женскому дню.</p>	Март	<p>Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина А.Ю., заместитель директора по НМР, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. завхоз, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители.</p>
40.	<p>Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p>	25 апреля	<p>Плишкина С.А., директор лица - ответственный за антитеррористическую деятельность, Сабирзянова Г.Г., курирующий антитеррористическую деятельность Захарова Т.А., учитель ОБЖ, Ушакова Э.И. - завхоз.</p>
41.	<p>Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Последний звонок».</p>	Май	<p>Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина А.Ю., заместитель директора по НМР, Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. завхоз, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители.</p>
42.	<p>Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах.</p>	Июнь	<p>Плишкина С.А., директор лица, ответственный за антитеррористическую деятельность, Кошкина Ю.А., заместитель директора по НМР,</p>

			Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Ушакова Э.И. завхоз, Захарова Т.А., учитель ОБЖ, классные руководители.
43.	Техническое обслуживание металлодетектора	Ситуационно	Леушин А.Ю. инженер- электроник

Приложение 11

Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения

Мероприятия			
Классные часы в 1-11 классах «Антикоррупция» с участием сотрудников правоохранительных органов(по согласованию)	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение учебного года	формирование антикоррупционного мировоззрения
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора» Урок памяти «Трагедия Бесслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Выставка рисунков «Мир на ладони» («Нет террору!») Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации Контроль горячего питания младших школьников		3 сентября 3-5 сентября Сентябрь 12 сентября 17 сентября	
Проведение обучающих мероприятий с работниками учреждения по вопросам противодействия коррупции: - тестирование «Антикоррупционное законодательство»	Плишкина С.А., Директор	Октябрь	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении; формирование отрицательного отношения к проявлению коррупции
Проведение учений по эвакуации	Хафизова	15 октября	

<p>участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Мониторинг проявления детского экстремизма, участия подростков в неформальных молодежных объединениях радикальной направленности (используемые методы: индивидуальные беседы, мониторинг личных страниц ВКонтакте, наблюдения)</p> <p>Контроль горячего питания младших школьников</p>	<p>О.А., заместитель директора по УВР Педагог- психолог</p>	<p>Октябрь</p> <p>23 октября</p>	
<p>Выпуск и распространение буклетов по антикоррупционному просвещению</p> <p>Обучение сотрудников лица по теме «Действия сотрудников и обучающихся при проникновении вооруженных лиц»</p> <p>Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов</p> <p>Контроль горячего питания младших школьников</p>	<p>Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Сабирзянова Г.Г.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>11 ноября</p> <p>Ноябрь</p> <p>21 ноября</p>	<p>формирование антикоррупционного мировоззрения</p>
<p>Общешкольное родительское собрание(один из вопросов: антикоррупционное воспитание в школе и семье)</p>	<p>Плишкина С.А., директор, классные руководители</p>	<p>ноябрь</p>	<p>формирование антикоррупционного мировоззрения, правовое просвещение родителей</p>
<p>Классные часы в 10-11 классах, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией</p>	<p>Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>декабрь</p>	<p>формирование антикоррупционного мировоззрения</p>
<p>Проведение консультативно-методических совещаний, направленных на информирование работников, участвующих в осуществлении закупок, о положениях законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе с ежегодной добровольной оценкой знаний</p>	<p>Плишкина С.А., директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>13 декабря</p>	<p>повышение эффективности работы по противодействию коррупции в части правового просвещения работников учреждения, участвующих в осуществлении закупок (отношение количества работников учреждения, участвующих в</p>

			осуществлении закупок, с которыми проведены консультативно-методические совещания, в том числе с добровольной оценкой знаний, к общему количеству указанных лиц – не менее 100 процентов)
Участие в районном конкурсе «Россия без коррупции»		декабрь	Правовое просвещение старшеклассников
Контроль горячего питания младших школьников		24 января	
Общешкольное родительское собрание(один из вопросов: актуальность антикоррупционного просвещения)	Плишкина С.А., директор, классные руководители	Февраль	Формирование антикоррупционного мировоззрения, правовое просвещение родителей
Обучение сотрудников лица по теме «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывчатых веществ»	Сабирзянова Г.Г.	10 февраля	
Заседание ученического парламента по проблеме коррупции в обществе	Кошкина А.С., советник директора по воспитанию	март	Правовое просвещение старшеклассников
Проведение обучающих мероприятий с работниками учреждения по вопросам противодействия коррупции: Семинар «Коррупционные риски в образовательной деятельности" Тематические уроки ОБЖ, посвященные всемирному дню гражданской обороны	Плишкина С.А., директор Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	март	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении; формирование отрицательного отношения к проявлению коррупции
Проведение учений по эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Мониторинг проявления детского экстремизма, участия подростков в неформальных молодежных объединениях радикальной направленности (используемые методы: индивидуальные беседы, мониторинг личных страниц	Директор, Сабирзянова Г.Г. Педагог-психолог Кольничева Е.В.	25 апреля	

