

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»
Протокол № 5 от 29.01.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»
С.А. Плишкина
Приказ № 6 у-т от 29.01.2018

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»
И.А. Трухина И.А. Трухина

РАССМОТРЕНО
Совет лица
протокол № 3 от 27.01.2018
Ученический парламент
Протокол № 4 от 27.01.2018

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Кировском областном государственном общеобразовательном
бюджетном учреждении «Лицей г. Малмыжа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г. Малмыжа» (далее - Положение, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, Уставом Лицея.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицея, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), а также федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФкГОС).

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеом;

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Лицея, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой Лицея;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФкГОС.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы Лицея.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма контроля отражается в рабочих программах по предметам. Администрация Лицея осуществляет контроль за текущей успеваемостью по предметам учебного плана.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС начального, основного общего образования производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) выборка работ обучающихся: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам;

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

4) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) как безотметочному учебному предмету учебного плана на уровне начального общего образования текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования;

5) по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями образовательной программы основного общего образования.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале в соответствии с Положением об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости обучающихся.

2.8. Контрольные работы, тестовые работы, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету.

2.9. В случае получения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащихся педагогом проводится дополнительная работа с неуспевающими.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы Лицея, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения дневника обучающегося, электронного дневника.

Учителя, в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных учебным планом Лицея, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в Лицее подразделяется на:

- trimestровую и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой - либо части (частей) темы, темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия);
- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФкГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ Лицея осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

при освоении образовательной программы начального общего образования: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, проверка навыков чтения, тестовая работа, метапредметная контрольная работа, сдача нормативов;

при освоении образовательной программы основного общего и среднего общего образования: диктант, тестовая работа, контрольная работа, сдача нормативов.

Администрация Лицея осуществляет контроль за промежуточной аттестацией согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

3.6. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Неудовлетворительная отметка по предмету в классный журнал выставляется, если обучающийся не прошел повторную аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Лицей, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

3.8. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов освоения образовательных программ эти сведения доводятся до

родителей (законных представителей) в 3-х дневный срок со дня принятия решения в письменном виде (июнь).

3.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года (сентябрь) возлагается на их родителей (законных представителей).

8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
