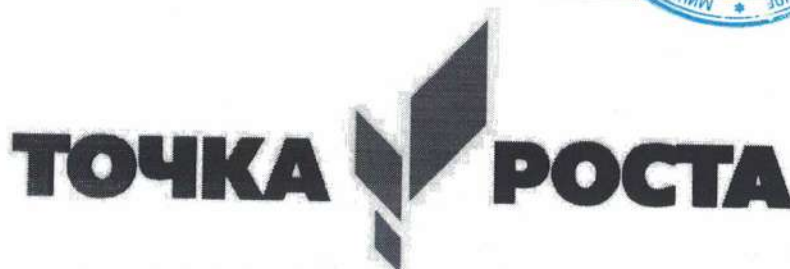


Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Лицей г. Малмыж»

Принята на заседании
педагогического совета
от 13.01.2025 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор КОГОБУ
«Лицей г. Малмыж»
Пилишкина С.А.
13 января 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Этнокультурный дилижанс»

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 4 месяца

Авторы составители:
Камаева Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
Половникова Гульнара Вахаповна,
учитель математики

г. Малмыж, 2025 г.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Этнокультурный дилижанс» (далее – программа).

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями).
6. Устав КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».

Направленность программы. Туристско – краеведческая.

Актуальность и значимость программы для региона. Данная программа наряду с образовательными задачами решает и важнейшую воспитательную задачу – формирование личности гражданина многонационального региона, обладающего правовым сознанием, адекватно воспринимающим поликультурность современного мира, отстаивающим свое этническое достоинство и вместе с тем подготовленного к культурному диалогу и толерантному поведению с представителями других культур.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Этнокультурный дилижанс» носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся

целостного представления о культуре народов, населяющих Малмыжский район, об особенностях их культур и религий, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия.

Новизна. Изучение истории и культуры родного края формирует любовь к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа. В процессе обучения складывается осознание региональной идентичности принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию. Знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности. Краеведение воспитывает толерантность и уважение к истории, традициям, обычаям и ритуалам, культуре и языкам народов, проживающих в пределах и за пределами территориальных единиц страны. Изучение родного края даёт возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Адресат программы. Программа рассчитана на подростков в возрасте 14-15 лет.

Объем программы – 16 часов.

Количество учащихся в группе: 12 человек.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Форма организации образовательного процесса – традиционная. Программа не относится к категории разноуровневых по организационной структуре и организации содержания. На обучение принимаются подростки, имеющие первичные знания, умения и навыков в исследовательской деятельности. А рамках реализации программы предполагается индивидуальный подход.

Организационные формы обучения. На занятии применяются групповые, индивидуальные и подгрупповые организационные формы обучения.

Режим занятий. 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами этнографической деятельности, в результате которой осуществляется формирование знаний, умений, навыков.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубление и расширение знаний о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре народов;

- обучение учащихся методам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования.

Развивающие:

- развитие навыков поисково-исследовательской деятельности;
- развитие познавательного интереса к родному краю;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далёким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Планируемые результаты программы

1. Овладение основами методики исследовательской деятельности. Прочность усвоения навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности.
2. Привитие любви к родному краю, формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.
3. Участие в муниципальных, межрегиональных конкурсах и конференциях («Этнографы родного края», «Содружество» и др.)

Учащиеся должны знать / понимать:

- историю образования своего района его традиции и культуру;
- особенности географического положения Малмыжского городского поселения;
- знаменитых земляков;
- особенности природы родного края;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы истории города, школы;
- систематизировать информацию о родном крае;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- оформлять, фотоколлажи, газеты, буклеты, презентации и т. д.;
- составлять анкеты и опросные листы;
- работать с первоисточниками и архивными материалами.

Учебно – тематический план

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в предмет	2	1	1	
1.1.	Вводное занятие. Культурное многообразие народов, проживающих в Кировской области	1	1		
1.2.	Экскурсия в Малмыжский краеведческий музей	1		1	
2.	История Малмыжского района Кировской области	4	2	2	
2.1.	История возникновения и образования Малмыжского района Кировской области	2	2		
2.1.	Работа с данными краеведческого музея и библиотеки. Сбор и анализ информации в сети Интернет.	2		2	Анализ собранных краеведческих материалов
3.	Население: история и современность	6	2	4	
3.1.	Знаменитые земляки	2	2		
3.2.	Сбор материала (работа с семейными	4		4	Создание презентаций на основе полученных

	архивами, презентации о знаменитых земляках)				материалов
4.	Народы, проживающие в Малмыжском районе	2	1	1	
4.1.	Национальные и культурные традиции народов, проживающих на территории Малмыжского района	1	1		
4.2.	Сбор материала (опросные листы и материальные предметы)	1		1	
5.	Итоговое занятие.	2	2		Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

Содержание программы

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема «Вводное занятие «Культурное многообразие народов, проживающих в Кировской области».

Цели и задачи образовательной программы. Режим работы. Особенности традиций и культуры народов, проживающих на территории Кировской области.

Тема «Экскурсия в Малмыжский краеведческий музей». Знакомство с экспозициями.

Раздел 2. История Малмыжского района Кировской области.

Тема «История возникновения и образования Малмыжского района Кировской области» Теоретические сведения. История образования. Развитие административного центра – города Малмыжа.

Тема «Работа с данными краеведческого музея и библиотеки. Сбор и анализ информации в сети Интернет». Работа с электронными краеведческими ресурсами библиотек. Изучение электронных архивов краеведческого музея.

Раздел 3. Население: История и современность.