ВКонтакте, наблюдения) Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов Контроль горячего питания младших школьников	Директор, Хафизова О.А.	16 апреля	
--	----------------------------	-----------	--

Приложение 12

**План
месячника безопасности дорожного движения
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Актуализация паспорта дорожной безопасности	1-я неделя сентября	-	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР	
2.	Планирование работы лица по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. Размещение плана работы на сайте лица	1-я неделя сентября	-	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР, Мясникова Л.Р., педагог - тьютор	
3.	Флешмоб в рамках акции «Засветись!»	17.09.2024	8в	Кошкина А.С., советник директора по воспитанию, Костюнина М.Ю., классный руководитель 8в класса	
4.	Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начальных классов в ДОУ города	Третья неделя сентября	Отряд ЮИД «Светофор»	Шишкина Т.В., учитель физической культуры	
5.	Беседы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-11	Хафизова О.А., заместитель директора по УВР Сотрудники ГИБДД	

6.	Конкурс рисунков для учащихся начальной школы «Правила дорожного движения глазами детей»	4 неделя сентября	1-4	Давлетшина В.Н., педагог – библиотекарь, классные руководители 1-4 классов	
7.	Посвящение первоклассников в пешеходы	13.09.2024	1, 7а	Кошкина А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шишкина А.И., классный руководитель 7а класса	
8.	Классные часы «Безопасный путь «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	09.09.2024	1-11	Классные руководители	
9.	Интеллектуальная игра «Авторинг»	25.09.2024	8	Кошкина А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
10.	Освещение на родительских собраниях вопроса профилактики ДДТТ	Вторая неделя сентября	1-11	Классные руководители Сотрудники ГИБДД	
11.	Освещение мероприятий месячника безопасности дорожного движения в официальных группах лица ВК и сайте лица	Сентябрь – октябрь	-	Мясникова Л.Р., педагог – тьютор, Кошкина А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

**План психолого-педагогического сопровождения
на 2024 – 2025 учебный год**

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Подготовка к СПТ учащихся в возрасте 13-17 лет (сбор согласий законных представителей).	Учащиеся 7-11-х классов (13-17 лет)	Уровень класса
	5. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-	1. Адаптационные занятия для	Учащиеся 1-х	Уровень класса

развивающая работа	учащихся «Первый раз в первый класс!»).	классов	
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!»).	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»).	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»).	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Интерактивная игра для учащихся 5-8-х классов «Безопасность в сети интернет» (ко Дню Интернета).	Учащиеся 5-8-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Социально-психологическое тестирование.	Учащиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный

	3. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Выступление на пед.совете «Адаптация учащихся 5-х классов».	Учителя 5-х классов	Групповой
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой
	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках».	Учащиеся и родители 6 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-	Учащиеся 5-х классов	Индивидуальный

	педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	«группы риска» и их родители.	
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Проведение социометрической диагностики в 1-4 классах.	Учащиеся 1-4 классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика детей участников СВО (при необходимости).	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие	Учащиеся 1-х	Групповой,

	занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	классов «группы риска» (по решению ППк)	индивидуальный
Просвещение	1. Выступление на пед. совете «Результаты СПТ».	Учителя 7 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 7-8-х классов	Групповой
	2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Учащихся 8-9-х классов	Групповой
	3. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1-х классов «группы риска» и их родители. Дети участников СВО «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по	Уровень класса

	буллинга, кибербуллинг.	результатам анкетирования классных руководителей)	
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ПШк)	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ПШк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с	Дети участников СВО «группы риска» (по	Групповой, индивидуальный

	индивидуальными планами сопровождения.	решению ППк)	
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса
	4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика ценностных ориентаций учащихся.	Учащиеся 7-11 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 7 –	Индивидуальный

		8-х классов	
	2. Консультирование по результатам углублённой диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 5-9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	4. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен	Родители учащихся 1 – 11 классов,	Уровень ОО

	деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	педагоги, учащиеся 5 – 11 классов	
	5. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг	Педагоги, учащиеся 4, 9,	Индивидуальный

	диагностики.	11-х классов и их родители	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Интернет-рассылка памяток-рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса

	5. Профилактический тренинг «Выбор».	Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в	Учащиеся 7-11-х классов «группы	Групповой, индивидуальный

	соответствии с планами индивидуального сопровождения.	риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	4. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	5. Распространение буклетов «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО
	3. Распространение чек-листа	Родители	Групповой

	родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	учащихся поступающих в 1-й класс	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг	Классные руководители	Индивидуальный

	диагностики суицидального риска учащихся.	1 – 11-х классов	
	3. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах».	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по	Групповой

		результатам скрининг диагностики)	
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный

	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	2. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО

**План профориентационной работы
КОГ ОБУ «Лицей г.Малмыжа»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических характеристиках профессий.

