**Аннотация к рабочей программе по экономике**

**10-11 классы**

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы И.В. Липсиц «Экономика. Базовый курс».

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Программа рассчитана на 17 часов, 0, 5 часов в неделю для 10-11 классов с профильным изучением социально-экономических дисциплин.

Для реализации данной рабочей программы используется следующийУМК:

1. И.В. Липсиц Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов, М., Вита-пресс, 2015.
2. Е.В. Савицкая Уроки экономики в школе, М., Вита-пресс,книга 1, 2012
3. Е.В.Савицкая, С.Ф.Серегина Уроки экономики в школе, М.,Вита-пресс, книга 2, 2010
4. А.А.Мицкевич, Сборник заданий по экономике М.,Вита-пресс, 2013.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

-**освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России;

- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

-**развитие**, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

-в**оспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-**формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- **объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-**решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-**применение** полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-**умение обосновывать** суждения, давать определения, приводить доказательства;

- **поиск нужной информации** по заданной теме в источниках различного уровня и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;

- **выбор вида чтения** в соответствия с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-**работа с текстами** различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- **самостоятельное создание алгоритмов** познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- **участие в проектной деятельности**, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умением отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);

- **пользование мультимедийными** ресурсами для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-**владение основными видами публичных выступлений** (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.