Тема «Знаменитые земляки». Изучение жизни и деятельности людей, прославивших родной край. Их биография, общественная деятельность. Изучение жизни и деятельности земляков, внёсших значительный вклад в развитие производства, культуры и науки края

Тема «Сбор материала» (работа с семейными архивами, презентации о знаменитых земляках). Сбор биографических сведений об интересных людях города, района, их творчестве, подвигах, судьбах. Результаты работы оформляют в виде презентаций.

Раздел 4. Народы, проживающие в Малмыжском районе.

Тема «Национальные и культурные традиции народов, проживающих на территории Малмыжского района». Этнография населённых пунктов с проживанием разных народов (удмуртов, марийцев, татар). Бытовая и праздничная культура народов. Предметы традиционной материальной культуры (национальный костюм, национальная кухня).

Тема «Сбор материала» (опросные листы и материальные предметы). Составление опросных листов для сбора данных о традиционной культуре населения, сбор экспонатов для школьного историко-краеведческого музея.

Раздел 5. Итоговое занятие.

Тема «Научно – практическая конференция «Шаг в будущее».

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

№ п.п.	Дата	Время	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1гр. – 15.01	14.15	Теор.	1	Вводное занятие. Культурное многообразие народов, проживающих в Кировской области	Точка роста	
	2 гр. – 10.01						
2	1гр. – 22.01	14.15	Практ.	1	Экскурсия в Малмыжский краеведческий музей	Краеведческий музей	
	2 гр. – 17.01						

3	1гр. – 29.01	14.15	Теор.	1	История возникновения и образования Малмыжского района Кировской области	Точка роста	
	2 гр. – 24.01						
4	1гр. – 05.02	14.15	Теор.	1	История возникновения и образования Малмыжского района Кировской области	Точка роста	
	2 гр. – 31.01						
5	1гр. – 12.02	14.15	Практ.	1	Работа с данными краеведческого музея и библиотеки. Сбор и анализ информации в сети Интернет.	Краеведчес кий музей, центральна я библиотека	
	2 гр. – 07.02						
6	1гр. – 19.02	14.15	Практ.	1	Работа с данными краеведческого музея и библиотеки. Сбор и анализ информации в сети Интернет.	Точка роста	Анализ собранны х краеведче ских материал ов
	2 гр. – 14.02						
7	1гр. – 26.02	14.15	Теор.	1	Знаменитые земляки	Точка роста	
	2 гр. – 21.02						
8	1гр. – 05.03	14.15	Теор.	1	Знаменитые земляки	Точка роста	
	2 гр. – 28.02						
9	1гр. – 12.03	14.15	Практ.	1	Сбор материала (работа с семейными архивами, презентации о знаменитых земляках)	Краеведчес кий музей, центральна я библиотека	
	2 гр. – 07.03						
10	1гр. – 19.03	14.15	Практ.	1	Сбор материала (работа с семейными	Краеведчес кий музей, центральна	

	2 гр. – 14.03				архивами, презентации о знаменитых земляках)	я библиотека	
11	1гр. – 26.03	14.15	Практ.	1	Сбор материала (работа с семейными архивами, презентации о знаменитых земляках)	Краеведчес кий музей, центральна я библиотека	
	2 гр. – 21.03						
12	1гр. – 29.03	14.15	Практ.	1	Сбор материала (работа с семейными архивами, презентации о знаменитых земляках)	Точка роста	Создание презентац ий на основе полученн ых материал ов
	2 гр. – 28.03						
13	1гр. – 02.04	14.15	Теор.	1	Национальные и культурные традиции народов, проживающих на территории Малмыжского района	Точка роста	
	2 гр. – 04.04						
14	1гр. – 09.04	14.15	Практ.	1	Сбор материала (опросные листы и материальные предметы)		
	2 гр. – 11.04						
15	1гр. – 16.04	14.15	Теор.	1	Итоговое занятие	Актный зал лица	Научно – практиче ская конферен ция «Шаг в будущее»
	2 гр. – 18.04						
16	1гр. – 23.04	14.15	Теор.	1	Итоговое занятие	Актный зал лица	Научно – практиче ская конферен ция «Шаг в будущее»
	2 гр. – 25.04						

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение. Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, проектор, экран, литература (согласно списку).

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекаются учителя - предметники, имеющие педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

Требование к безопасности образовательной среды. Занятия проходят в кабинетах Точка роста.

Методические материалы

Экспедиционная работа школьников по этнографическому изучению своего края включает в себя анкеты-опросники для сбора информации о традиционной культуре населения и рекомендации по сбору экспонатов для школьного историко-краеведческого музея, алгоритм проведения исследований, анкеты-опросники для сбора информации о традиционной культуре населения обследуемой области или района и рекомендации по сбору экспонатов для школьного краеведческого музея.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач), самостоятельная поисково – исследовательская деятельность, экскурсии, создание презентаций.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- анализ собранных краеведческих материалов;
- педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях;
- собеседование с обучающимися, родителями по выявлению удовлетворенностью в освоении образовательной программы;
- анализ результативности участия в конкурсах;
- психолого - педагогическая диагностика личностных результатов образования.

Подведение итогов реализации программы: научно – практическая конференция «Шаг в будущее».

Список литературы

1. В.К. Семибратов. «Феномен уездного города».
2. И. Ю. Киселёва, В. Н. Колотова. «Праздничная и бытовая культура марийцев, удмуртов, татар Малмыжского района Кировской области». Сборник материалов этнографических экспедиций. — Киров: Областной Дом народного творчества, 2019.
3. «Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области» (И. Ю. Трушкова и др., 2015).