Цель профориентационной работы:

- Оказать профориентационную помощь учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, воспитать сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности;
- сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

В школе профориентационная работа проводится ответственным по профориентационной работе, администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками.

**План профориентационной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Участники	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Разработка плана профориентационной работы	Сентябрь 2024 г.	-	Ответственный за профориентационную работу	
1.2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Сентябрь 2024 г.	-	Администрация школы, классные руководители	
2. Работа с учащимися					
2.1. Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями					
2.1.1	Участие обучающихся, в: - экскурсиях в	В течение года	6-11 классы	Ответственный за профориентационную	

	<p>профессиональные образовательные организации;</p> <p>- мастер-классах профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- «днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- профессиональных пробах;</p> <p>- викторинах, исследовательских и проектных работах, интерактивных программах и др.</p>			ю работу, классные руководители	
2.1.2	Организация профессиональных проб «Повар, кондитер» в Савальском политехническом техникуме в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	6а класс	Ответственный за профориентационную работу	
2.1.3	Организация профессиональных проб «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» в Савальском политехническом техникуме в рамках проекта «Билет в будущее»	Ноябрь	6а класс	Ответственный за профориентационную работу	
2.1.4.	Квест «ПРОФЕССия»	Ноябрь	9 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.1.5.	Профпробы для учащихся	Декабрь	9 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.2. Организация взаимодействия с социальными партнерами					
2.2.1	Реализация плана работы с ИП «Газизов» и ЦРБ; КГМУ и ВятГУ	В течение года	1-11	Ответственный за Профориентационную работу, классные руководители	
2.3. Профессиональное воспитание и профессиональное просвещение					

учащихся					
2.3.1	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-11 классы	Классные руководители	
2.3.2	Реализация профминимума	В течение года	6-11 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.3.3	Организация и проведение школьных мероприятий профориентационной направленности: - профориентационных игр; - мастер-классов; - семинаров; - открытых уроков.	В течение года (в соответствии с планом мероприятий)	1-11 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.3.4	Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	В течение года	1-11 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.3.5	Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение года	8-11 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.3.6	Участия обучающихся в цикле Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий»	По графику	1-11 класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, заместитель директора	
2.3.7	Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение года	6а класс	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.3.8	Классные часы профориентационной тематики	В течение года	1-11 классы	Классные руководители	
2.3.9	Классные родительские собрания профориентационной тематики	Сентябрь	6-11 классы	Классные руководители	
2.3.10	Консультации по	В течение	1-11 классы	Ответственный за	

	профориентационной тематике	года		профориентационную работу	
2.4. Профессиональная диагностика					
2.4.1	Проведение диагностических методик среди учащихся 6-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение года	6-11 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
2.4.2	Анкетирование обучающихся 9, 11 классов по профориентации	В течение года	9 классы	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
3. Работа с родителями и педагогами					
3.1	Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	В течение года	Родители, законные представители учащихся	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	
3.2	Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение года	Родители, законные представители учащихся, педагоги школы	Ответственный за профориентационную работу	
3.4	Участие педагогических работников в вебинарах, направленных на популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы	
3.5	Консультации по профориентационной тематике	В течение года	Родители, законные представители учащихся, педагоги школы	Ответственный за профориентационную работу	

График профориентационной работы в рамках договорных отношений на 2024-2025 учебный год

	ИП Газизов	Малмыжская ЦРБ	Проектория (1-5) Россия – мои горизонты (6-11)	КГМУ ВятГУ
	Классные часы с представителями предприятия, экскурсии, мастерские, практикумы, социальные пробы			
Сентябрь	Игра – путешествие по станциям «Лабиринт профессий» (2а, Гончарова С.П.)	1а,б - Классный час для 1-х классов «Правила личной гигиены» (Дегтерева Е.Д., Брюхачева А.А.)		Экскурсии, классные часы. Встречи с представителями университета
Октябрь	Игра – путешествие по станциям «Лабиринт профессий» (2б, Кольничева Е.В.)	Профориентационная встреча с родителями «Мир профессий наших родителей (профессия врача)» (5а, Сагдиева В.А.)	4а – 10.10 (СТРОИТЕЛЬСТВО)	
	Классный час «От зерна до каравая» (9а, Камаева Е.А.)	Классный час «Профнавигатор» (10, Копылова Ф.Г.)		
	Практическое занятие для учащихся 11 класса по разработке технологической карты продукции (Суворова Н.В.)	Квест «Я бы в медики пошел...» (8б, Петрова И.Г.)		
	Классный час «Хлеб – сила жизни» (1а, Дегтерева Е.Д.)	Участие в акции «ПРОзрение» (8а, Коврова С.Г.)		
		Классный час «Оберегая сердца» (11, Хабибуллина Р.Ф)		
Ноябрь	Мастер – класс «Как на нашей на пекарне...» (6б, Шорохова И.И.)	Флешмоб «Зарядка для всех» (4а, Пентегова Г.В.)	4б – 14.11 (ПЕДАГОГИКА)	10-11 класс - Встреча с представителями университетов

