

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Лицей г. Малмыжа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»
С.А. Плишкина
Приказ № 94 у-1/1 от 31.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный натуралист»

возраст детей: 7 - 8 лет

срок реализации программы: 16 часов

направленность – естественнонаучная

Автор – составитель: Кунгурцева
Наталья Петровна, учитель начальных
классов КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»

Малмыж
2023

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Юный натуралист» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на формирование познавательных интересов у обучающихся младшего школьного возраста в области естественных наук, способствует формированию интереса к проектной деятельности.

Новизна программы

Данная программа дополняет и расширяет знания детей о деревьях родного края. Содержание программы на 50 % состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы.

Актуальность программы

Одним из распространенных объектов окружающей среды являются деревья. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Хотя деревья «живут» рядом с нами постоянно, дети не замечают их, не умеют их различать и очень часто не считают живыми объектами природы.

Педагогическая целесообразность программы

Содержание программы обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах естественнонаучного направления, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Программа обеспечивает развитие умений в практической деятельности, создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям естественнонаучного направления.

Цель программы: уточнить и расширить представления детей о деревьях, о пользе деревьев для человека.

Задачи программы:

- способствовать формированию представлений у детей о деревьях, как о живых объектах природы и их значении в жизни человека;
- углублять знания детей о деревьях: особенностях их строения (ствол, ветки, корень, листья), произрастания, видах деревьев на территории школы и за его пределами; об условиях, необходимых для роста деревьев; возможности использования дерева человеком;
- воспитывать бережные отношения к деревьям.
- прививать интерес к познавательной деятельности, познакомить со способами поиска информации.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

Занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной деятельности обучающихся. Закрепление изученного материала проходит в игровом и соревновательном виде.

Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для исследовательской работы, а результаты соответствующих работ - как основа для участия в конкурсах различного уровня.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 7 - 8 лет.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы: 4 месяца. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы -16 часов.

Формы и режим занятий

В основу занятий кружка «Юный натуралист» положены разнообразные формы организации занятий: беседы, практические работы, наблюдения, экскурсии.

Количество часов и занятий в неделю: 1 час, занятия проводятся 1 раза в неделю.

Продолжительность: 1 занятия - 40 минут.

Ожидаемые результаты:

-систематизированные знания о деревьях, повышенный познавательный интерес через различные виды деятельности.

-ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

-умение составлять рассказы, сообщения, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы.

-повышение интереса к естественнонаучному образованию;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Игры – задания.

Викторины.

Творческие задания

Участие в конкурсах, выставках.

Защита проекта.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	теория	практика
Лиственные деревья нашего края			
1	Дерево- символ России	1	
2	Могучее дерево наших лесов - дуб	1	
3	Липа – «царица лета»	1	
4	Клен	1	
5	«Рябины гроздя алые...»	1	
6	Осина – «дрожащий тополь»	1	
7	Лиственница- это загадочное дерево	1	
8	Определение деревьев по листьям и плодам		1
Хвойные деревья нашего края			
9	Лесная красавица - ель	1	
10	Сосна – дерево февраля	1	
Деревья школьного двора			
11	Определение деревьев школьного двора		1
12	«Находилки»		1
Работа над проектом			
13	Работа над проектом		4

Содержание программы

На теоретических занятиях дети подробно знакомятся с деревьями родного края: учатся распознавать деревья, узнают о пользе деревьев для человека, знакомятся с загадками, пословицами, приметами, связанными с деревьями.

На практических занятиях дети учатся определять деревья по внешнему виду, по листьям и плодам, изготавливают «находилки» для будущих первоклассников.

Полученные знания о деревьях систематизируют в проекте.

Список использованной литературы

Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой. «Мир природы и ребенок» СПб.: АКЦИДЕНТ, 2005г.

С.Н. Николаева «Юный эколог» 2009 год.

Ю.В.Новиков «Природа и человек» М.: Просвещение, 2007 г.

Иллюстрированная энциклопедия деревьев и растений. М., 2012г.