	Классный час «Город мастеров» (5а, Сагдиева В.А.)	Квест «Я бы в доктора пошел...» (4б, Есинская Г.П.)	6б – 21.11	(Кошкина Ю.А.) Экскурсия в Кировское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Савальский политехнический техникум» (9-е классы, Кошкина Ю.А.)
	Мастер – класс «Я - пекарь» (7б, Гомоюнова Л.И.) Классный час «Хлеб – сила жизни» (1б, Брюхачева А.А.)	Квест «Я бы в доктора пошел» (7а, Шишкина А.И.)	9а – 28.11	День открытых дверей
Декабрь	Урок – конкурс «Юные земледельцы» (3а, Веретенникова С.П.)	Квест «Школьная команда первой помощи» (6а, Кошкина Ю.А.)	3а – 12.12 (СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)	11 класс - Экскурсия в ВятГУ (Кошкина Ю.А.)
	Познавательная игра «Сто дорог – одна твоя» (8а, Коврова С.Г.) Познавательная игра «Профессия повар, кондитер – это престижно» (5б, Трухина И.А.)	Профоригентационная встреча с родителями «Мир профессий наших родителей (профессия врача)» (5б, Трухина И.А.)	7а – 5.12	
Январь	Познавательная игра «Сто дорог – одна твоя» (11, Хабибуллина Р.Ф.)	Профоригентационная встреча с родителями «Мир профессий наших родителей (профессия врача)» (5в, Суворова Н.В.)	3б – 16.01 (ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ)	Родительские собрания в 8-11 классах

	Экскурсия в кондитерский цех ИП Газизов (10 (профиль), Копылова Ф.Г., Плишкина С.А.)	Классный час «Секреты здорового питания» (3б, Есинская Г.П.)	7б – 23.01	
	Социальные пробы для учащихся 10 классов (Копылова Ф.Г.)	Темагическая игра «На страже здоровья» (7б, Гомоюнова Л.И.)		
	Практическое занятие «Слово о хлебе» (4а, Есинская Г.П.)	Круглый стол с представителями КОГОБУЗ «Малмыжская центральная районная больница» «Самая благодородная в мире профессия» (10,11 Хафизова О.А.)		
Февраль	Классный час «От зерна до каравая» (9б, Половникова Г.В.)	Классный час «Я бы в медики пошел...» (3а, Веретенникова С.П.)	2а – 06.02 (ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ)	10 классы - Экскурсия на кафедры ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России (Кошкина Ю.А.)
	Кулинарная игра «Мастер – шеф» (7а, Шишкина А.И.)	Социальные пробы «Я – медик». Акция «Измерь свое артериальное давление», приуроченная к Всероссийскому уроку первой помощи (7в, Камалутдинова С.М.)	7в – 20.02	
	Практическое занятие «Слово о хлебе» (8в, Костюнина М.Ю.)	Акция «Белый цветок», посвященная всемирному Дню борьбы с туберкулезом (6б, Шорохова И.И.)	2б – 13.03	
Март	Кулинарная игра «Мастер – шеф» (7в, Камалутдинова С.М.)	Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Спасибо скажем докторам» (2а,2б, 2в Гончарова Л.П., Кольничева Е.В., Сабирзянова Г.Г.)	8а – 27.03	Участие обучающихся 9-11 классов в Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины»
	Классный час «Слово о хлебе» (3б, Галимзянова Э.С.)	Классный час «История Малмыжской районной больницы» (8в, Костюнина М.Ю.)	8б – 20.03	
	Экскурсия на предприятие ИП «Газизов» для учащихся 11 класса (Плишкина С.А.)			

Апрель	Игра «Я и мир профессий» (5в, Суворова Н.В.)	Флешмоб, посвященный Всероссийской акции «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» (9а, Камаева Е.А.)	10 – 10.04	10, 11 квест – игра «Пробуем себя в профессии» (Хафизова О.А.)
	Класный час «Все профессии важны...» (6а, Кошкина Ю.А.)	Квест – игра «Люди X – путешествие в мир профессии» (9б, Половникова Г.В.)		
Май	Практическое занятие «Слово о хлебе» (8б, Петрова И.Г.)		1а – 17.04	
	Практическое занятие «Слово о хлебе» (4а, Пентегова Г.В.)		16 – 15.05	
	Кулинарная игра «Мастер – шеф» (2в, Сабирзянова Г.Г.)			

